



РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Председатель ШМО  
  
/Данильченко А.В./  
Протокол №1  
От 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
/Кабенкова В.Н./  
«31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
/Палаева Н. А./  
«31» 08. 2023 г.  
Приказ № 31  
31.08.2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**  
**учебного курса «Английский язык»**  
(надомное обучение для детей с ОВЗ, вариант 6.2)  
в 6 « Б » классе на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Бритова Ирина Валерьевна,  
учитель английского языка

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (вариант 6.2), обучающихся на дому с нарушениями опорно-двигательного аппарата и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году.

При планировании использован материал учебника английского языка для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» - «Просвещение», 2018.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение курса «Английский язык» (вариант 6.2) отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

**Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 6-м классе являются:**

#### **В говорении:**

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своих интересах, сообщать краткие сведения о своём городе;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем)

**В аудировании:**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

**В чтении:**

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

**В письме:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- делать выписки из текста.

**В лексике:**

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

**В грамматике:**

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

## 2.Содержание учебного предмета «Английский язык».

<b>Содержание курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
Модуль 1. Кто есть кто?	4
Модуль 2. Вот и мы!	4
Модуль 3. Поехали!	4
Модуль 4. День за днём.	3
Модуль 5. Праздники.	3
Модуль 6. На досуге.	3
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра.	3
Модуль 8. Правила и инструкции.	3
Модуль 9. Еда и прохладительные напитки.	4
Модуль 10. Каникулы.	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 3. Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					планируемая	фактическая
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Who's who (Кто есть кто)</b>		4			
1.1	Family members. Члены семьи.	УОНМ	1	обучающая		
1.2	Who are you? Ты кто?	УПЗУ	1	тренировочная		
1.3	My country. Моя страна.	УОНМ	1	обучающая		
1.4	Активизация знаний по теме «Семья».	УПКЗУ	1	тренировочная		
<b>2</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Here we are! (Вот и мы!)</b>		4			
2.1	Happy times. Счастливое время.	УОНМ	1	обучающая		
2.2	My place. У меня дома.	УОНМ	1	обучающая		
2.3	My neighbourhood. Мой микрорайон.	УПЗУ	1	тренировочная		
2.4	Активизация знаний по теме «Это мы».	УПКЗУ	1	тренировочная		
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ 3. Getting around! ( Поехали!)</b>		4			
3.1	Road safety. Безопасность на	УОНМ	1	обучающая		

	дорогах.					
3.2	On the move. В движении	УПЗУ	1	тренировочная		
3.3	Culture Corner. Культурный уголок. Виды транспорта в Лондоне.	КУ	1	обучающая		
3.4	Активизация знаний по теме: «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки».	УПКЗУ	1	тренировочная		
<b>4</b>	<b>МОДУЛЬ 4. Day after day. (День за днём)</b>		3			
4.1	Day in, day out. День и ночь – сутки прочь.	УОНМ	1	обучающая		
4.2	My favourite day. Мой любимый день.	УОНМ	1	обучающая		
4.3	Активизация знаний по теме: «День школьника : школа, досуг».	УПКЗУ	1	тренировочная		
<b>5</b>	<b>МОДУЛЬ 5. Feasts. (Праздники)</b>		3			
5.1	Festive time. Время праздников.	УОНМ	1	обучающая		
5.2	Let's celebrate. Отпразднуем!	УПЗУ	1	тренировочная		
5.3	Активизация знаний по теме «Праздники».	УПКЗУ	1	тренировочная		
<b>6</b>	<b>МОДУЛЬ 6. Leisure activities. (На досуге)</b>		3			
6.1	Free time. Свободное время.	УОНМ	1	обучающая		

6.2	Game on! Игра начата!	УПЗУ	1	тренировочная		
6.3	Активизация знаний по теме «Досуг».	УПКЗУ	1	тренировочная		
<b>7</b>	<b>МОДУЛЬ 7. Now and then. (Вчера, сегодня, завтра)</b>		3			
7.1	In the past. В прошлом.	УОНМ	1	обучающая		
7.2	Famous firsts. Они были первыми.	УОНМ	1	обучающая		
7.3	Активизация знаний по теме «Вчера, сегодня, завтра».	УПКЗУ	1	тренировочная		
<b>8</b>	<b>МОДУЛЬ 8 . Rules and regulations. (Правила и инструкции)</b>		3			
8.1	That's the rule. Таковы правила.	УОНМ	1	обучающая		
8.2	Rules and regulations. Правила и инструкции.	УЗИМ	1	тренировочная		
8.3	Активизация знаний по теме «Правила и инструкции».	УПКЗУ	1	тренировочная		
<b>9</b>	<b>МОДУЛЬ 9 . Food and refreshments. (Еда и прохладительные напитки)</b>		4			
9.1	Food and drink. Еда и напитки.	УОНМ	1	обучающая		
9.2	On the menu? Что в меню?	УПЗУ	1	тренировочная		
9.3	Let's cook! Давай готовить!	УЗИМ	1	тренировочная		
9.4	Активизация знаний по теме «Еда и напитки».	УПКЗУ	1	тренировочная		

<b>10</b>	<b>МОДУЛЬ 10. Holiday time. (Каникулы)</b>		<b>3</b>			
10.1	Holiday plans. Планы на каникулы.	УОНМ	1	обучающая		
10.2	Weekend fun. Выходные с удовольствием.	УПЗУ	1	тренировочная		
10.3	Активизация знаний по теме «Каникулы».	УПКЗУ	1	тренировочная		
	<b>Итого</b>		<b>34</b>			