

РАССМОТРЕНО

Председатель
ШМО



Шепилова Е.И.
Протокол №1 от
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Кабенкова В.Н.
Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Палаева Н.А.
Приказ №31 от «31» 08
2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Домоводство»
для надомного обучения учащейся 3 «В» класса
Михеевой Алины
(Вариант 2)
2023-2024 учебный год

Ковылкино 2023

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант II) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II), примерной адаптированной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II) по домоводству.

Программа предназначена для индивидуального обучения на дому и рассчитана на 0,5 часа в неделю, продолжительность учебного года составляет 34 недели и составляет 17 часов в год.

II. Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Предполагается, что к концу обучения (3 класс) по предмету «Домоводство» учащаяся по возможности будет:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о социальных ролях людей;

Личностные результаты

Включают овладение обучающейся социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающейся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

III. Содержание учебного предмета

Покупки (2 часа)

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.

Обращение с кухонным инвентарем (7 часов)

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи (5 часов)

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Уход за вещами (1 час)

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Просушивание обуви.

Уборка помещения (1 час)

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

Уборка территории (1 час)

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

Для того чтобы обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития успешно освоили программу по предмету Домоводство педагогу необходимо: широко использовать наглядный материал, многократное повторение изучаемых понятий, предметов и явлений, практических действий. Приоритетным направлением в обучении является игровая практико-ориентированная деятельность.

Цель уроков по домоводству в 3 классе (вариант II) - развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям

Основные задачи:

- учиться обращаться с хозяйственным инвентарем
- освоить действия по приготовлению пищи
- осуществлению покупок
- уборке помещения и территории
 - уходу за вещами

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
Покупки (2 часа)				
1	Планирование покупок.	1		
2	Выбор места совершения покупок.	1		
Обращение с кухонным инвентарем (7 часов)				
3	Обращение с посудой.	1		
4	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	1		
5	Различение посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1		
6	Различение чистой и грязной посуды.	1		
7	Накрывание на стол.	1		
8	Выбор посуды и столовых приборов.	1		
9	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	1		
Приготовление пищи (5 часов)				
10	Приготовление пищи. Правила безопасности	1		
11	Подготовка к приготовлению блюда.	1		
12	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1		
13	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1		
14	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1		
Уход за вещами (1 час)				
15	Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью.	1		
Уборка помещения (1 час)				

16	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели.	1		
Уборка территории (1 час)				
17	Уборка на территории. Правила поведения на улице.	1		
<i>Итого: 17 часов в год</i>				

Пропишуровано, пропунеровано и скреплено печатью 5 листа (ов)

Директор школы П.А. Палаева

