

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО

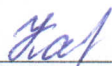


Шепилова Е.И.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Кабенкова В.Н.

Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

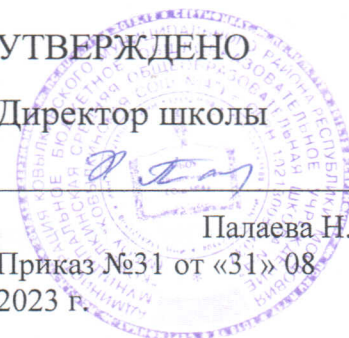
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Палаева Н.А.

Приказ №31 от «31» 08
2023 г.



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Изобразительная деятельность»

для надомного обучения учащейся 3 «В» класса

Михеевой Алины (Вариант 2)

2023-2024 учебный год

Ковылкино 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- различать материалы и инструменты, используемые для рисования
- оставлять графический след на бумаге.
- рисовать карандашом, кистью (приемы)
- выбирать цвет для рисования
- рисовать основные элементы (точки, линии, фигуры)
- рисовать в контуре, контур, предмет.
- использовать нетрадиционные техники рисования
- обращаться с клеем
- собирать изображение объекта из нескольких деталей
- разминать тесто, пластилин, глину
- отрывать, откручивать, отщипывать, отрезать кусочек материала от целого куска
- лепить предмет из одной и нескольких частей

II. Содержание учебного предмета

Лепка

• Узнание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста, глины). Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Аппликация

• Узнание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Рисование

• Узнание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

• Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Изобразительная деятельность

Класс 3

Количество часов по учебному плану в неделю/год: **0,5/17**

Тема (раздел)	Количество часов, отводимых на освоение темы	№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
				планируемая	фактическая	
Рисование	8	1	Ориентировка на плоскости листа. Знакомство с художественными материалами.			
		2	Рисование точек.			
		3	Соединение точек.			
		4	Рисование палочек и линий.			
		5	Закрашивание контура цветом.			
		6	Рисование пальчиками «Мухоморы»			
		7	Штриховка (слева направо, по диагонали)			
		8	Штриховка геометрических фигур.			
Лепка	4	9	Знакомство с пластичными материалами (пластилин, глина)			
		10	Разминание пластилина			
		11	Размазывание пластилина на бумаге.			
		12	Катание колбаски и шарика из пластилина.			
Аппликация	5	13	Знакомство с материалами для аппликации			

		14	Отрывание бумаги, сгибание листа пополам.			
		15	Скручивание листа бумаги.			
		16	Намазывание листа бумаги клеем			
		17	Сборка изображений из нескольких деталей.			
Всего занятий за год		17				

Пропишуровано, пропунеровано и скреплено печатью 5 листа (ов)

Директор школы П.А. Палаева

