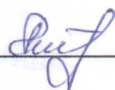


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

Председатель ШМО



Шепилова Е.И.

Протокол №1 от «30»  
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

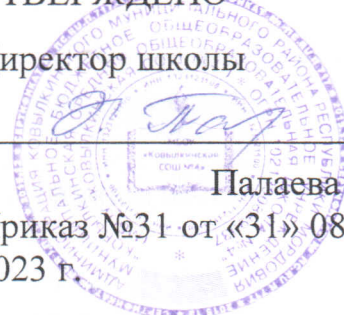


Кабенкова В.Н.

Приказ №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Палаева Н.А.

Приказ №31 от «31» 08  
2023 г.

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Профильный труд»  
для домашнего обучения учащейся 3 «В» класса  
Михеевой Алины  
(Вариант 2)  
2023-2024 учебный год

Ковылкино 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профильному труду составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- АООП (II вариант) образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

- Планируемыми результатами освоения обучающимися с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы;

- Программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой – С.-Пб., 2011 г.

- Учебным планом МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» на 2023 -2024 учебный год

**Цель уроков профильного труда в 3 классе** – формирование освоение детьми практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

### **Основные задачи:**

- формирование представлений о свойствах материалов;
- развитие мышц рук, глазомера;
- развитие умений использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер);
- развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);
- коррекция недостатков мыслительной деятельности (развитие анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
- воспитание положительного отношения и интереса к труду;
- воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.

## 2. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по профильному труду в соответствии с АООП (2 вариант) и Учебным планом МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» рассчитана на 34 учебных недели (17 часов, по 0,5 часа в неделю).

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

## 3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным

опытом.

**Возможные личностные результаты** освоения программы по профильному труду в 3 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

1. Помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности.
2. Коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении.
3. Укреплять положительные нравственные начала личности ребенка.
4. Социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.

**Предметные результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- сжимать и разжимать, встряхивать кисти рук;
- фиксировать взгляд на объекте;
- удерживать изделия в руках для рассматривания их со всех сторон;
- сортировать и подготавливать к работе природный материал;
- мять, приглаживать, разрывать, сгибать, приклеивать бумагу;
- воспроизводить (совместно с учителем и по подражанию) комбинации из деревянных (пластмассовых) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию;
- разминать, раскатывать, расплющивать, отщипывать, оттягивать, зачищать края пластичный материал руками;

узнавать материалы зрительно, на ощупь и по характерным звукам в момент действия

#### **Коммуникативные БУД:**

- Откликаться на своё имя.
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем.
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях.

#### **Познавательные БУД:**

- Выделять некоторые существенные свойства хорошо знакомых предметов.
- Пользоваться по назначению учебными предметами.
- Наблюдать под руководством учителя за предметами и явлениями окружающей действительности.

## **4.Содержание учебного предмета Комнатные растения**

Выращивание комнатных растений: представление об условиях жизни растений: свет, вода, температура почвы и воздуха. Определение количества воды для полива.

### **Работа с бумагой и картоном**

Закрепление усвоенных знаний, умений и навыков.

Сведения. Бумажная масса, ее применение. Знакомство с изделиями, изготовленными с применением бумажной массы. Материалы для соединения бумаги, картона: скотч и степлер. Составление и наклеивание несложных геометрических и растительных орнаментов в круге, квадрате, овале. Упражнения в сгибании бумаги квадратной формы способом от углов к центру. Обучение способам соединения деталей с помощью скотча, применение их в возможных видах работ. закрепления имеющихся умений и навыков.

### **Работа с пластичными материалами**

Лепка по заданию хорошо знакомых изделий. Лепка букв и цифр. Лепка с использованием приема соединения деталей примазыванием (формы из двух и более частей). Изготовление поделок способом налепа (элементы барельефной лепки).

### **Конструирование**

Конструирование объектов из палочек. Составление изображений с использованием кубиков (четыре, шесть, девять частей).

Конструирование объектов из конструктора вместе с педагогом, по готовому образцу.

### **Работа с разными материалами**

Выполнение предметных и несложных сюжетных (2-4 объекта) аппликаций из засушенных листьев, веточек, цветов, семян по образцу. Составление и наклеивание узоров из засушенных листьев, цветов в полосе, круге, квадрате, овале (без чередования и с чередованием элементов) по готовому образцу и рисунку.

Составление и наклеивание простых сюжетных контурных изображений из семян арбуза, дыни. Заполнение шаблона, контуров предметных изображений семенами растений; дальнейшее составление из них коллективных тематических работ.

## **5.Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1	Сведения о цветоводстве (комнатные растения).	1		
2	Комнатные растения, названия. Значение комнатных растений в жизни человека (Фиалка).	1		
3	Строение цветочного растения (корень, стебель, лист, плод, цветок, семена).	1		
4	Емкости и инвентарь для комнатных растений (цветочный горшок, пульверизатор, лейка).	1		
5	Уход за комнатными растениями: полив. Требования к температуре и качеству воды, периодичность полива, приёмы.	1		

6	Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал	1		
7	Аппликация из засушенных листьев	1		
8	Сорта и виды бумаги	1		
9	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном	1		
10	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги	1		
11	Лепка брусков прямоугольной геометрической формы	1		
12	Складывание из вылепленных брусков ворот «Ворота»	1		
13	Составление изображений с использованием кубиков	1		
14	Сматывание ниток в клубок. Шарики разной величины.	1		
15	Заполнение шаблона, контуров предметных изображений семенами	1		
16-17	Игры со сборно-разборными игрушками	2		



Прошнуровано, прочтено, меровано и скреплено  
печатью

6  
Листа (ов)

Директор ЈНКОВЕ П.А. Палаева

