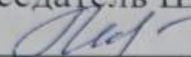
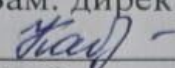
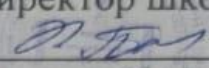


МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Председатель ШМО

/Пинтяшкина О.Ф./
Протокол №4
От 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

/Кабенкова В.Н./
« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/Палаева Н. А./
« » 2023 г.
Приказ № 31
31.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного курса «Биология»
(надомное обучение для детей с ОВЗ, вариант 6.2)
в 6 « Б » классе на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Пинтяшкина О.Ф.
учитель биологии

г. Ковылкино

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (вариант 6.2), обучающихся на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году.
- При планировании использован материал учебника природоведения для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: Т.М. Лифанова, О.А. Дубровина (М.: Просвещение, 2020).

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение курса «Биология» (вариант 6.2) отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Биология», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

II. Основное содержание программы.

Введение (6 часов)

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Раздел 1. Клеточное строение организмов (7 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Раздел 2. Царство Бактерии. Царство Грибы (9 часов)

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Раздел 3. Царство Растения (12 часов)

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

III. Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Виды самостоятельной деятельности	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
1	Введение		6 час			
1	1.1 Биология — наука о живой природе	УОНМ	1			
2	1.2 Методы исследования в биологии	УФЗ	1			

3	1.3 Разнообразие живой природы.	УФ	1			
4	1.4 Среды обитания живых организмов	УПУУ Д	1			
5	1.5 Экологические факторы и их влияние на живые организмы	УПУУ	1			
6	1.6 Обобщающий урок по теме «Введение»	УК	1	проверочная		
II	Клеточное строение организмов		7 час			
7	2.1 Устройство увеличительных приборов	УПУУ Д	1			
8	2.2 Строение клетки	УПУУ Д	1			
9	2.3 Строение клетки	УПЗУ	1			
10	2.4 Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	УФЗ	1			
11	2.5 Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост	УФЗ	1			
12	2.6 Ткани	УПУУ Д	1			
13	2.7 Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов»	УК	1	проверочная		
III	Царство Бактерии		3 часа			
14	3.1 Строение и жизнедеятельность бактерий	УПУУ Д	1			
15	3.2 Роль бактерий в природе и жизни человека	УФЗ	1			
16	3.3 Обобщающий урок по теме «Царство Бактерии»	УК	1	проверочная		
IV	Царство Грибы		6 часов			

17	4.1 Общая характеристика грибов	УОНМ	1			
18	4.2 Шляпочные грибы	УОНМ	1			
19	4.3 Шляпочные грибы	УПУУ Д	1			
20	4.4 Плесневые грибы и дрожжи	УПУУ Д	1			
21	4.5 Грибы-паразиты	УФЗ	1			
22	4.6 Обобщающий урок по теме «Царство Грибы»	УК	1	проверочная		
V	Царство Растения		12 часов			
23	5.1 Разнообразие, распространение растений	УОНМ	1			
24	5.2 Водоросли	УПУУ Д	1			
25	5.3 Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей	УФЗ	1			
26	5.4 Лишайники	УФЗ	1			
27	5.5 Мхи	УФЗ	1			
28	5.6 Мхи	УПУУ Д	1			
29	5.7 Плауны, хвощи, папоротники	УФЗ	1			
30	5.8 Голосеменные растения	УФЗ	1			
31	5.9 Голосеменные растения	УПУУ Д	1			
32	5.10 Покрытосеменные растения	УФЗ	1			
33	5.11 Происхождение растений.	УФЗ	1			
34	5.12 Обобщающий урок по теме «Царство Растения»	УК	1	проверочная		
	Итого		34	5		

