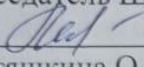
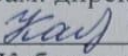
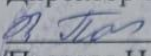
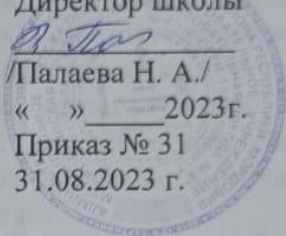


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Председатель ШМО  
  
/Пинтяшкина О.Ф./  
Протокол №4  
От 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
/Кабенкова В.Н./  
«31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
/Палаева Н. А./  
« » 2023г.  
Приказ № 31  
31.08.2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**  
учебного курса «Домоводство»  
(надомное обучение для детей с ОВЗ, вариант II)  
в 5 «В» классе на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Пинтяшкина О.Ф.  
учитель биологии

г. Ковылкино

Рабочая адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант II) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II), примерной адаптированной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант II) по домоводству.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Бгажнокова И. М. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-5 классы. М: Просвещение, 2013 г.
3. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б.Баряевой и Н.Н.Яковлевой;
4. Федеральный Государственный Основной Образовательный стандарт
5. Интернет-ресурсы (по выбору учителя).

Программа предназначена для индивидуального обучения на дому и рассчитана на 0,5 часов в неделю, продолжительность учебного года составляет 34 недели и составляет 34 часа в год.

## **II. Планируемые результаты**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Предполагается, что к концу обучения (3 класс) по предмету «Домоводство» учащаяся по возможности будет:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;

- иметь представления о социальных ролях людей;
- овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

### **Личностные результаты**

Включают овладение обучающейся социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающейся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

## **III. Содержание учебного предмета**

### **Покупки (6часов)**

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

### **Обращение с кухонным инвентарем (11часов)**

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

### 3. Календарно-тематическое планирование по домоводству ( ОВЗ, вариант II)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самост. работы	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	<b>Покупки (6 часов)</b>					
1.	Планирование покупок.	УФЗ	1			
2.	Выбор места совершения покупок.	УФиСЗ	1			
3.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	УСЗУН	1			
4.	Нахождение нужного товара в магазине.	УСЗУН	1			
5.	Складывание покупок в сумку.	УСЗУН	1			
6.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.	УСЗУН	1			
	<b>Обращение с кухонным инвентарем (11 часов)</b>					
7.	Обращение с посудой.	УФиСЗ	1			
8.	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	УФЗ	1			
9.	Различение посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	УПКЗУ	1			
10.	Различение чистой и грязной посуды.	УПКЗУ	1			
11.	Очищение остатков пищи с посуды.	УФиСЗ	1			
12.	Протираание посуды губкой.	УФЗ	1			
13.	Ополаскивание посуды.	УФиСЗ	1			
14.	Сушка посуды.	УФиСЗ	1			
15.	Накрывание на стол.	УФиСЗ	1			
16.	Выбор посуды и столовых приборов.	УФиСЗ	1			
17.	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	УФиСЗ	1			

	Итого		17			
--	-------	--	----	--	--	--