

Анализ работы МБОУ « Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

2022/2023 учебный год.

Анализ результатов учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над проблемой:

« Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий».

Основной целью школы является: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитан на пятидневную неделю в 1-11 классах в соответствии с требованиями СанПин. Занятия в первом полугодии проводились в первую смену, во втором полугодии в связи с капитальным ремонтом школы занятия в 5-8,10 классах проводились во вторую смену в здании филиала МГУ.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. **В 2022/2023 учебном году в школе занимались 28 класс-комплект, в них обучались – 714 учеников на начало учебного года и 709 учеников на конец учебного года.**

Первая ступень обучения (1-4 классы)

В 11 начальных классах на конец 2021-2023 уч. года обучалось 282 ученика. Обучающиеся всех классов занимались **по традиционной программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова** 1А класс (26чел.) учитель Нагаева С.И., 1Б класс (30 чел.) учитель Попова Ю.П., 1В класс(15 чел.) учитель Шичкина Т.С., 2А класс (27 чел.) учитель Демина Г.Н., 2Б класс(22 чел.) учитель Губанова Л.В., 2В класс(24 чел.) учитель Казанкова Е.И., 3Акласс(30 чел.) учитель Варламова С.Н., 3Бкласс(26 чел.) учитель Васькина В.Н., 4А класс (28 чел.) учитель Лопасова С.А., 4Б класс (29 чел..) учитель Шепилова Е.И., 4В класс (25 чел.) учитель Моисеева А.А.

1 классы (71 чел.) осваивали программу по обновленному федеральному стандарту. 2-4 классы(211 чел.) осваивали программу по новому федеральному стандарту. В учебный план начальной школы (2-4 классы) введены уроки физкультуры проводились в 1- классах в объёме 2-х часов в неделю, в 2-4 классах – 3-х часов в неделю. В 4-х классах введен курс «Основы православной культуры» в объеме 1- часа в неделю(34 часа) безоценочная система.

Вторая ступень обучения (5-9-е классы).

На второй ступени обучения 15 класс-комплектов, в которых на конец 2022/2023 учебного года обучались 377 учащихся. 5 классы (71 чел.) осваивали программу по обновленному федеральному стандарту. 6-9 классы (306 чел.) осваивали программу по новому федеральному стандарту. В 9 классах преподаётся второй иностранный язык (1 час в неделю)

Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучения (2 класс - комплекта, в котором на конец 2022/2023 учебного года обучались 50 учеников) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу-достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку к поступлению в Вузы. На третьей ступени обучения в 2022/2023 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по двум профилям: универсальному и гуманитарному. Каждый профиль имеет свой учебный план, свои профильные предметы.

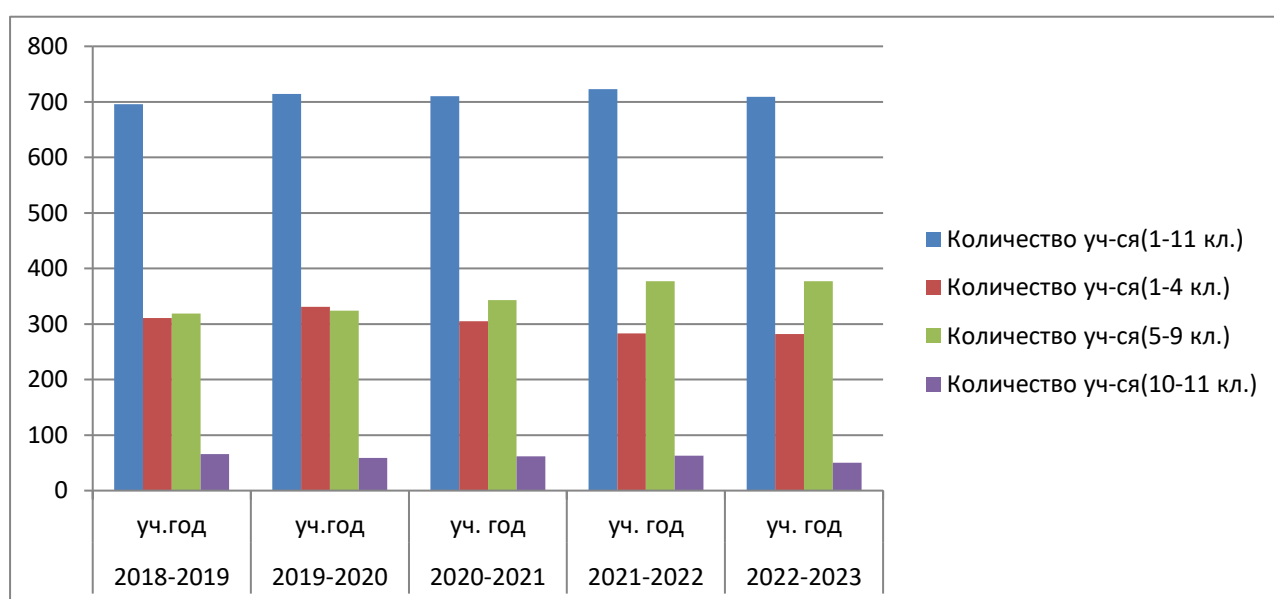
Параметры статистики	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	696	714	710	723	709
1.1. В начальной школе	311	331	305	283	282
1.2. В основной школе	319	324	343	377	377
1.3. В средней школе	66	59	62	63	50
2. Выбыли (в течение года)	7	7	5(11)	7	9
2.1. Из начальной школы	3	2	1(5)	2	3
2.2. Из основной школы	3	4	3(5)	5	5
2.3. Из средней школы	1	1	1(1)	0	1
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	8	8	5(7)	13	4
4. Не получили аттестата	0	0	2	0	1
4.1. Об основном образовании	0	0	2	0	1
4.2. О среднем образовании	0	0	0	0	0
5. Количество учеников, оставленных	0	0 (2	0	Переведе	Переведе

на повторный год обучения	(6 человек, переведены условно)	человек а оставлены на осень)		ны условно 4 чел.	ны условно 5 чел.
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	15	15	14	7	23(20%)
6.1. В основной школе	6	10	8	4	13(15%)
6.2. В средней школе с медалью За особые успехи в обучении	9	5	6	3	10(37%)
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы	1	0	0	0	0
8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников					
8.1.Основной школы	29(52%)			34(57%)	54(62%)
8.2. Средней школы	2(6%)		2(7%)	4(11,4%)	0
10. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	30(90%)		25(92,6%)	31(88,6%)	28(100%)
11. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы и колледжи	2		27(100%)	35(100%)	-
12. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы	26(47%)	35	28(47%)	22(37%)	31(36%)

Количество учеников, обучающихся в школе

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч. год	уч. год	уч. год

Количество уч-ся(1-11 кл.)	696	714	710	723	709
Количество уч-ся(1-4 кл.)	311	331	305	283	282
Количество уч-ся(5-9 кл.)	319	324	343	377	377
Количество уч-ся(10-11 кл.)	66	59	62	63	50



За последние пять лет число учащихся в школе стабильно, классы с наполняемостью детей 25 и более. По сравнению с прошлым годом снизилось число учащихся 10-11-х классов. Средняя наполняемость учащихся в классе - 25,3. Количество учеников в школе возросло и за счет подвоза учащихся из сел (72 человек)

Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения (за последние пять лет)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итоги по школе
	Успеваемость/качество в%			

2018-2019уч. г.	97/63	99/52	100/80	100\59
2019-2020 уч.год	97/66	99/49	100/81	99/63
2020-2021 уч.год	98/66	99,7/54,5	100/90	99/62
2021-2022 уч.год	98/70	98/51	100/90	98/61
2022-2023 уч.год	99,5/69	99/51	100/92	99/65

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

Основные показатели 2022-2023уч.г.(на конец года)

Параметры	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обучается	71	73	56	82
Успеваемость		95,5%(неуспевающий-1 человек из 2Б кл, по АООП НОО)	100%	100%
Качество знаний		70% (2А кл-77%,2Б кл-73%, 2В кл.-65%)	66%(3Акл-57%,3Б кл.-77%)	70%(4Акл.-71%,4Бкл.-72%,4В кл.-67%)

В 4-х классах из 82 обучающихся 6 детей- инвалидов (в 4А один ученик, в 4Б классе два ученика и в 4В классе 3 ученика, один из которых обучается на дому по индивидуальному плану АООП ОН,вариант 2)

В начальных классах на начало 2022-2023 учебного года числилось 283 ученика, из них 14 детей инвалидов, 6 детей-инвалидов обучаются по АООП НОО на дому.

На конец 2022-2023 учебного года числилось 282 ученик, из них 14 детей инвалидов, 6 детей-инвалидов (2%) обучаются по АООП НОО на дому по индивидуальному учебному плану. Один ребенок с ЗПР обучается в общем 2Б классе по АООП НОО).Прибыло за учебный год 2 человека (1 ученика в 1Бкласс и 1 ученик в 3Б класс. Выбыли 3 человека(из 3Аи 3Б классови 1 ученик из 4В класса.)

Качества знаний учащихся (%)за последние пять лет на первой ступени обучения

Учебный год	2-4 классы
2018-2019уч. г.	63
2019-2020 уч.год	66
2020-2021 уч.год	66
2021-2022 уч.год	70
2022-2023 уч.год	69



Из графика наблюдаем, что качество знаний за 5 лет возросло в начальной школе с 63% до 69%, за последние два года оно возросло за счет оценивания 2-х классов.

Сравнение качества знаний в начальных классах за последние два года.

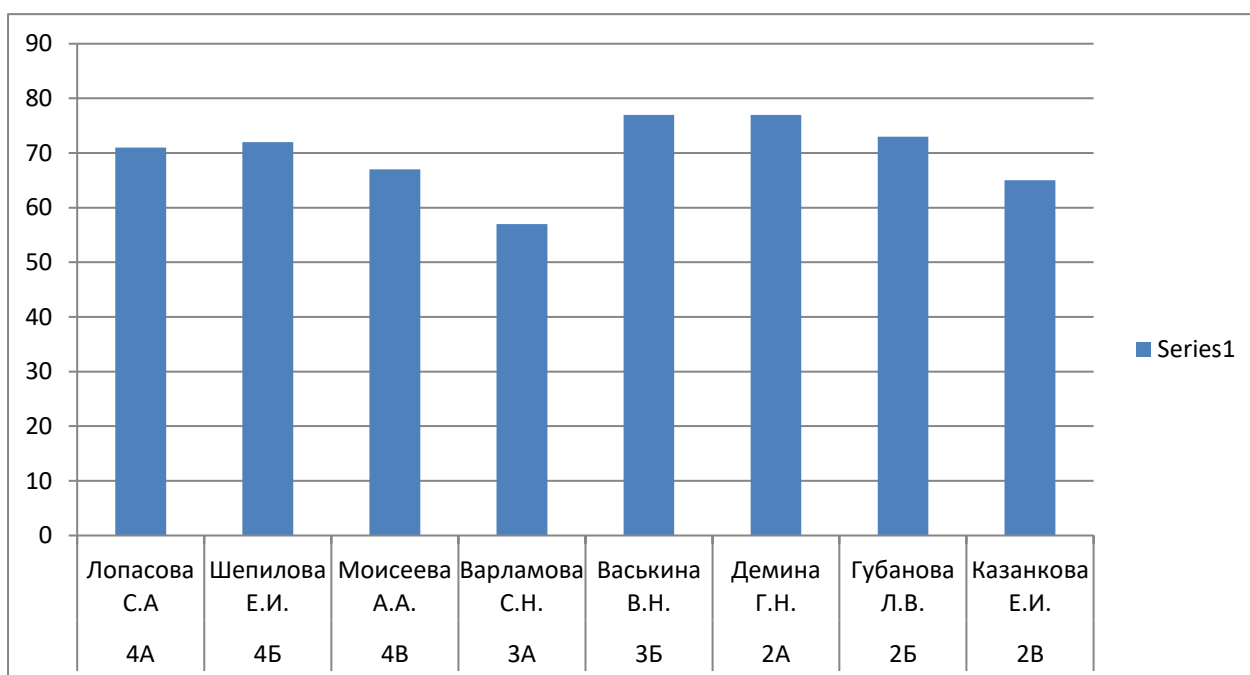
За последние два года качество знаний в начальных классах понизилось на 1% (с 70% до 69%)
 Качество знаний во 2-4 классах в среднем за 5 лет составляет 66,8%. В начальных классах большая работа ведется со слабоуспевающими учащимися, хорошо организована индивидуальная работа с «сильными» учащимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом правильно выбранных технологий и методик. Ученики начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению. Большую помощь учителям оказывают воспитатели ГПД, следя за каждодневным выполнением домашнего задания.

Класс	Учитель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
4А	Лопасова С.А.	79%	71%	Понизилось на 8%
4Б	Шепилова Е.И.	83%	72%	Понизилось на 11%
4В	Моисеева А.А..	56%	67%	Повысилось на 11%
3А	Варламова С.Н.	64%	57%	Понизилось на 7%
3Б	Васькина В.Н.	75%	77%	Повысилось на 2%
2А	Демина Г.Н		77%	
2Б	Губанова Л.В.		73%	
2В	Казанкова Е.И.		65%	
ИТОГО		70(без учета 2-х классов)	69(без учета 2-х классов)	Понизилось на 1%

Сравнивая качество знаний за последние два года, наблюдаем значительное повышение (на 11%) в 4В классе (уч. Моисеева А.А.). В остальных классах по сравнению с результатами прошлого года наблюдается снижение качества знаний.

Качество знаний(%) за 2022-2023 учебный год по классам

4А	Лопасова С.А	71
4Б	Шепилова Е.И.	72
4В	Моисеева А.А.	67
3А	Варламова С.Н.	57
3Б	Васькина В.Н.	77
2А	Демина Г.Н.	77
2Б	Губанова Л.В.	73
2В	Казанкова Е.И.	65



Самыми успешными классами по качеству знаний надо отметить 2А класс учитель Демина Г.Н., 3Б класс учитель Васькина В.Н., 2Б класс учитель Губанова Л.В., 4Б класс учитель Шепилова Е.И., 4А класс учитель Лопасова С.А.

Качество знаний в начальных классах по математике за 2022-2023 учебный год

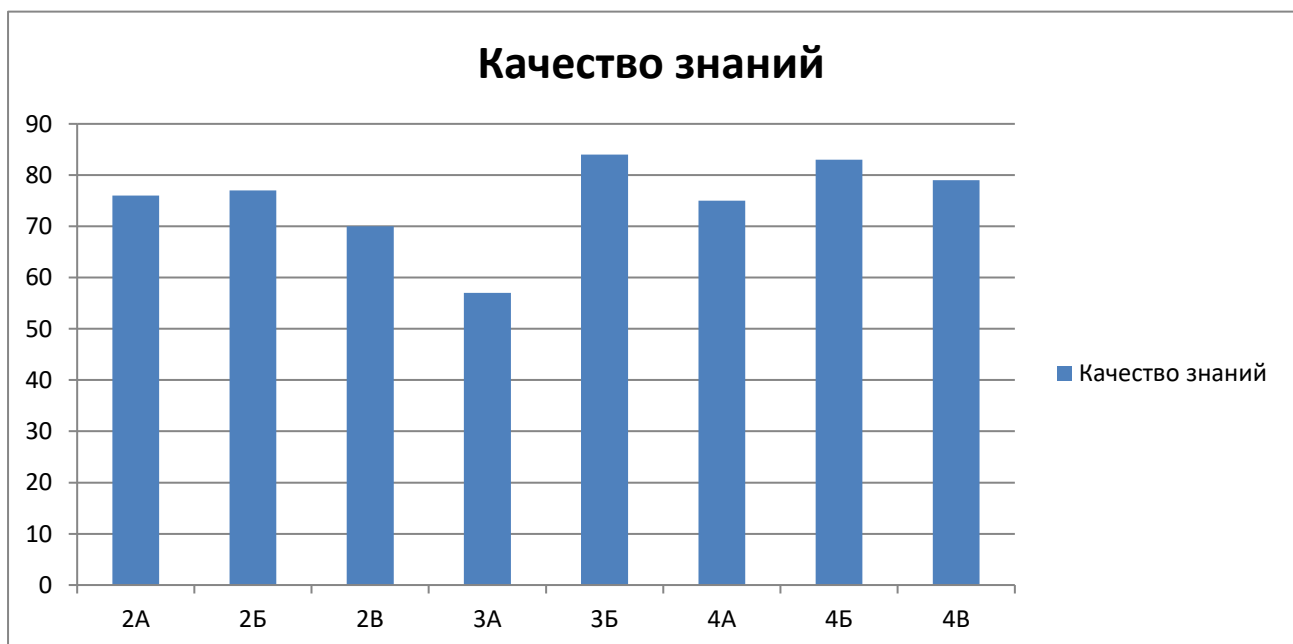
Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В
Качество знаний	88	77	65	77	88	86	76	75



По математике в начальных классах высокие показатели качества знаний: Во 2А классе (учитель Демина Г.Н.) 88%, в 3Б классе(учитель Васькина В.Н.), 88% и в 4А классе (учитель Лопасова С.А.)

Качество знаний в начальных классах по русскому языку за 2022-2023 учебный год

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В
Качество знаний	76	77	70	57	84	75	83	79



В марте 2023 г в 4 классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. В 4-х классах из 82 обучающихся 6 детей-инвалидов (в 4А один ученик, в 4Б классе два ученика и в 4В классе 3 ученика, один из которых обучается на дому по индивидуальному плану АООП ОН, вариант 2)

Итоги мониторинга по математике в 4-х классах

Класс	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качес	Успеваемость (%)	Качеств	Успеваем	
	ч		о (%)	ость (%)	

	тво (%)				
4А	76	96	86	100	Лопасова С.А.
4Б	79	100	76	100	Шепилова Е.И.
4В	85	100	75	100	Моисеева А.А.
среднее	80	99	79	100	

Показатели качества знаний ВПР по математике в 4А классе на 10% ниже результатов года. В 4Б, 4В классах качество знаний выше соответственно на 3% и 10%. Среднее значение по 4 классом показывает, что ученики выполнили Всероссийскую проверочную работу по математике лучше, чем их оценили учителя за год на 1%, практически совпадают с результатами года.

Итоги мониторинга по русскому языку в 4-х классах

Клас с	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качеств о (%)	Успеваемость (%)	Качеств о (%)	Успеваем ость (%)	
4А	74	93	75	100	Лопасова С.А.
4Б	75	100	83	100	Шепилова Е.И.
4В	61	100	79	100	Моисеева А.А.
средн ее	70	98	79	100	

Качество знаний по русскому языку ниже, чем по математике на 10%. Результаты ВПР по качеству знаний ниже результата года на 9%, успеваемость ниже на 2%.

Итоги мониторинга по окружающему миру в 4-х классах

Клас с	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качеств о (%)	Успеваемость (%)	Качеств о (%)	Успеваем ость (%)	
4А	78	96	89	100	Лопасова С.А.
4Б	96	100	97	100	Шепилова

					Е.И.
4В	100	100	91	100	Моисеева А.А.
средн ее	91	99	92	100	

Сравнивая результаты ВПР 2021-2022 уч. года и 2022-2023уч года в 4 классах приходим к выводу, что по русскому языку качество знаний на 1% ниже(70% и 71%),успеваемость повысилась на 4%(98% и 94%).По математике результаты ВПР – качество знаний повысилось на 5% (80% и 75%), успеваемость повысилась на 3% (99% и 93%). По окружающему миру качество знаний повысилось на 30% (91% и 61%) и успеваемость повысилась на 5% (99% и 94%)

Средний показатель выполнения ВПР по трем предметам в 4А, 4Б и 4В классах (в каждом классе есть ученики с ОВЗ): качество знаний- 80%, успеваемость – 90%.

		4Акл	4Бкл	4В	Средний показатель
Р у с с к и й	Качество зн.(%)	74	75	61	70
	Успеваемость(%)	93	100	100	98
м а т е м а т и к а	Качество зн.(%)	76	79	85	80
	Успеваемость(%)	96	100	100	99
О к р у ж а ю щ е м у	Качество зн.(%)	78	96	100	91
	Успеваемость(%)	96	100	100	99
4 Б , 4 В	Качество зн.(%)	80			
	Успеваемость(%)	99			

По неудовлетворительным результатам повторной аттестации в сентябре-октябре учащиеся 2Б класса, учитель Кочеткова Вера Николаевна, условно переведенные в следующий класс (Лискин Матвей, Чекашкин Максим) оставлены на повторный год обучения во 2Б и 2В классах.

На конец 2022-2023 учебного года из 282 обучающихся начальной школы 1 человек имеет неудовлетворительные оценки. Во 2Б классе Лискин Матвей переведен в следующий класс условно(учитель Губанова Л.В.), в сентябре его ждут контрольные работы по предметам с неудовлетворительными результатами за год.

В начальных классах обучаются 14 детей- инвалидов и 1 ученик с ЗПР, что составило 5% от общего числа обучающихся в начальных классах. 6 учеников начальных классов обучаются на дому по индивидуальным учебным планам (2%)

Управленческие решения

1. Учителям первых классов проанализировать результаты преподавания по обновленному ФГОС НОО
2. Особое внимание уделять детям с ОВЗ, обучающимся по адаптированным программам.

3. МО учителей начальных классов продумать работу по повышению результатов УУД., тщательно проанализировать результаты по всем предметам.
4. Каждому учителю отслеживать результаты каждого ученика по всем срезовым контролям и диагностикам как школьным так и внешним мониторингам, при выставлении итоговых оценок ориентироваться на результаты по контрольным работам, работать совместно с психологом, чтобы его выводы не расходились с выводами учителей-предметников.
Формировать УУД посредством применения современных образовательных технологии.
5. Зам. директора по УВР взять под контроль работу учителей 1-4 классов, с целью отслеживания формирования УУД .

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

Основные показатели

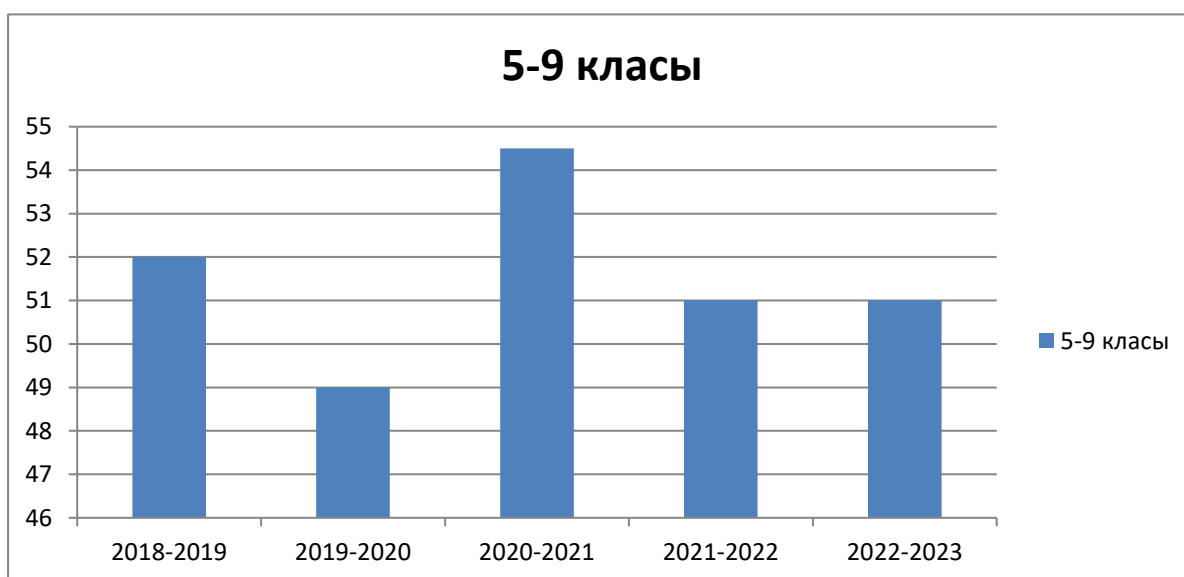
Параметры	5кл	6 кл	7кл	8кл	9кл
Обучается	71	85	76	58	87
Успеваемость	97%, (2чел. переведены в 6 класс условно)	99% Один обучающийся из 6В класса, переведен в 7 класс условно.	100% Один обучающийся из 7Б класса, переведен в 8 класс условно.	100%	100%
Качество знаний	51%	47%	55%	60%	45%

В основной школе 5-9 классах на начало учебного года обучались 381 ученик, в течение года прибыл 1 человек и выбыло 5. На конец 2022-2023 учебного года числилось 377 учеников, из них 6 детей инвалидов, пятеро из них обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.

Качество знаний учащихся (%) за последние пять лет на второй ступени обучения

Учебный год	5-9 классы
-------------	------------

2018-2019	52
2019-2020	49
2020-2021	54.5
2021-2022	51
2022-2023	51



Качество знаний за последние пять лет не стабильно, ежегодно оно повышается или понижается на 6%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний не изменилось и составляет 51%. В среднем качество знаний за пять лет в 5-9 классах составляет 51,5%, на 15,3% ниже начальных классов (66,8%).

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов (2022-2023 уч. год)

Класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого
Не успевают по одному предмету	0	0	0	0	0	0
По нескольким предметам	2	1	0	0	0	3
Не аттестованы, выпущены со справкой	0	2	1	0	0	3
Окончили с «3»	33	43	33	23	47	179
Окончили с одной «3»	5	4	4	1	3	17

Окончили с одной «4»	1	3	2	1	0	7
Окончили на «4» и «5»	22	26	32	26	27	133
Отличники	14	13	10	9	13	59
Количество учащихся	71	85	76	58	87	377
Количество девочек	31	43	34	28	44	180
Количество мальчиков	40	42	42	30	43	197
ОВЗ,инвалидность	2+1 ОВЗ	2+1 ОВЗ	1	0	1+1 ОВЗ	6+3 ОВЗ

По итогам 2022-2023 учебного года учебный план по всем предметам выполнен за счет корректировки рабочих программ.

Успешность обучающихся 5-9 классов за три года

В школе	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего учащихся 5-9 классов	343	377	377
отличников	41(12%)	42(11%)	59(16%)
хорошистов	146(43%)	149 (40%)	133(35%)
окончивших с одной «4»	13(4%)	9(2%)	7(1%)
окончивших с одной «3»	23(7%)	16 (4%)	17(4,5%)

Таблица предметов, по которым уч-ся

5-9кл. имеют одну тройку по итогам 2022-2023 уч. года

Класс	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в	5-9
Предмет																
Русский язык			1		1				1				1			4

Математика/Алгебра	1					1										2
Английский язык/немецкий								1								1
История	1		1													2
география			1	1		1			1	1			1			6
информатика									1						1	2
Итого (24)	2	0	3	1	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	1	17

Важной характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости. Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или «4» и отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на МО школы.

В 2022-2023 учебном году в школе проводились всероссийские проверочные работы в 5-х классах.

Результаты мониторинга(ВПР) качества знаний, обучающихся по предметам в 5-8 классах за 2022-2023 учебный год

Русский язык

Класс	ВПР		Качество знаний за год(успеваемость)	Учитель категория
	кач.знаний %	успеваемость %		
5А	68	90	78(100%)	Чукарова Т.А
5Б	58	90	59(95,5%)	Бушнева С.Н./высшая
5В	46	67	50(96%)	Кижеева Л.В../высшая
Итого	57	82	62(97%)	
6А	57	95	61(100%)	Фудина В.И
6Б	61	100	61(100%)	Якунина А.Е /первая
6В	58	90	40(100%)	Фудина В.И

6 Г	40	80	53(100%)	Чукарова Т.А
ИТ	54	91	54(100%)	
7 А	62	85	64(100%)	Кижяева Л.В./высшая
7 Б	63	100	63(100%)	Якунина А.Е /первая
7 В	62	90	78(100%)	Шукшина З.П./высшая
ИТОГ	62	92	68(100%)	
8 А	75	95	66(100%)	Шукшина З.П./высшая
8 Б	85	100	80(100%)	Бушнева С.Н./высшая
ИТОГО	80	98	73(100%)	
ср ед не е	63	91	63(99%)	

Высокие показатели качества знаний и успеваемости по русскому языку наблюдаем в 5А ,7В и 8Б классах учителя Чукарова Т.А., Шукшина З.П., Бушнева С.Н. Сравнивая результаты ВПР и результаты года по русскому языку наблюдаем, что качество знаний ВПР по русскому языку, в основном ниже результатов за год, за исключением 8-х классов.

Математика

К ла сс ы	ВПР	Качество знаний за год(обучаемость)	Учитель/ категория

	кач. знаний %	успеваемость %	кач.знаний %	успеваемость %	обученность %	
5 А	73	95	74	100	57	Честнова С.Н.
5 Б	55	95	77	96	57	Чернышова И.Н.
5 В	43	83	50	96	50	Ломакина Н.И.
Итого	57	91	67	97	55	
6 А	15	65	78	100	58	Чернышова И.Н.
6 Б	65	100	65	100	54	Мартынова С.С.
6 В	36	91	45	95	48	
6Г	50	91	47	100	45	
Итого	42	87	59	99	51	
7 А	55	100	60	100	53	Мартынова С.С.
7 Б	56	100	56	100	52	Мартынова С.С.
7 В	63	100	70	100	56	Ломакина Н.И.
Итого	58	100	62	100	54	
8 А	57	100	59	100	53	Ломакина Н.И.
8 Б	69	100	74	100	57	Ломакина Н.И.
Итого	63	100	67	100	55	
среднее	55	95	63	99	54	

Самые высокие показатели качества знаний по математике за год 6А и 5А, 5Б, 8Бкл..
 Результаты ВПР по математике показали несоответствие качества знаний по сравнению с

годовыми оценками, значительно ниже в 5Б, 5В,6В особенно разнятся в 6А классе (учитель Чернышова И.Н.).

Биология 5-е классы

202-2023у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по биологии		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач. зна н%	успеваемость %	кач.зн аний %	успеваемость%	
5А	64	96	91	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
5Б	89	94	96	96	
5В	41	91	54	96	
средн ее	65	94	80	97	
6Б	65	100	83	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
6В	61	88	65	95	Иванова Д.Н./первая
средн ее	63	94	74	98	
7Б	65	100	79	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
7В	72	96	85	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
средн ее	69	98	82	100	
11	96	100	100	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
Итог о	73	97	84	99	

Анализ мониторинга ВПР по биологии показал высокое качество знаний. Результаты ВПР ниже результатов года.

История

2022-2023у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по истории		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач. зна ний %	успеваемость %	кач.зн аний %	успеваемость%	
5А	60	100	78	100	Кокурина Т.И./высшая
5Б	59	100	54	96	
5В	56	95	65	100	
средн ее	58	98	66	99	
6А	50	100	57	100	Курзина Т.Н./высшая
6В	53	94	60	95	Чуприна М.С.
средн ее	51,5	97	59	98	
7В	68	92	78	100	Чуприна М.С.
Итог о	59	96	68	99	

Результаты ВПР по истории ниже годовых показателей.

Обществознание

2022-2023у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по обществознанию		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач. зна ний %	успеваемость %	кач.зн аний %	успеваемость%	
6Б	50	100	83	100	Чуприна М.С.

6Г	50	75	58	100	
среднее	50	89	71	100	
7Б	43	76	90	100	
8Б	70	93	87	100	Шпак О.М.
Итого	54	86	82	100	

Сравнивая результаты ВПР и результаты года по обществознанию, наблюдаем большую разницу качества знаний, с учетом отсутствующих на ВПР. Следовательно завышается годовая оценка.

География

2022-2023у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по географии		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач.знаний %	успеваемость %	кач.знаний %	успеваемость %	
6А	70	100	65	100	Хохлова Т.Н.
6Г	50	79	58	100	
среднее	60	90	62	100	
7А	52	92	64	100	
8А	52	91	59	100	
Итого	55	91	61	100	

2022-2023у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач.знаний %	успеваемость %	кач.знаний %	успеваемость %	
7А(физика)	78	100	76	100	Купряшкина Т.П./первая
8А(физика)	79	89	66	100	
Итого	78	95	71	100	

8Б(химия)	66	93	87	100	Иванова Д.Н./первая
7Б(немецкий язык из 4 чел выполняли работу 2)	100	100	75	100	Пронина Т.И.
7А,Б,В, (английский язык из 72 чел. Выполняли 58)	33	88	72	100	ЮдинаЛ.В., БритоваИ.В., Комолятова Н.В.

Результат качества знаний ВПР по физике значительно превышают годовой, по химии завышены результаты года. Низкий результат по английскому языку, с результатами года возможно из-за отсутствия на ВПР 14 обучающихся по уважительной причине.

В 2022-2023 уч.году в 5-х классах проведены ВПР по русскому языку,математике,истории и биологии.

Средний показатель выполнения ВПР по четырем предметам в 5А классе (нет учащихся с ОВЗ): качество знаний-66%; успеваемость-95%.

	Русский язык	Математика	Биология	История	Средний показатель
Качество знаний	68%	73%	64%	60%	66%
Успеваемость	90%	95%	96%	100%	95%

Средний показатель выполнения ВПР по четырем предметам в 5Б,5Вклассах (в5Б классе два ученика с ОВЗ, в 5В классе один): качество знаний-56%; успеваемость-90%.

		5Бкл	5Вкл	Средний показатель
русский	Качество зн.(%)	58	46	52
	Успеваемость(%)	90	67	79
математика	Качество зн.(%)	55	43	49
	Успеваемость(%)	95	83	89
биология	Качество зн.(%)	89	41	65
	Успеваемость(%)	94	91	93
и с	Качество зн.(%)	59	56	58

	Успеваемость(%)	100	95	98
5Б, 5В	Качество зн.(%)	56		
	Успеваемость(%)	90		

Средний показатель выполнения ВПР по четырем предметам в 6В классе (нет учащихся с ОВЗ): качество знаний-52%; успеваемость-91%.

	Русский язык	Математика	Биология	История	Средний показатель
Качество знаний	58	36	61	53	52
Успеваемость	90	91	88	94	91

Средний показатель выполнения ВПР в 6А 6Б,6Г классах (в каждом классе по одному ученику с ОВЗ): качество знаний-54%; успеваемость-93%.

		6Акл	6Бкл	6Г кл.	Средний показатель
русс кий яз.	Качество зн.(%)	57	61	40	53
	Успеваемость(%)	95	100	80	92
мате мати ка	Качество зн.(%)	15	65	50	43
	Успеваемость(%)	65	100	91	85
биол огия	Качество зн.(%)		65		65
	Успеваемость(%)		100		100
истор ия	Качество зн.(%)	50			50
	Успеваемость(%)	100			100
обществозн.	Качество зн.(%)		50	50	50
	Успеваемость(%)		100	75	88
география	Качество зн.(%)	70		50	60
	Успеваемость(%)	100		79	90
6А, 6Б, 6Г	Качество зн.(%)	54			
	Успеваемость(%)	93			

Средний показатель выполнения ВПР в 7А 7Б классах (нет учеников с ОВЗ): качество знаний-68%; успеваемость-96%.

		7Акл	7Бкл	Средний показатель
русский язык	Качество зн.(%)	62	63	62,5
	Успеваемость(%)	85	100	92,5
математика	Качество зн.(%)	55	56	55,5
	Успеваемость(%)	100	100	100
биология	Качество зн.(%)		65	65
	Успеваемость(%)		100	100
обществознание	Качество зн.(%)		43	43
	Успеваемость(%)		76	76
география	Качество зн.(%)	52		52
	Успеваемость(%)	92		92
Англ. язык	Качество зн.(%)	30	36	33
	Успеваемость(%)	87	92	89,5
Немец. язык	Качество зн.(%)		100	100
	Успеваемость(%)		100	100
физика	Качество зн.(%)	78		
	Успеваемость(%)	100		
7А, 7Б	Качество зн.(%)	68		
	Успеваемость(%)	96		

Средний показатель выполнения ВПР в 7В классе (один учащийся с ОВЗ): качество знаний-60%; успеваемость-93%.

	Русский язык	Математика	Биология	История	Англ.яз.	Средний показатель
Качество знаний	62	63	72	68	33	60%
Успеваемость	90	100	96	92	86	93%

Средний показатель выполнения ВПР в 8А 8Б классах (нет учеников с ОВЗ): качество знаний-68%; успеваемость-94%.

		8Акл	8Бкл	Средний показатель
русский язык	Качество зн.(%)	75	85	80
	Успеваемость(%)	95	100	98
математика	Качество зн.(%)	57	69	63
	Успеваемость(%)	100	100	100
обществознание	Качество зн.(%)		70	70
	Успеваемость(%)		93	93

география	Качество зн.(%)	52		52
	Успеваемость(%)	91		91
химия	Качество зн.(%)	66		66
	Успеваемость(%)	93		93
физика	Качество зн.(%)	79		79
	Успеваемость(%)	89		89
8А, 8Б	Качество зн.(%)	68		
	Успеваемость(%)	94		

Сравнение качества знаний обучающихся по предметам с прошлым годом

Класс	предмет	2021-2022уч.г		2022-2023уч.г		Динамика %	Учитель
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость		
5А	математика	88	100	74	100	-14	Козлова А.П Честнова С.Н.
5Б	математика	87	100	77	96	-10	Попова Ю.П. Чернышова И.Н..
5В	математика	60	96	50	96	-10	НагаеваС.И. Ломакина Н.И.
6А	математика	54	95,8%	78	100	+24	Чернышова И.Н..
6Б	математика	63	95,8%)	65	100	+2	Мартынова С.С.
6В	математика	39	100	45	95	+6	Мартынова С.С.
6Г	математика	39	89	47	100	+8	Мартынова С.С.
7А	алгебра	61	96	60	100	-1	Мартынова С.С.
7Б	алгебра	71	100	56	100	-15	Мартынова С.С.
7В	алгебра	80	100	70	100	-10	Ломакина Н.И.
8А	алгебра	53	100	59	100	+3	Ломакина Н.И.
8Б	алгебра	75	100	74	100	-1	Ломакина Н.И.
9А	алгебра	70	100	83	100	+13	Куликова Н.Е.
9Б	алгебра	55	100	55	100	стабильно	Куликова Н.Е.
9В	алгебра	47	97	60	100	+13	Чернышова И.Н..
5А	Русский язык	84	100	78	100	-6	Козлова А.П Чукарова Т.А.
5Б	Русский язык	83	100	59	96	-24	Попова Ю.П. Бушнева С.Н...
5В	Русский язык	46	96	50	96	+4	НагаеваС.И. Кижеева Л.В.
6А	Русский язык	54	95,8	61	100	+7	Фудина В.И.
6Б	Русский язык	63	95,8	61	100	-2	Якунина А.Е.

6В	Русский язык	47,8	100	40	100	-7,8	Фудина В.И.
6Г	Русский язык	28	100	53	100	+25	Чукарова Т.А.
7А	Русский язык	57	96	64	100	+7	Кижаяева Л.В.
7Б	Русский язык	75	100	63	100	-12	Якунина А.Е.
7В	Русский язык	68	100	78	100	+10	Шукшина З.П.
8А	Русский язык	66	100	66	100	стабильно	Шукшина З.П.
8Б	Русский язык	78	100	80	100	+2	Бушнева С.Н.
9А	Русский язык	70	100	73	100	+3	Кижаяева Л.В.
9Б	Русский язык	55	100	62	100	+7	Шукшина З.П.
9В	Русский язык	36.6	96.7	37	100	+0,4	Якунина А.Е.

Сравнивая качество знаний и успеваемость по русскому языку и математике с прошлым учебным годом наблюдаем резкое снижение качества знаний в 5-х классах по математике в 5Б классе по русскому языку (учитель Бушнева С.Н., Попова Ю.П.). Снизилось качество знаний в 7Б классе по русскому языку и алгебре (уч. Якунина А.Е., Мартынова С.С.), в 7В классе по алгебре (учитель Мартынова С.С.).

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось в 5-8 классах 290 учащихся в 12 классах-комплектах, со средней численностью в классах – 24 человека. **Из 290 учеников в следующий класс переведены условно 4 человека** (Кечин Владимир 5Б кл. ребенок с ОВЗ имеет годовые «2» по 10 предметам; Велькин Кирилл 5В класс имеет годовые оценки «2» по 3 предметам; Токарев Иван 6В класс имеет годовые оценки «2» по 7 предметам; Ивакина Нина 7Б класс не аттестована по всем предметам из-за не посещаемости школы. **В 5-9 классах обучались 6 детей инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ из них 5 детей-инвалидов (2%) обучались на дому по индивидуальному учебному плану** (Гришуткина Олеся 5Б кл АООП ОО, вариант 6,2; Исаев Геннадий 5В кл. АООП ОО, вариант 7,2; Хабаров Евгений 6А кл. АООП ОО, вариант 2; Хабаров Александр 6Б кл. АООП ОО, вариант 1; Корольков Дмитрий 9Б кл ООП ОО)

Управленческие решения.

- 1. Зам директора по УВР совместно руководителями МО, учителями-предметниками спланировать коррекционную работу в 5-9 классах 2023-2024 уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня обученности и качества знаний и успешной сдачи экзаменов.**
- 2. Учителям шире использовать различные технологии, формы уроков и методы в обучении для повышения интереса у учащихся к предмету. Учителям использовать методику по обновленному ФГОС.**
- 3. Классным руководителям, учителям-предметникам строго следить за посещением учащимися курсов по выбору (модулей и элективных курсов, занятий по подготовке к экзаменам).**

4. Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР в 5-8 классах на заседаниях методических предметных объединений, вести строгий контроль за динамикой обучения каждого ученика и класса в целом. Необходимо на МО математиков и учителей русского языка приглашать учителей начальной школы и обсуждать проблемы адаптации учащихся 5-х классов и объективного оценивания учащихся.
5. Педагогу-психологу совместно с классными руководителями следить за адаптацией учащихся 5-х классов, не допуская снижения результатов по сравнению с 4-ми классами.

Результаты выпускных экзаменов

Основная школа

В 2022-2023уч. году учащимся 9-х классов при аттестации за курс основной школы в обязательном порядке необходимо было сдать 4 экзамена, обязательные экзамены по русскому языку и математике и по выбору еще 2 экзамена в форме ОГЭ. Всего обучающихся 9-х классов 87, все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам годовых отметок по всем учебным предметам. В 9 Б классе обучался по индивидуальному плану ребенок-инвалид, успешно сдал экзамен в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на дому по двум основным предметам. В 9В классе выпускник с ОВЗ успешно сдал экзамен в форме ГВЭ по двум основным предметам.

Аттестаты особого образца получили 13 человек.(15% от общего количества выпускников 9-х классов)

1.Аброськина Анастасия (9А кл.) 2. Вершинин Даниил (9А кл.). 3. Звонарев Сергей (9А кл.). 4. Зиновьева Карина (9А кл.). 5. Кажеева Маргарита (9А кл.). 6.Купряшкина Анастасия(9А кл.) 7. Мелешкин Николай(9А кл.). 8.Пинтяшкина Анастасия (9А кл.). 9. Водяков Дмитрий (9Б кл.). 10.Морозов Иван (9Б кл.). 11.Рыбкин Константин (9Б кл.). 12. Мелешкина Валерия (9В кл.). 13.Нагина Вероника (9В кл.).

Из 13 отличников по результатам года на ОГЭ получить «5» по всем 4 предметам не удалось никому. С одной «4» сдали: Звонарев С., Кажеева М., Пинтяшкина А., Водяков Д., Рыбкин К., на все «4» сдали : Купряшкина А., Морозов И., Нагина В.

7 выпускников получили на ГИА неудовлетворительные оценки по 11 предметам: Пономарев Константин(9В кл.), Семенов Арсений(9В кл.), Рунов Вадим(9В кл.), Шушканова Софья(9В кл.), Антонов Владислав (9Б кл.), Лысов Алексей (9Б кл.)получили по биологии «2»; Наракшина Ангелина (9В кл.), Семенов Арсений (9В кл.) получила «2» по обществознанию; Наракшина Ангелина (9В кл.), Антонов Владислав (9Б кл.) по русскому языку и Наракшина Ангелина (9В кл.) – по математике. 10 задолжников проходят пересдачу ОГЭ в резервный период. Наракшина Ангелина получила «2» по трём предметам, ей предстоит пересдача ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

Из 87 выпускников получили аттестаты об основном образовании -86 человек.

Наракшиной Ангелине в осенний период не удалось пересдать предметы на удовлетворительные оценки(русский язык «2», математика «2», обществознание « «

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2022-2023 учебном году

Соотношение результатов ОГЭ в 9-х классах с годовой отметкой (с учетом пересдачи)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Полученные результаты экзаменов по 5-ти бальной шкале				Количество выпускников 9-х классов, сдавших экзамены		
		5	4	3	2	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Математика	87	7	62	17	1	48(55%)	18(21%)	21(24%)
Русский язык	87	31	33	22	1	37(43%)	34(39%)	16(18%)

Выводы: Анализ диагностики дает возможность делать выводы, что наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации, особенно по русскому языку, хотя по шкале перевода баллов в оценку, большинство получили оценку выше всего за счет 1-2 баллов.

Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за 2023 год.

предмет	2022 год								
	Классы	Кол-во учащихся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний(за год)	учитель	Категория(разряд)
			2	3	4	5			
Математика	9А	30	0	3	24	3	90%(83% год)	Куликова Н.Е.	
	9Б	27	0	8	17	2	70%(55%год)	Куликова Н.Е.	
	9В	30	1	6	21	2	77%(60%год)	Чернышова И.Н.	

		87	1	17	62	7) 79%(66% год)		
Русский язык	9А	30	0	5	12	13	83%(73%год)	Кижеева Л.В.. Шукшина З.П.. Якунина А.Е.	высш ая. высш ая перва я
	9Б	27	0	4	14	9	85%(62%год)		
	9В	30	1	13	7	9	53(37% год)		
		87	1	22	33	31	79%(57% год)		
Общество знание	9А	20	0	5	9	6	75%(93%)	Кокурина Т.И.. Кокурина Т.И.. Шпак О.М.	высш ая ысша я
	9Б	21	0	15	5	1	29%(46%)		
	9В	26	1	13	11	1	46%(53%)		
		67	1	33	25	8	49%(64%)		
биология	9А	15	0	2	9	4	87%(87%)	Пинтяшкина О.Ф.	высш ая
	9Б	17	0	5	12	0	70%(69%)		
	9В	18	0	7	11	0	61%(57%)		
		50	0	14	32	4	72%(71%)		
Физика	9А	1	0	1	0	0	0(100%)	Купряшкина Т.П.	перва я
	9Б	3	0	1	2	0	67%(100%)		
	9В	0	0	0	0	0	0		
		4	0	2	2	0	50%(100%)		
Информатика	9А	5	0	3	1	1	40%(100%)	Честнова С.Н.	высш ая
	9Б	3	0	1	1	1	67%(67%)		
	9В	2	0	0	0	2	100%(100%)		
		10	0	4	2	4	60%(89%)		
География	9А	11	0	2	8	1	81%(73%)	Хохлова Т.Н.	

	9Б	4	0	2	1	1	50%(50%)		
	9В	4	0	0	4	0	100%(100%)		
		19	0	4	13	2	79%(74%)		
Литература	9А	1	0	0	1	0	100%(100%)	Кижаяева Л.В..	Выс.
	9Б	3	0	2	1	0	33%(100%)	Шукшина З.П.	Выс.
	9В	0	0	0	0	0	0	Якунина А.Е.	первая
		4	0	2	2	0	50%(100%)		я
История	9А	3	0	0	3	0	100%(100%)	Кокурина Т.И.	высшая
	9Б	0	0	0	0	0	0	Кокурина Т.И.	ая
	9В	5	0	1	3	1	80%(80%)	Шпак О.М.	высшая
		8	0	1	6	1	88%(90%)		ая
Химия	9А	2	0	0	2	0	100%(100%)	Иванова Д.Н.	первая
	9Б	1	0	0	1	0	100%(100%)		я
	9В	1	0	0	1	0	100%(100%)		
		4	0	0	4	0	100%(100%)		
Английский язык	9А	2	0	0	1	1	100%(100%)	Евдокименко Д.Н.	Первая
	9Б	1	0	0	1	0	100%(100%)		ая
	9В	1	0	0	1	0	100%(100%)	Данильченко А.В.	Выс.
		4	0	0	3	1	100%(100%)		

Самый высокий показатель качества знаний на ОГЭ по английскому языку, химии, истории, математике и географии. Низкий результат по обществознанию.

Предмет	Качество знаний на ОГЭ (%)	Средняя оценка ОГЭ по предметам	Средняя оценка ОГЭ по предметам по Республике Мордовия	Динамика
Математика (алгебра)	79	3,9	3,63	+
Русский язык	73,5	4	3,92	+
Обществознание	49	3,6	3,47	+

биология	72	3,8	3,76	+
Физика	50	3,5	3,73	-
Информатика	60	4	3,50	+
География	79	3,9	3,85	+
Литература	50	3,5	3,71	-
История	88	4	3,73	+
Химия	100	4	4,34	+
Английский язык	100	4	4,17	+

Сравнивая среднюю оценку ОГЭ по предметам нашей школы со средней оценкой по республике, наблюдаем положительный результат в основном по всем предметам .

Чтобы совпадение экзаменационных оценок и годовых было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Учителям предметникам необходимо готовить учащихся к экзаменам с большой ответственностью.

Нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательских работах, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда.

Учитывая результаты ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей-предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями
- Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ.

Управленческие решения

1. Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.
2. Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.
3. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.
4. Значительное место в преподавании отводить:
 - организации различных форм творческих заданий
 - практическим семинарам.

- введению тестовых технологий.
- развитию навыков самостоятельной работы.
- включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен и отдельный вопрос по результатам ОГЭ у учащихся, чьи результаты сильно разнятся с годовыми оценками по предметам.

Средняя (полная) школа

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

Основные показатели

Параметры	10 класс	11 класс
Обучается	23	27
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	83%	100%

Качество знаний за последние пять лет на старшей ступени обучения

Учебный год	Качество знаний
2018-2019	80%
2019-2020	81%
2020-2021	88,7%
2021-2022	90%
2022-2023	92%

На старшей ступени обучения качество знаний в 2023 году выше прошлогоднего на 2%.

За пять последних лет качество знаний на старшей ступени составляет в среднем 86,3%.

На конец 2022/2023 учебного года в 11-м классе обучалось 27 учеников. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и итоговым оценкам по предметам. На основании приказа по школе все выпускники (100%) 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы.

Медали «За особые успехи в учении» получили 10 (37%) выпускников по итоговым оценкам, по баллам выше 70 на ЕГЭ по русскому языку, математике профильной и математике базовой с результатом «5» (отлично) и те, кто по выбранным предметам ЕГЭ превысил порог (минимальный балл):

1. Алилуева Ангелина
2. Давыдова Елизавета
3. Ефремова Наталья
4. Полковников Дмитрий
5. Пьянзина Ксения
6. Свитко Инга
7. Тюрькова Марина
8. Шичкина Виктория
9. Юдин Илья
10. Юшутина Анастасия.

Выпускники 11 класса, не набравшие минимальный балл для поступления в ВУЗы по соответствующим предметам

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов	Годовая отметка
1	Асташова Ксения Вячеславовна	биология	25	5

Эта неудача не повлияла на получение аттестата указанной выше выпускницы. Однако выводы напрашиваются, ведь годовая оценка «5», а учащаяся оказалась неподготовленной к экзамену. Следовательно учитель не в полную меру поработал с выпускницей.

Выпускники 11 класса, набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ по соответствующим предметам

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов	Годовая отметка
1.	Алилуева Ангелина Александровна	Русский язык	83	5
2.	Давыдова Елизавета Константиновна	Русский язык	83	5
		Биология	86	5
3.	Ефремова Наталья Сергеевна	Русский язык	81	5
4.	Куколева Полина Александровна	Русский язык	85	5
5.	Куляпина Екатерина Сергеевна	Русский язык	87	5

		Обществознание	90	5
6.	Панюшин Илья Алексеевич	Русский язык	87	4
7.	Пьянзина Ксения Витальевна	Русский язык	91	5
		История	95	5
		Обществознание	90	5
8.	Свитко Инга Олеговна	Русский язык	91	5
9.	Федякина Алена Николаевна	Русский язык	85	5
10.	Шичкина Виктория Сергеевна	Русский язык	91	5
11.	Юшутина Анастасия Сергеевна	Русский язык	85	5
		Биология	82	5
12.	Тюрькова Марина Васильевна	История	82	5
		Обществознание	83	5
13.	Чубаев Александр Александрович	История	95	4
		Обществознание	86	4
14.	Байкин Данила Денисович	Английский язык	86	5

Из 27 выпускников 11 класса 14 человек (52%) имеют результат на ЕГЭ выше 80 баллов, 5 человек по двум предметам, одна по трем предметам. Из 13 высокобалльников 8 медалистов и 2 из претендентов на медаль.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

за 2023 год.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Сдали			Учитель
		ниже минимального	выше 80 баллов	средний балл	
Русский язык(24,36б.)	9 (база)	0	5	78	Якунина А.Е.
	18 (профиль)	0	6	72	Кижяева Л.В.
				Итого-73,56	
Математика профильная	9	0	0	61,8	Куликова Н.Е.
Математика базовая	18	0	«5»-13 (76% от количества сдающих)	4,7	Куликова Н.Е..
Физика (36 б.)	4	-	0	56	Купряшкина Т.П.
Информатика (40 б)	2	0	0	58	Честнова Светлана Николаевна
Литература	2	0	0	50	Кижяева Л.В.
Английский	7	0	1(14%)	56	Евдокименко

язык					Д.Н.,Юдина Л.В.
История(32)	9	0	3(33%)	68,9	Курзина Т.Н.
Обществознан ие (42)	21	0	4	65,5	
Химия	3	0	0	72,7	Иванова Д.Н
Биология(36)	5	1	2	67,8	Пинтяшкина О.Ф.

Сравнивая средний балл ЕГЭ по предметам, можно сделать вывод, что лучшая подготовка к ЕГЭ по русскому языку (уч.Кижяева Л.В., Якунина А.Е.), по химии (уч. Иванова Д.Н..) по

Предметы	Средний балл 2020-2021уч.г.	Средний балл 2021-2022уч.г.	Средний балл 2022-2023уч.г.
Математика(проф.)	49,9	62	61,8
Математика(баз.)	-	4.4	4,7
Русский язык	68,6	71.8	73,6
Физика	49.4	48	56
Биология	45,3	50,7	67,8
Литература	58	49.2	50
Химия	44	45.4	72,7
История	65,6	68,5	68,9
Обществознание	61,7	63	65,5
Английский	67	76	56
Информатика	51.3	48	58
География	-	59	-
Средний балл			63%
	Математика базовая		4,7

истории и обществознанию(уч. Курзина Т.Н). Количество учащихся не набравших минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы 1- по биологии (4% от сдававших).

По сравнению с прошлым годом средний балл на ЕГЭ повысился по всем предметам, по русскому языку, физике, биологии, химии, обществознанию.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным министерством образования РФ и министерством Р. Мордовия. Приказом об организационном обеспечении ЕГЭ выпускников 11класса в 2023 году. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и уч-ся были оформлены стенды: о проведении ЕГЭ с соответствующими инструкциями, списки экзаменационных групп 11 кл., расписание консультаций и экзаменов. С учащимися 11 классов проводились: республиканские тренировочные экзамены по информатике, обществознанию и английскому языку; школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике; репетиционный экзамен по написанию итогового сочинения; учителя-предметники проводили репетиционные экзамены по предметам по выбору.

Болгова Мария Шмагиевна выпускница 11 класса во втором полугодии перевелась на семейное обучение. Успешно сдала промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана 11 класса. Её результаты на ЕГЭ: русский язык-89баллов, математика базовая – «5» (отлично), химия – 90 баллов, биология – 86 баллов.

Рекомендации.

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9-11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накопляемость оценок по предметам, своевременное заполнение электронных журналов.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу на Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В 2022/2023 учебном году прошли внутришкольные предметные олимпиады по математике, физике, русскому языку, литературе, МХК, биологии, экологии, английскому языку, немецкому языку, химии, информатике, истории, обществознанию, праву, географии, экономике, физкультуре, ОБЖ., технологии, мокшанскому языку. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по математике (7-11кл.), истории (7-11 кл.), русскому языку (7-11 кл.), биологии (7-11 кл.), экология (10-11кл.) обществознанию (7-11 кл.), физкультуре (7-10 кл.), химии (8-10кл.), информатике (8-11кл.), географии (7-11 кл.), физике (7-11 кл.), праву (9- 11 кл.), литературе (7-11 кл.), английскому языку (7-11кл.), немецкому языку (10кл.), ОБЖ(8-11кл.), технологии(9кл), мордовскому языку (3-5 кл.), астрономии(10кл),искусству(МХК)(9-11 кл.),

Результаты участия учащихся школы в муниципальных предметных олимпиадах-

- 28 первых мест (победителей), в прошлом году 28
- 48 призёров(вторых и третьих) мест, в прошлом году 102

Команду от школы составили 95 учеников и 22 по мокшанскому языку. 47 из них стали победителями и призерами (7 человек из них по мокшанскому языку), что составило от общей численности обучающихся 7 -11 классов 17%

Самые активные и результативные участники:

1. Илясов Владислав Валерьевич (7Б кл) – **победитель по географии**, призер по обществознанию и биологии
2. Кленин Александр Витальевич (7Бкл.) – призер по английскому языку и географии
3. Чукарова Софья Дмитриевна(8А кл.) – **победитель по обществознанию, географии**, призер по биологии
4. Дешина Анна Дмитриевна(8Б кл.) - **победитель по обществознанию, литературе, английскому языку**
5. Зубрилкин Александр Дмитриевич(8А кл.) – **победитель по обществознанию**, призер по литературе.
6. Фомичев Дмитрий Павлович(8Бкл.) - призер по ОБЖ и физической культуре.
7. Громова Кира Эдуардовна (9Вкл) – **победитель по праву и обществознанию**

8. Кижаяева Маргарита Вячеславовна(9А кл.) - призер по литературе, русскому языку, обществознанию, английскому языку.
9. Водяков Дитрий Андреевич (9Б кл.) - призер по литературе и английскому языку.
10. Мелешкина Валерия Сергеевна(9В кл.) – призер по экологии и литературе
11. Мелешкин Николай Викторович(9А кл.) – призер по обществознанию, праву.
12. Нагина Вероника Вячеславовна(9В кл.) – призер по праву, истории.
13. Денисова Александра Александровна (10 кл)- **победитель по английскому языку**, призер по русскому языку, биологии.
14. Косурова Вероника Андреевна(10 кл.) – **победитель по праву, обществознанию**, призер по литературе и немецкому языку.
15. Шиндяйкина Елизавета Анатольевна (10 кл) – **победитель по биологии**, призер по литературе, праву, обществознанию.
16. Шишкаева Дарья Васильевна (10 кл.) – **победитель по физической культуре**, призер по праву.
17. Ефремов Илья Витальевич (10кл) – **победитель по обществознанию**
18. Алилуева Ангелина Александровна (11 кл) – призер по русскому языку, по литературе
19. Ефимова Марии Александровна(11 кл.) – **победитель по английскому языку**.
20. Шичкина Виктория Сергеевна(11 кл.) – **победитель по русскому языку**, призер по обществознанию, литературе.
21. Тюрькова Марина Васильевна (11 кл.) – **победитель по литературе**, призер по истории, обществознанию, английскому языку.
22. Свитко Инга Олеговна (11 кл.) – **победитель по экологии**.
23. Юшутина Анастасия Сергеевна (11 кл) – **победитель по биологии**
24. Юдин Илья Валерьевич (11 кл.) - **победитель по физической культуре**
25. Байкин Данила Денисович (11кл) – **победитель по английскому языку**.
26. Фомина Александра Ильинична (4Б кл.) – **победитель по мокшанскому языку**
27. Чураев Максим Кириллович(8Бкл.) – **победитель по физической культуре**

В республиканском этапе олимпиады школьников приняли участие 11 учеников и 2 ученика на мокшанский язык. **Фомина Александра 4Б класс победитель по мокшанскому языку.**

Распределение призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах за пять лет

<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021- 2022учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<i>86</i>	<i>94</i>	<i>108</i>	<i>130</i>	<i>76</i>

За последние три года мы достойно выглядим среди других школ города по количеству призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников. **На республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году призовых мест команда школы не завоевала.** Для положительного результата необходимо: 1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, консультации.

2. МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиад стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального уровня и соответственно готовить детей, начиная с сентября.

Выводы:

Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, за счет корректировки рабочих программ.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод что не всеми учителями-предметниками, классными руководителями ведется работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Рекомендации.

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9,11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накопляемость оценок по предметам.
- 3.Руководителям МО совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на объективность выставления итоговых оценок сопоставлять их с оценками за контрольные работы.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам, должное внимание уделять профориентации обучающихся.
4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Управленческие решения.

1. На заседаниях школьных Методических объединений рассмотреть вопрос по внедрению педагогических технологий, позволяющих повысить учебную мотивацию школьников, и способствующих формированию навыков самообразования, самостоятельной работы. Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.
- 2.Приложить максимум усилий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального и республиканского уровня.
- 3.Председателям Методических Объединений продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
- 4.Учителям-предметникам необходимо отслеживать результаты каждого ученика делиться своими наработками, давать открытые уроки.