

## **Анализ работы МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»**

**2023/2024 учебный год.**

### **Анализ результатов учебной деятельности.**

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над проблемой:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий».

Основной целью школы является: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума. Учебный план составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитан на пятидневную неделю в 1-11 классах в соответствии с требованиями СанПин. Занятия проводились в первую смену.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В 2023/2024 учебном году в школе занимались 28 класс-комплект, в них обучались – 690 учеников на начало учебного года и 694 учеников на конец учебного года.

#### **Первая ступень обучения (1-4 классы)**

В 11 начальных классах на конец 2023-2024 уч. года обучалось 275 ученика.

Обучающиеся всех классов занимались **по традиционной программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова** 1А класс (27 чел.) учитель Шепилова Е.И., 1Б класс (29 чел.) учитель Лопасова С.А., 1В класс (20 чел.) учитель Бутяева А.О., 2А класс (26 чел.) учитель Нагаева С.И., 2Б класс (29 чел.) учитель Попова Ю.П., 2В класс (18 чел.) учитель Каваева Т.С., 3А класс (27 чел.) учитель Демина Г.Н., 3Б класс (20 чел.) учитель Губанова Л.В., 3В класс (23 чел.) учитель Казанкова Е.И., 4А класс (30 чел.) учитель Варламова С.Н., 4Б класс (26 чел.) учитель Вершинина Е.Ю.

1-4 классы (275 чел.) осваивали программу по обновленному федеральному стандарту. В учебный план начальной школы (1-4 классы) уроки физкультуры проводились в объеме 2-х часов в неделю. В 4-х классах введен курс «Основы православной культуры» в объеме 1- часа в неделю (34 часа) безоценочная система.

#### **Вторая ступень обучения (5-9-е классы).**

На второй ступени обучения 15 класс-комплектов, в которых на конец 2023/2024 учебного года обучались 368 учащихся. 5-9 классы (368 чел.) осваивали программу по обновленному федеральному стандарту.

#### **Третья ступень обучения.**

На третьей ступени обучения (2 класс - комплекта, в котором на конец 2023/2024 учебного года обучались 51 ученик) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу-достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку к поступлению в Вузы. На третьей ступени обучения в 2023/2024 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по двум профилям: универсальному и гуманитарному. Каждый профиль имеет свой учебный план, свои профильные предметы. 10 класс(31 человек обучались по обновленному федеральному стандарту. 11 класс920 человек) по ФГОС ООО – 2010.

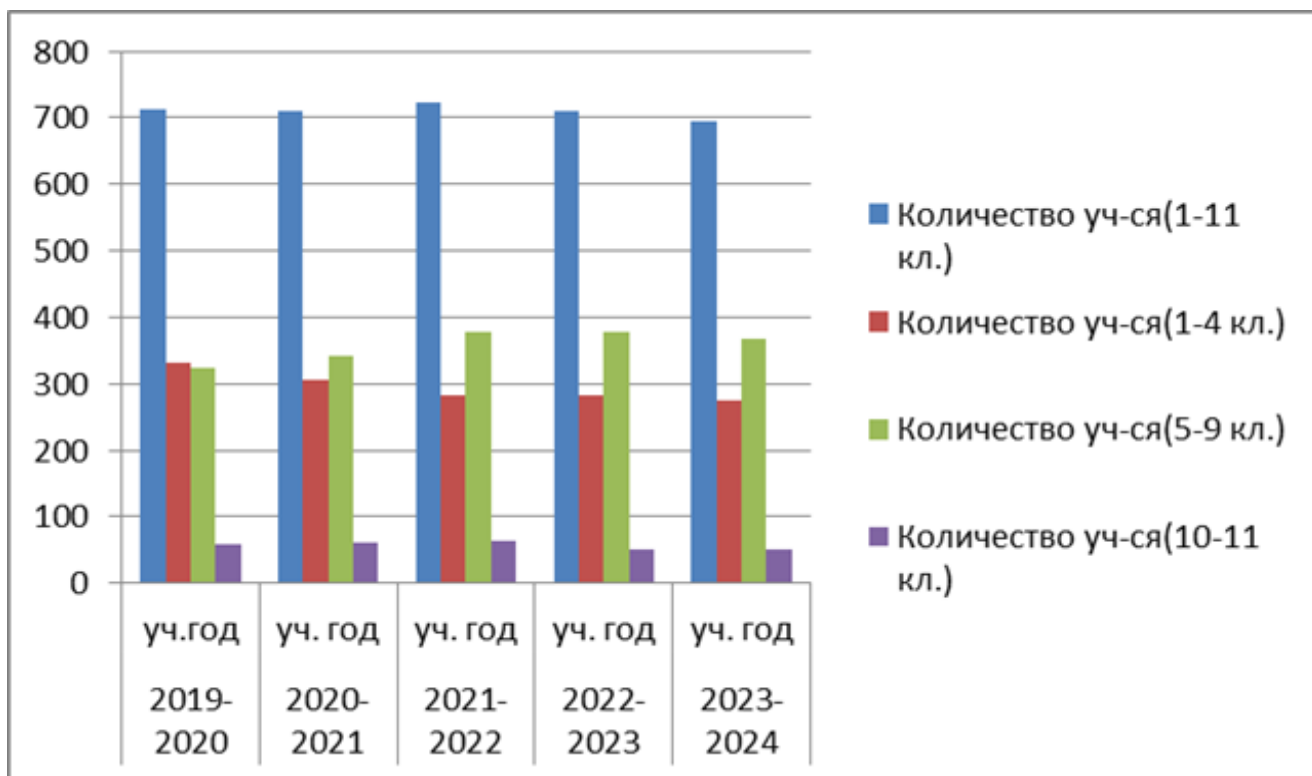
Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	714	710	723	709	694
1.1. В начальной школе	331	305	283	282	275
1.2. В основной школе	324	343	377	377	368
1.3. В средней школе	59	62	63	50	51
<b>2. Выбыли ( в течение года)</b>	<b>7</b>	<b>5(11)</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
2.1. Из начальной школы	2	1(5)	2	3	2
2.2. Из основной школы	4	3(5)	5	5	4
2.3. Из средней школы	1	1(1)	0	1	0
<b>3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года</b>	<b>8</b>	<b>5(7)</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
4. Не получили аттестата	0	2	0	1	0
4.1. Об основном образовании	0	2	0	1	0
4.2. О среднем образовании	0	0	0	0	0
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0 (2 человек оставлены на осень)	0	Переведены условно 4 чел.	Переведены условно 5 чел.	Переведены условно 4 чел
6. Количество учеников, окончивших	15	14	7	23(20%)	12(15%)

школу с аттестатом особого образца				)	)
6.1. В основной школе	10	8	4	13(15%) )	8(14%)
6.2. В средней школе с медалью За особые успехи в обучении	5	6	3	10(37%) )	4(20%)
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы	0	0	0	0	0
8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников					
8.1.Основной школы			34(57%)	54(62%)	
8.2. Средней школы		2(7%)	4(11,4%)	0	
10. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы		25(92,6 )	31(88,6 )	28(100 )	
11. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы и колледжи		27(100 )	35(100%)		
12. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы	35	28(47%) )	22(37%)	31(36%) )	

### Количество учеников, обучающихся в школе

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Количество уч-ся(1-11 кл.)	714	710	723	709	694
Количество уч-ся(1-4 кл.)	331	305	283	282	275
Количество уч-ся(5-9 кл.)	324	343	377	377	368
Количество уч-ся(10-	59	62	63	50	51

11 кл.)					
---------	--	--	--	--	--



За последние пять лет число учащихся в школе стабильно, классы с наполняемостью детей 25 и более. По сравнению с прошлым годом снизилось число учащихся 1-9-х классов на 16 человек. Средняя наполняемость учащихся в классе - 25. Количество учеников в школе возросло и за счет подвоза учащихся из сел(69 человек)

### Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения (за последние пять лет)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итоги по школе
	Успеваемость/качество в%			
2019-2020 уч.год	97/66	99/49	100/81	99/63
2020-2021 уч.год	98/66	99,7/54,5	100/90	99/62
2021-2022 уч.год	98/70	98/51	100/90	98/61
2022-2023 уч.год	99,5/69	99/51	100/92	99/65
2023-2024 уч.год	99/70	99/55	100/96	99/64

**Начальная школа** является ключевой ступенью в образовательной вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

### Основные показатели 2023-2024уч.г.(на конец года)

Параметры	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обучается	76	73	70	56
Успеваемость		97%(неуспевающий-1 человек из 2Б кл, )	100%	100%
Качество знаний		75% (2А кл-80%,2Б кл-72%, 2В кл.-78%)	76%(3Акл-77%,3Б кл.-90%, 3В кл. - 68%)	54%(4Акл.-57%,4Бкл.-52%)

**В 1-4-х классах из 275 обучающихся 9 детей- инвалидов и 1 ученик с ЗПР из них 6 человек обучаются на дому ( в 1В кл. один ученик, во 2А классе один ученик, во 2Б кл. ученица, в 3А кл. ученица, в 3В кл одна ученица, в 4Б кл ученик.)**

**На конец 2023-2024 учебного года в начальных классах числилось 275 учеников, из них 9 детей инвалидов, 6 детей-инвалидов (2%) обучаются по АООП НОО на дому по индивидуальному учебному плану. Один ребенок с ЗПР обучается в общем 3В классе по АООП НОО).Прибыло за учебный год 4 человека (1 ученика во 2Акласс, 1 ученик во 2В класс и 2 человека в 4Б класс. Выбыли 2 человека( из 1А и 4Б классов).**

**Качества знаний учащихся (%)за последние пять лет на первой ступени обучения**

Учебный год	2-4 классы
2019-2020 уч.год	66
2020-2021 уч.год	66
2021-2022 уч.год	70
2022-2023 уч.год	69
2023-2024 уч.год	70



Из графика наблюдаем, что качество знаний за 5 лет возросло в начальной школе с 66% до 70%, за последние три года оно возросло за счет оценивания 2-х классов.

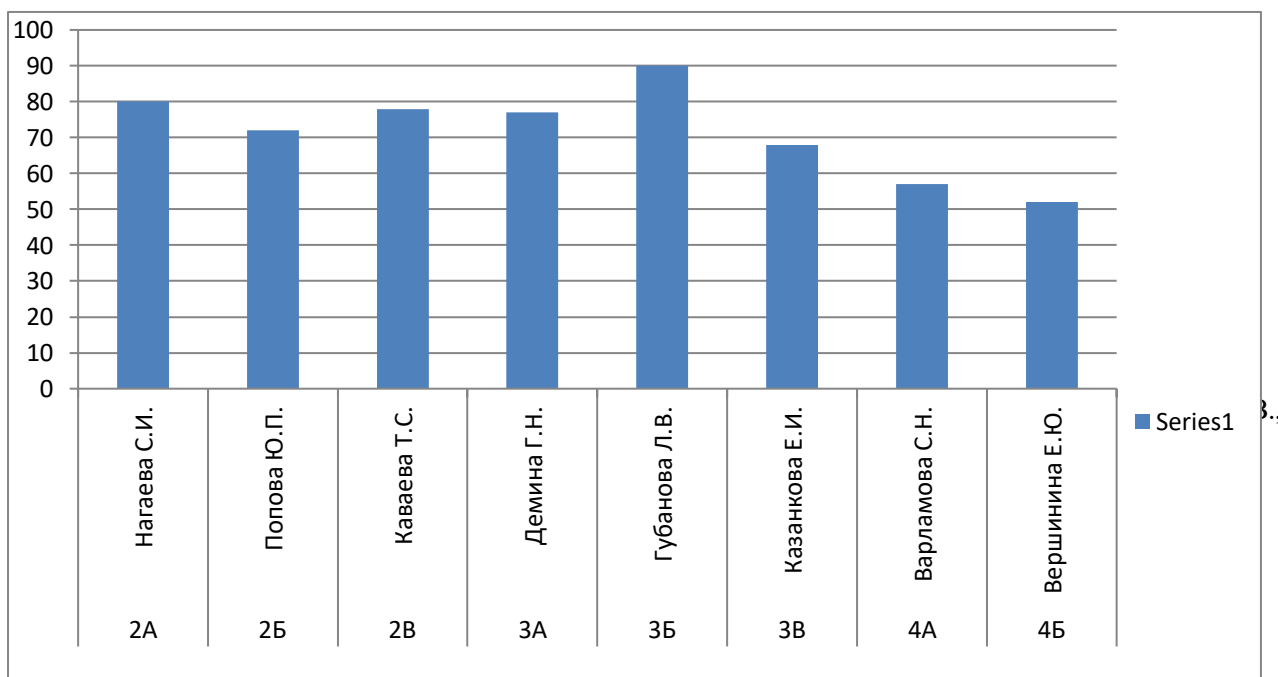
За последние два года качество знаний в начальных классах повысилось на 1% (с 69% до 70%) Качество знаний во 2-4 классах в среднем за 5 лет составляет 68 %. В начальных классах большая работа ведется со слабоуспевающими учащимися, хорошо организована индивидуальная работа с «сильными» учащимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом правильно выбранных технологий и методик. Ученики начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению. Большую помощь учителям оказывают воспитатели ГПД, следя за ежедневным выполнением домашнего задания.

Класс	Учитель	2022-2023 учебный год Качество знаний(%)	2023-2024 учебный год Качество знаний(%)	Динамика
4А	Варламова С.Н.	57%	57%	стабильно
4Б	Васькина В.Н. Вершинина Е.Ю.	77%	52%	Понизилось на 25%
3А	Демина Г.Н	77%	77%	стабильно
3Б	Губанова Л.В.	73%	90%	Повысилось на 17%
3В	Казанкова Е.И.	65%	68%	Повысилось на 3%
2А	Нагаева С.И.		80%	
2Б	Попова Ю.П.		72%	
2В	Каваева Т.С.		78%	
ИТОГО		69,8%(без учета 2-х классов)	68,8%(без учета 2-х классов)	Понизилось на 1%

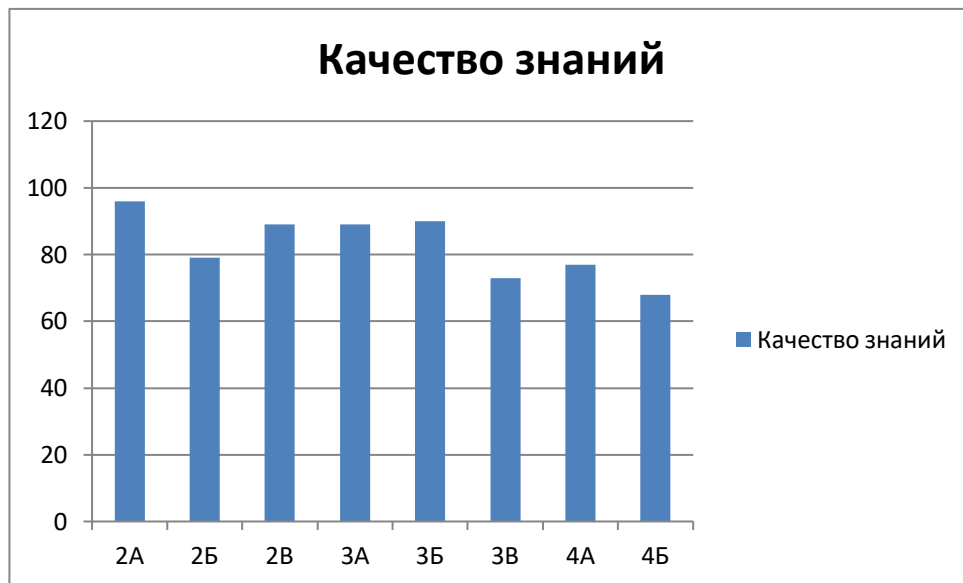
Сравнивая качество знаний за последние два года, наблюдаем значительное повышение (на 17%) в 3б классе (уч. Губанова Л.В.), понижение на 25% качества знаний в 4Б классе (поменялся учитель). В остальных классах по сравнению с результатами прошлого года наблюдается стабильное качество знаний.

Качество знаний(%) за 2023-2024 учебный год по классам

2А	Нагаева С.И.	80
2Б	Попова Ю.П.	72
2В	Каваева Т.С.	78
3А	Демина Г.Н.	77
3Б	Губанова Л.В.	90
3В	Казанкова Е.И.	68
4А	Варламова С.Н.	57
4Б	Вершинина Е.Ю.	52



Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
Качество знаний	96	79	89	89	90	73	77	68



По математике в начальных классах высокие показатели качества знаний: Во 2А классе (учитель Нагаева С.И.) 96%, в 3Б классе(учитель Губанова Л.В.), 90% и во 2В и 3А классе (учитель Каваева Т.С. и Демина Г.Н.)

Качество знаний в начальных классах по русскому языку за 2023-2024 учебный год

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б
Качество знаний	80	71	83	81	90	73	63	64





Самый высокий показатель качества знаний по русскому языку в начальных классах за 2023-2024 учебный год в 3Б,2В,3А и 2А классах (90-80%).

В марте -апреле 2024 г в 4 классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. В 4-х классах из 56 обучающихся 2ребенка - инвалида( в 4А и в 4Б классах),один ученикв 4Б классе обучается на дому по индивидуальному плану АООП ОН, вариант 2.

Клас с	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качес тво (%)	Успеваемость (%)	Качеств о (%)	Успеваем ость (%)	
4А	79	100	77	100	Варламова С.Н.
4Б	74	91	68	100	Вершинина Е.Ю.
<b>средн ее</b>	<b>76,5</b>	<b>95,5</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	

Клас с	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	
4А	53	93	63	100	Варламова С.Н.
4Б	64	87	64	100	Вершинина Е.Ю.
<b>среднее</b>	<b>59</b>	<b>90</b>	<b>63,5</b>	<b>100</b>	

### Итоги мониторинга по математике в 4-х классах

Показатели качества знаний ВПР по математике в 4Б классе на 6% выше результатов года. Среднее значение по 4 классом показывает, что ученики выполнили Всероссийскую проверочную работу по математике лучше, чем их оценили учителя за год на 3,5%.

### Итоги мониторинга по русскому языку в 4-х классах

Качество знаний по русскому языку ниже, чем по математике на 10,5%. Результаты ВПР по качеству знаний ниже результата года на 4,5%, успеваемость ниже на 10%.

### Итоги мониторинга по окружающему миру в 4-х классах

Клас с	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	
4А	93	100	77	100	Варламова С.Н.
4Б	83	100	84	100	Вершинина Е.Ю.
<b>среднее</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	

Сравнивая результаты ВПР 2022-2023 уч. года и 2023-2024уч года в 4 классах приходим к выводу, что по русскому языку качество знаний на 11% ниже(59% и 70%),успеваемость ниже на 8% (90% и 98%).По математике результаты ВПР – качество знаний понизилось на3, 5% (76,5% и 80%), успеваемость понизилась на 3,5% (95,5% и 99%). По окружающему миру качество знаний понизилось на 3% (88% и 91%) и успеваемость повысилась на 1% (100% и 99%).

Средний показатель выполнения ВПР по трем предметам в 4А, 4Б классах ( в 4Б классе есть ученики с ОВЗ): качество знаний- 74,5%, успеваемость – 95%.

		<b>4Акл</b>	<b>4Бкл</b>	<b>Средний показатель</b>
--	--	-------------	-------------	---------------------------

Русский	Качество зн.(%)	53	64	59
	Успеваемость(%)	93	87	90
Математи	Качество зн.(%)	79	74	76,5
	Успеваемость(%)	100	91	95,5
Окружающ	Качество зн.(%)	93	83	88
	Успеваемость(%)	100	100	100
4Б, 4В	Качество зн.(%)	74,5		
	Успеваемость(%)	95		

**По неудовлетворительным результатам года условно переведен в следующий класс (Акашев Александр) 2Б класс, учитель Попова Юлия Петровна.**

На конец 2023-2024 учебного года из 275 обучающихся начальной школы 1 человек имеет академическую задолженность, в сентябре его ждут контрольные работы по предметам с неудовлетворительными результатами за год.

В начальных классах обучаются 9 детей- инвалидов и 1 ученик с ЗПР, что составило 4% от общего числа обучающихся в начальных классах. 6 учеников начальных классов обучаются на дому по индивидуальным учебным планам (2%), из них 3 человека обучаются по варианту 2)

#### **Управленческие решения**

1. Учителям начальных классов проанализировать результаты преподавания по обновленному ФГОС НОО
2. Особое внимание уделять детям с ОВЗ, обучающимся по адаптированным программам.
3. МО учителей начальных классов продумать работу по повышению результатов УУД., тщательно проанализировать результаты по всем предметам.
4. Каждому учителю отслеживать результаты каждого ученика по всем срезовым контролям и диагностикам как школьным так и внешним мониторингам, при выставлении итоговых оценок ориентироваться на результаты по контрольным работам, работать совместно с психологом, чтобы его выводы не расходились с выводами учителей-предметников.  
Формировать УУД посредством применения современных образовательных технологии.
5. Зам. директора по УВР взять под контроль работу учителей 1-4 классов, с целью отслеживания формирования УУД.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования.

В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, профессиональная ориентация, функциональная грамотность, предметное обучение.

### Основные показатели

Параметры	5кл	6 кл	7кл	8кл	9кл
Обучается	81	69	84	75	59
Успеваемость	99%, (1чел. переведены в 6 класс условно)	99% Один обучающийся из 6В класса, переведен в 7 класс условно.	99% Один обучающийся из 7В класса, переведен в 8 класс условно.	100%	100%
Качество знаний	55%	50%	42%	56%	63%

В основной школе 5-9 классах на начало учебного года обучались 366 учеников, в течение года прибыл 6 человек и выбыло 4. На конец 2023-2024 учебного года числилось 368 учеников, из них 11 детей инвалидов, пятеро из них обучаются на дому по индивидуальным учебным планам( трое по варианту 2).

### Качество знаний учащихся (%) за последние пять лет на второй ступени обучения

Учебный год	5-9 классы
2019-2020	49
2020-2021	54.5
2021-2022	51
2022-2023	51
2023-2024	55



Качество знаний за последние пять лет не стабильно, ежегодно оно повышается или понижается на 6%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 4% и составляет 55%. В среднем качество знаний за пять лет в 5-9 классах составляет 52%, на 16% ниже начальных классов (68%).

#### Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов (2023-2024 уч. год)

Класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого
Не успевают по одному предмету	0	0	0	0	0	0
По нескольким предметам	1	1	1	0	0	3
Не аттестованы, выпущены со справкой	1(обучение вариант2)		2(обучение вариант2)			3
Окончили с «3»	23	28	39	29	21	142
Окончили с одной «3»	11	5	6	4	1	27
Окончили на «4» и «5»	34	22	26	32	27	141
Отличники	11	12	9	10	10	52
Количество учащихся	81	69	84	75	59	368
ОВЗ,инвалидность	5+23ПР	2	2+1ЗПР	1	1	11+3ЗПР

По итогам 2023-2024 учебного года учебный план по всем предметам выполнен за счет корректировки рабочих программ.

#### Успешность обучающихся 5-9 классов за три года

В школе	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всего учащихся 5-9 классов	377	377	368
отличников	42(11%)	59(16%)	52(14%)
хорошистов	149 (40%)	133(35%)	141(39%)
окончивших с одной «3»	16 (4%)	17(4,5%)	27(7%)

### Таблица предметов, по которым уч-ся

#### 5-9кл. имеют одну тройку по итогам 2023-2024 уч. года

Класс	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	5-9
Предмет																
Русский язык		1				1	1					1				4
Математика/Алгебра	2	3		3									1		1	10
Английский язык/немецкий					1		1									2
История		1	3					1			1		1			7
биология								1								1
география	1								1							2
информатика									1							1
Итого	3	5	3	3	1	1	2	2	2	0	1	1	2	0	1	27

Важной характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости. Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или «4» и отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на МО школы.

В 2023-2024 учебном году в школе проводились всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

Результаты мониторинга (ВПР) качества знаний, обучающихся по предметам в 5-8 классах за 2023-2024 учебный год

Русский язык

Класс	ВПР		Качество знаний за год(успеваемость)	Учитель категория
	кач.знаний %	успеваемость %		
5А	54	85	72/100	Шукшина З.П.
5Б	63	93	76/100	Кижаяева Л.В.
5В	64	85	59/95,5	Якунина А.Е.
<b>И</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>69(99%)</b>	
6А	70	90	83/100	Чукарова Т.А.
6Б	58	95	67/100	Бушневa С.Н.
6В	53	85	57/96	Кижаяева Л.В.
<b>ИТ</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>69(99%)</b>	
7А	56	95	52/100	Фудина В.И.
7Б	56	95	61/100	Якунина А.Е.
7В	47	95	45/95	Чукарова Т.А.
7Г	67	83	67/100	
<b>ИТОГ</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>56/99</b>	
8А	65	83	52/100	Кижаяева Л.В../высшая
8	71	92	71/100	Якунина А.Е../первая

<b>Б</b>				
<b>8 В</b>	86	95,5	88,5/100	Шукшина З.П./высшая
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>90</b>	<b>71/100</b>	
<b>ср ед не е</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	<b>66,3/99,3</b>	

Высокие показатели качества знаний и успеваемости по русскому языку за год наблюдаем в 8В, 8Б,5А,5Б классах учителя Шукшина З.П., Якунина А.Е., Шукшина З.П., Кижаяева Л.В. Сравнивая результаты ВПР и результаты года по русскому языку наблюдаем, что качество знаний ВПР по русскому языку, в основном ниже результатов за год, за исключением 7А,8А классов.

#### Математика

<b>К ла ссы</b>	<b>ВПР</b>		<b>Качество знаний за год(обучаемость)</b>		<b>Учитель/ категория</b>
	<b>кач. знаний %</b>	<b>успеваемость %</b>	<b>кач.знаний %</b>	<b>успеваемость%</b>	
<b>5 А</b>	50	85	62	100	Куликова Н.Е.
<b>5 Б</b>	66	97	72	100	
<b>5 В</b>	75	100	82	96	Чернышова И.Н.
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>72</b>	<b>99</b>	
<b>6 А</b>	67	94	74	100	Честнова С.Н.



<b>6 Б</b>	63	100	86	100	Чернышова И.Н. Ломакина Н.И.
<b>6 В</b>	53	90	57	96	
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>99</b>	
<b>7 А</b>	74	95	73	100	Чернышова И.Н.
<b>7 Б</b>	48	100	62	100	Мартынова С.С.
<b>7 В</b>	37	84	43	91	
<b>7Г</b>	53	93	61	100	
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>98</b>	
<b>8 А</b>	26	96	44	100	Мартынова С.С
<b>8 Б</b>	63	96	71	100	
<b>8 В</b>	68	100	79	100	Ломакина Н.И.
<b>Ит</b>	<b>52</b>	<b>97</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	
<b>ср ед не е</b>	<b>57</b>	<b>95</b>	<b>67</b>	<b>99</b>	

Самые высокие показатели качества знаний по математике за год в 5В, 5Б,6А, 6Б,8Б,8В классах. Результаты ВПР по математике показали несоответствие качества знаний по сравнению с годовыми оценками, значительно ниже в 5Б, 5В,6Б,7Б особенно разнятся в 6А классе (учитель Чернышова И.Н.).

#### Биология 5-8 классы

<b>2023- 2024у</b>	<b>Результаты внешнего мониторинга ВПР по</b>	<b>Годовая оценка</b>	<b>Учитель/ категория</b>
------------------------	---	-----------------------	-------------------------------

.г.	биологии				
	кач. зна н%	успеваемость %	кач.зн аний %	успеваемость%	
5А	54	85	72	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
5Б	50	92	89	100	
5В	50	95	68	96	
средн ее	51	90	76	99	
6Б	74	100	100	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
6В	48	90	65	96	
средн ее	61	95	83	98	
7Б	60	100	65	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
средн ее	60	100	65	100	
8Б	72	100	79	100	
Итог о	61	96	76	99	

Анализ мониторинга ВПР по биологии показал высокое качество знаний в 6Б, 8Б, 7Б. Результаты ВПР ниже результатов года, особенно в 6В классе.

### История

2023-2024у .г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по истории		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач. зна ний %	успеваемость %	кач.зн аний %	успеваемость%	
5А	58	92	79	100	Курзина Т.Н.

<b>5Б</b>	54	89	86	100	Кокурина Т.И.
<b>5В</b>	47	95	50	96	
<b>средн ее</b>	<b>53</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>99</b>	
<b>6А</b>	86	100	87	100	Кокурина Т.И.
<b>6В</b>	80	95	65	96	Шпак О.М.
<b>средн ее</b>	<b>83</b>	<b>98</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	
<b>7В</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>Шпак О.М.</b>
<b>Итог о</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	
<b>8А</b>	<b>39</b>	<b>87</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>Курзина Т.Н.</b>
<b>Итог о</b>	<b>54</b>	<b>94</b>	<b>61</b>	<b>99</b>	

Результаты ВПР по истории ниже годовых показателей, исключение 6В класс( учитель Шпак О.М.)

### Обществознание

2023-2024у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по обществознанию		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач. зна ний %	успеваемость %	кач.зн аний %	успеваемость%	
<b>6Б</b>	35	95	62	100	Кокурина Т.И.
<b>средн ее</b>	<b>35</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	
<b>7Б</b>	<b>43</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	Курзина Т.Н.
<b>8Б</b>	26	87	67	<b>100</b>	Курзина Т.Н.
<b>Итог</b>	<b>35</b>	<b>92</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	

о					
---	--	--	--	--	--

Сравнивая результаты ВПР и результаты года по обществознанию, наблюдаем большую разницу качества знаний, с учетом отсутствующих на ВПР. Следовательно завышается годовая оценка.

### География

2023-2024у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по географии		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач.знаний %	успеваемость %	кач.знаний %	успеваемость %	
6А	86	100	91	100	Хохлова Т.Н.
среднее	86	100	91	100	
7А	37	95	62	100	
7Г	33	67	61	100	
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	
8В	29	86	81	100	
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	

2023-2024у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач.знаний %	успеваемость %	кач.знаний %	успеваемость %	
7А(физика)	84	95	86	100	Купряшкина Т.П./первая
7В	38	94	52	95	
7Г	73	87	94	100	

<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>98</b>	
<b>8А(физика)</b>	54	96	64	100	
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>99</b>	
<b>8Б(химия)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	Иванова Д.Н./первая
	<b>71</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	

Результат качества знаний ВПР по физике ниже годового.

В 2023-2024 уч.году в 5-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

В 2023-2024уч.году в 5-х классах проведены ВПР по русскому языку,математике,истории и биологии.

**Средний показатель выполнения ВПР по четырем предметам в 5-х классах (нет учащихся с ОВЗ): качество знаний-57%; успеваемость-91%.**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Биология</b>	<b>История</b>	<b>Средний показатель</b>
<b>Качество знаний</b>	60%	63%	51%	53%	57%
<b>Успеваемость</b>	88%	93%	90%	92%	91%

**Средний показатель выполнения ВПР по четырем предметам в 5-х классах (в 5-х классах 7 учеников с ОВЗ, в 5А одна ученица, в 5Б 2 ученика, в 5В классе четыре ученика, один из них обучается на дому по адаптированной программе ,вариант 2): качество знаний-57%; успеваемость-91%.**

		<b>5Акл</b>	<b>5Б кл</b>	<b>5Вкл</b>	<b>Средний показатель</b>
<b>русск ий</b>	<b>Качество зн.(%)</b>	54	63	64	<b>60</b>
	<b>Успеваемость(%)</b>	85	93	85	<b>88</b>
<b>мате мати</b>	<b>Качество зн.(%)</b>	50	65.5	75	<b>63</b>
	<b>Успеваемость(%)</b>	85	97	100	<b>93</b>
<b>биол огия</b>	<b>Качество зн.(%)</b>	54	50	50	<b>51</b>
	<b>Успеваемость(%)</b>	85	92	95	<b>90</b>
<b>истор ия</b>	<b>Качество зн.(%)</b>	58	54	47	<b>53</b>
	<b>Успеваемость(%)</b>	92	89	95	<b>92</b>
<b>ИТО ГО</b>	<b>Качество зн.(%)</b>	<b>54</b>	<b>58 59</b>		<b>57</b>
	<b>Успеваемость(%)</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>91</b>

Средний показатель выполнения ВПР по четырем предметам в 6-х классах( учащиеся с ОВЗ обучаются на дому в 6Б и 6В кл, ВПР не выполняли): качество знаний-64%; успеваемость-96%.

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	обществознание	Средний показатель
Качество знаний	60	61	60	83	86	35	64
Успеваемость	90	95	95	98	100	95	96

Средний показатель выполнения ВПР в 6А 6Б,6В классах : качество знаний-64%; успеваемость-96%.

		6Акл	6Бкл	6Вкл.	Средний показатель
русский яз.	Качество зн.(%)	70	58	53	60
	Успеваемость(%)	90	95	84	90
математика	Качество зн.(%)	67	63	53	61
	Успеваемость(%)	94	100	90	95
биология	Качество зн.(%)		74	48	60
	Успеваемость(%)		100	90	95
история	Качество зн.(%)	86		80	83
	Успеваемость(%)	100		95	98
обществозн.	Качество зн.(%)		35		35
	Успеваемость(%)		95		95
география	Качество зн.(%)	86			86
	Успеваемость(%)	100			100
6А, 6Б, 6В	Качество зн.(%)	64			
	Успеваемость(%)	96			

Средний показатель выполнения ВПР в 7А 7Б,7В,7Г классах (три ученика с ОВЗ, в 7А- один ученик и 7Б один ученик обучаются на дому, вариант 2,ВПР не выполняли) : качество знаний-50%; успеваемость-94%.

		7Акл	7Бкл	7В кл	7Г кл	Средний показатель
Русский	Качество зн.(%)	56	56	47	67	57

	Успеваемость(%)	95	95	95	83	<b>92</b>	
математика	Качество зн.(%)	74	48	37	53	<b>53</b>	
	Успеваемость(%)	95	100	84	93	<b>93</b>	
биология	Качество зн.(%)		60			<b>60</b>	
	Успеваемость(%)		100			<b>100</b>	
обществознание	Качество зн.(%)		43			<b>43</b>	
	Успеваемость(%)		95			<b>95</b>	
география	Качество зн.(%)	37			33	<b>35</b>	
	Успеваемость(%)	95			67	<b>81</b>	
История	Качество зн.(%)			<b>39</b>		<b>39</b>	
	Успеваемость(%)			<b>100</b>		<b>100</b>	
физика	Качество зн.(%)	84		<b>38</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	
	Успеваемость(%)	95		<b>94</b>	<b>87</b>	<b>92</b>	
ИТОГО	Качество зн.(%)	<b>50</b>					
	Успеваемость(%)	<b>94</b>					

	Русский язык	Математика	Биология	История	география	обществознание	физика	Средний балл
К/зн	57	53	60	39	35	43	60	<b>50</b>
Успешность	90	100	96	92	86	95	100	<b>94</b>

**Средний показатель выполнения ВПР в 8А 8Б,8В классах (один учеников с ОВЗ):  
качество знаний-53%; успеваемость-91%.**

		8Акл	8Бкл	8В кл	Средний показатель
русский яз.	Качество зн.(%)	65	71	86	<b>74</b>
	Успеваемость(%)	83	92	95,5	<b>90</b>
математика	Качество зн.(%)	26	63	68	<b>52</b>
	Успеваемость(%)	96	96	100	<b>97</b>
обществознание	Качество зн.(%)		26		<b>26</b>
	Успеваемость(%)		87		<b>87</b>
география	Качество зн.(%)			29	<b>29</b>
	Успеваемость(%)			86	<b>86</b>

химия	Качество зн.(%)		94		<b>94</b>
	Успеваемость(%)		94		<b>94</b>
физика	Качество зн.(%)	54			<b>54</b>
	Успеваемость(%)	96			<b>96</b>
история	Качество зн.(%)	39			<b>39</b>
	Успеваемость(%)	87			<b>87</b>
итого	Качество зн.(%)				<b>53</b>
	Успеваемость(%)				<b>91</b>

**По результатам ВПР лучшие показатели качества знания + успеваемость показали параллели 6-х классов и 5-х классов.**

**Сравнение качества знаний обучающихся по предметам с прошлым годом**

Класс	предмет	2022-2023уч.г		2023-2024уч.г		Динамика %	Учитель
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость		
5А	математика	86	100	62	100	-24	Куликова Н.Е.Лопасова С.А
5Б	математика	76	100	72	100	-4	Куликова Н.Е. Шепилова Е.И.
5В	математика	75	100	82	96	-7	Чернышова И.Н. Моисеева А.А..
6А	математика	74	100	74	100	-	Честнова С.Н.
6Б	математика	77	96	86	100	+9	Чернышова И.Н..
6В	математика	50	96	57	96	+7	Ломакина Н.И.
7А	математика	78	100	73	100	-5	Чернышова И.Н..
7Б	математика	65	100	62	100	-3	Мартынова С.С.
7В	математика	45	95	43	91	-2	Мартынова С.С.
7Г	математика	47	100	61	100	+14	Мартынова С.С.
8А	алгебра	60	100	44	100	-16	Мартынова С.С.
8Б	алгебра	56	100	71	100	+15	Мартынова С.С.
8В	алгебра	70	100	79	100	+9	Ломакина Н.И.
9А	алгебра	59	100	61	100	+2	Ломакина Н.И.
9Б	алгебра	74	100	71	100	-3	Ломакина Н.И.
5А	Русский язык	78	100			-6	Козлова А.П Чукарова Т.А.
5Б	Русский язык	59	96			-24	Попова Ю.П. Бушнева С.Н...
5В	Русский язык	50	96			+4	НагаеваС.И. Кижяева Л.В.



6А	Русский язык	61	100			+7	Фудина В.И.
6Б	Русский язык	61	100			-2	Якунина А.Е.
6В	Русский язык	40	100			-7,8	Фудина В.И.
6Г	Русский язык	53	100			+25	Чукарова Т.А.
7А	Русский язык	64	100			+7	Кижаяева Л.В.
7Б	Русский язык	63	100			-12	Якунина А.Е.
7В	Русский язык	78	100			+10	Шукшина З.П.
8А	Русский язык	66	100			стабил ьно	Шукшина З.П.
8Б	Русский язык	80	100			+2	Бушнева С.Н.
9А	Русский язык			73	100	+3	Кижаяева Л.В.
9Б	Русский язык			62	100	+7	Шукшина З.П.
9В	Русский язык			37	100	+0,4	Якунина А.Е.

Сравнивая качество знаний и успеваемость по русскому языку и математике с прошлым учебным годом наблюдаем резкое снижение качества знаний в 5-х классах по математике в 5Б классе по русскому языку (учитель Бушнева С.Н., Попова Ю.П.). Снизилось качество знаний в 7Б классе по русскому языку и алгебре (уч. Якунина А.Е., Мартынова С.С.), в 7В классе по алгебре (учитель Мартынова С.С.).

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось в 5-8 классах 290 учащихся в 12 классах-комплектах, со средней численностью в классах – 24 человека. **Из 290 учеников в следующий класс переведены условно 4 человека** (Кечин Владимир 5Б кл . ребенок с ОВЗ имеет годовые «2» по 10 предметам; Велькин Кирилл 5В класс имеет годовые оценки «2» по 3 предметам; Токарев Иван 6В класс имеет годовые оценки «2» по 7 предметам; Ивакина Нина 7Б класс не аттестована по всем предметам из-за не посещаемости школы. **В 5-9 классах обучались 6 детей инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ из них 5 детей-инвалидов (2%) обучались на дому по индивидуальному учебному плану** (Гришуткина Олеся 5Б кл АООП ОО, вариант 6,2; Исаев Геннадий 5В кл. АООП ОО, вариант 7,2; Хабаров Евгений 6А кл. АООП ОО, вариант 2; Хабаров Александр 6Бкл. АООП ОО, вариант 1; Корольков Дмитрий 9Б кл ООП ОО)

#### Управленческие решения.

- 1. Зам директора по УВР совместно руководителями МО, учителями-предметниками спланировать коррекционную работу в 5-9 классах 2023-2024 уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня обученности и качества знаний и успешной сдачи экзаменов.**

2. Учителям шире использовать различные технологии, формы уроков и методы в обучении для повышения интереса у учащихся к предмету. Учителям использовать методику по обновленному ФГОС.
3. Классным руководителям, учителям-предметникам строго следить за посещением учащимися курсов по выбору (модулей и элективных курсов, занятий по подготовке к экзаменам).
4. Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР в 5-8 классах на заседаниях методических предметных объединений, вести строгий контроль за динамикой обучения каждого ученика и класса в целом. Необходимо на МО математиков и учителей русского языка приглашать учителей начальной школы и обсуждать проблемы адаптации учащихся 5-х классов и объективного оценивания учащихся.
5. Педагогу-психологу совместно с классными руководителями следить за адаптацией учащихся 5-х классов, не допуская снижения результатов по сравнению с 4-ми классами.

**Результаты выпускных экзаменов**

## Основная школа

В 2023-2024уч. году учащимся 9-х классов при аттестации за курс основной школы в обязательном порядке необходимо было сдать 4 экзамена, обязательные экзамены по русскому языку и математике и по выбору еще 2 экзамена в форме ОГЭ. Всего обучающихся 9-х классов 59, все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам годовых отметок по всем учебным предметам. В 9Б классе выпускница с ОВЗ успешно сдала экзамен в форме ГВЭ по двум основным предметам.

Аттестаты особого образца получили 8 человек.(14% от общего количества выпускников 9-х классов)

1.Зубрилкин Александр (9А кл.) 2. Московкина Кира (9А кл.). 3. Чекашкин Алексей (9А кл.). 4. Чукарова Софья (9А кл.). 5. Губанова Виктория (9Б кл.). 6.Дешина Анна(9Б кл.) 7. Меркулова Ангелина(9Б кл.). 8.Фомичев Дмитрий (9Б кл.).

Из 8 отличников по результатам года на ОГЭ получили «5» по всем 4 предметам: Зубрилкин Александр, Московкина Кира, Чукарова Софья, Дешина Анна, Фомичев Дмитрий. С одной «4» сдала Губанова Виктория.

4 выпускника получили на ГИА неудовлетворительные оценки по 5 предметам: Шишкина Анжелика, Баландин Евгений, по русскому языку (учитель Шукшина З.П.), Поздняков Дмитрий по географии (учитель Хохлова Т.Н.), Солдаткин Арсений по математике(учитель Ломакина Н.И.), Шишкина Анжелика по биологии (учитель Пинтяшкина О.Ф.). Все задолжники прошли пересдачу ОГЭ в резервный период успешно. Из 59 обучающихся получили аттестаты об основном образовании все 59 выпускников .

### Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2023-2024учебном году

#### Соотношение результатов ОГЭ в 9-х классах с годовой отметкой (с учетом пересдачи)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Полученные результаты экзаменов по 5-ти бальной шкале				Количество выпускников 9-х классов, сдавших экзамены		
		5	4	3	2	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Математика	59	15	39	5	0	42(71%)	11(19%)	6(10%)
Русский язык	59	27	23	9	0	39(66%)	15(25%)	5(8%)

Выводы: Анализ диагностики дает возможность делать выводы, что наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации, особенно по русскому

языку, хотя по шкале перевода баллов в оценку, большинство получили оценку выше всего за счет 1-2 баллов.

**Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за 2024 год.**

предмет	2024 год								
	Классы	Кол-во уч-ся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний(за год)	учитель	Категория(разряд)
			2	3	4	5			
<b>Математика</b>	9А	28	0	4	19	5	86%(71% год)	Ломакина Н.И.	<b>первая</b>
	9Б	31	0	1	20	10	97%(55%год)		
		59	0	5	39	15	92%(66% год)		
<b>Русский язык</b>	9А	30	0	5	12	13	83%(73%год)	Шукшина З.П. Бушнева С.Н.	высшая  высшая
	9Б	27	0	4	14	9	85%(62%год)		
						<b>31</b>	<b>79%(57% год)</b>		
<b>Обществознание</b>	9А	20	0	5	9	6	75%(93%)	Шпак О.М.	высшая
	9Б	21	0	15	5	1	29%(46%)		
<b>биология</b>	9А	15	0	2	9	4	87%(87%)	Пинтяшкина О.Ф.	высшая
	9Б	17	0	5	12	0	70%(69%)		
							<b>72%(71%)</b>		

<b>Физика</b>	<b>9Б</b>	1	0	1	0	0	0%(100%)	Купряшкина Т.П.	первая
<b>Информатика</b>	<b>9А</b>	9	0	1	7	1	89%(100%)	Честнова С.Н.	высшая
	<b>9Б</b>	9	0	0	7	2	100%(89%) <b>94%(89%)</b>		
<b>География</b>	<b>9А</b>	11	0	2	8	1	81%(73%)	Хохлова Т.Н.	первая
	<b>9Б</b>	4	0	2	1	1	50%(50%)		
	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>79%(74%)</b>			
<b>История</b>	<b>9А</b>	3	0	0	3	0	100%(100%)	Шпак О.М.	высшая
	<b>9Б</b>	0	0	0	0	0	0		
	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>88%(90%)</b>			
<b>Химия</b>	<b>9А</b>	2	0	0	2	0	100%(100%)	Иванова Д.Н.	первая
	<b>9Б</b>	1	0	0	1	0	100%(100%) <b>100%(100%)</b>		
<b>Английский язык</b>	<b>9А</b>	2	0	0	1	1	100%(100%)	Юдина Л.В. Данильченко А.В.	Выс. Выс.
	<b>9Б</b>	1	0	0	1	0	100%(100%) <b>100%(100%)</b>		

Самый высокий показатель качества знаний на ОГЭ по английскому языку, химии, истории, математике и географии. Низкий результат по обществознанию.

Предмет	Качество знаний на ОГЭ (%)	Средняя оценка ОГЭ по предметам	Средняя оценка ОГЭ по предметам по Республике Мордовия	Динамика
---------	----------------------------	---------------------------------	--	----------

<b>Математика (алгебра)</b>	79	3,9	<b>3,63</b>	+
<b>Русский язык</b>	73,5	4	<b>3,92</b>	+
<b>Обществознание</b>	49	3,6	<b>3,47</b>	+
<b>биология</b>	72	3,8	<b>3,76</b>	+
<b>Физика</b>	50	3,5	<b>3,73</b>	-
<b>Информатика</b>	60	4	<b>3,50</b>	+
<b>География</b>	79	3,9	<b>3,85</b>	+
<b>Литература</b>	50	3,5	<b>3,71</b>	-
<b>История</b>	88	4	<b>3,73</b>	+
<b>Химия</b>	100	4	<b>4,34</b>	+
<b>Английский язык</b>	100	4	<b>4,17</b>	+
	<b>73</b>	<b>3,8</b>		

Сравнивая среднюю оценку ОГЭ по предметам нашей школы со средней оценкой по республике, наблюдаем положительный результат в основном по всем предметам .

Чтобы совпадение экзаменационных оценок и годовых было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Учителям предметникам необходимо готовить учащихся к экзаменам с большой ответственностью.

Нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательских работах, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда.

Учитывая результаты ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей- предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями
- Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ.

### **Управленческие решения**

1. Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.

2. Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.
3. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.
4. Значительное место в преподавании отводить:
  - организации различных форм творческих заданий
  - практическим семинарам.
  - введению тестовых технологий.
  - развитию навыков самостоятельной работы.
  - включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен и отдельный вопрос по результатам ОГЭ у учащихся, чьи результаты сильно разнятся с годовыми оценками по предметам.

### **Средняя (полная) школа**

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

#### **Основные показатели**

Параметры	10 класс	11 класс
Обучается	31	20
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	97%	95%

### **Качество знаний за последние пять лет на старшей ступени обучения**

Учебный год	Качество знаний
2019-2020	81%
2020-2021	88,7%
2021-2022	90%

2022-2023	92%
2023-2024	96%

На старшей ступени обучения качество знаний в 2023 году выше прошлогоднего на 4%.

За пять последних лет качество знаний на старшей ступени составляет в среднем 89,5%.

На конец 2023/2024 учебного года в 11-м классе обучалось 20 учеников. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и итоговым оценкам по предметам. На основании приказа по школе все выпускники(100%) 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы.

Медали «За особые успехи в учении» получили 4(20%) выпускников по итоговым оценкам. **Медаль 1 степени:** Итоговые оценки по всем предметам «отлично» и набравшим по баллам не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов или «5» по математике базовой.

**Медаль 2 степени:**Итоговые оценки по всем предметам «отлично» и не более двух отметок «хорошо»,по баллам не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 60 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов или «5» по математике базовой с результатом «5» (отлично).

Медаль 1 степени: 1. Денисова Александра Александровна

2. Косурова Вероника Андреевна

3. Шиндяйкина Елизавета Анатольевна

Медаль 2 степени: 4. Мелькаев Евгений Николаевич

**Выпускники 11 класса, не набравшие минимальный балл для поступления в ВУЗы по соответствующим предметам**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов	Годовая отметка
1	Канскова Кристина Валерьевна	биология	286 (порог 366)	5
2	Оськин Андрей Васильевич	Обществознани е Информатика	246 (426 порог) 276 (406 порог)	4 4
3	Паршин Кирилл Евгеньевич	Математика профильная	176 (276 порог), <b>пересдал 40 б</b>	4

Эта неудача не повлияли на получение аттестата указанной выше выпускницы. Однако выводы напрашиваются, ведь годовые оценки «4» и «5», а учащиеся



оказались неподготовленные к экзамену. Следовательно учитель не в полную меру поработал с выпускниками.

**Выпускники 11 класса, набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ по соответствующим предметам**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов	Годовая отметка
1	Денисова Александра Александровна	Русский язык	91	5
		Химия	95	5
		Биология	90	5
2	Косурова Вероника Андреевна	Русский язык	91	5
		Математика профильная	82	5
3	Шиндяйкина Елизавета Анатольевна	Русский язык	86	5
		Химия	80	5
4	Ефремов Илья Витальевич	История	89	5
5	Якушкина Алина Алексеевна	История	87	4

**Из 20 выпускников 11 класса 5 человек (25%) имеют результат на ЕГЭ выше 80 баллов, 2 человека по двум предметам, одна по трем предметам. Из 5 высокобалльников 3 медалиста 1 степени.**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

**за 2024 год.**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Сдали			Учитель
		ниже минимального	выше 80 баллов	средний балл	
Русский язык(24,36б.)	20	0	3	60 (78)	Бушнева С.Н.
Математика профильная	9	0	1	57,7 (61,8)	Ломакина Н.И.
Математика базовая	11	0	«5»-3(27%)	4 (4,7)	Чернышова И.Н.
Физика (36 б.)	4	0	0	70,3 (56)	Купряшкина Т.П.
Информатика (40 б)	3	1	0	38,7 (58)	Честнова Светлана Николаевна
Литература	2	0	0	43,5(50)	Бушнева С.Н.
Английский язык	2	0	0	40 (56)	Данильченко А.В.

История(32)	5	0	2(40%)	70,6 (68,9)	Шпак О.М.
Обществознание (42)	14	1	0	56 (65,5)	
Химия	2	0	2	87,5(72,7)	Иванова Д.Н
Биология(36)	4	1	1	60,8(67,8)	Пинтяшкина О.Ф.

Сравнивая средний балл ЕГЭ по предметам, можно сделать вывод, что лучшая подготовка к ЕГЭ по химии (уч. Иванова Д.Н.) по истории (уч. Шпак О.М.), по физике (уч.Купряшкина Т.П.), русскому языку (уч. Бушнева С.Н.). Количество учащихся не набравших минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы 2- по биологии и обществознанию.

По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по всем предметам понизился, за исключением физики, химии, истории.

Предметы	Средний балл 2021-2022уч.г.	Средний балл 2022-2023уч.г.	Средний балл 2023-2024уч.г.
Математика(проф.)	62	61,8	57,7
Математика(баз.)	4.4	4,7	4
Русский язык	71.8	73,6	60
Физика	48	56	70,3
Биология	50,7	67,8	60,8
Литература	49.2	50	43,5
Химия	45.4	72,7	87,5
История	68,5	68,9	70,6
Обществознание	63	65,5	56
Английский	76	56	40
Информатика	48	58	38,7
География	59	-	-
Средний балл		63%	58,5
		Математика базовая 4,7	4

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным министерством образования РФ и министерством Р. Мордовия. Приказом об организационном обеспечении ЕГЭ выпускников 11класса в 2024 году. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и уч-ся были оформлены стенды: о проведении ЕГЭ с соответствующими инструкциями, списки экзаменационных групп 11 кл., расписание консультаций и экзаменов. С учащимися 11 классов проводились: республиканские тренировочные экзамены по русскому языку, информатике, обществознанию и английскому языку; школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике; репетиционный экзамен по написанию итогового сочинения; учителя-предметники проводили репетиционные экзамены по предметам по выбору.

**На семейном обучении (экстерны)** в 2023-2024 учебном году к школе были прикреплены для прохождения промежуточной и итоговой аттестаций: НаракшинаАнгелина Сергеевна, ученица 9 класса; Калинина Александра Геннадьевна и

Демин Виталий Павлович, ученики 11 класса, все они, кроме Демина В., успешно прошли аттестацию и получили аттестаты.

### **Рекомендации.**

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9-11 классах, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам, своевременное заполнение электронных журналов.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

### **Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу**

В 2023-2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678

«Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» 2023-2024 учебного года, приказа Министерства образования Республики Мордовия от 18.08.2023 г. № 1086-ОД приказ о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказа от 21.08.2023 № 110 МКУ «ЦИМТО Ковылкинского муниципального района, графика проведения олимпиады "Сириус".

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 22 предметам на школьном этапе, по 22 – на муниципальном этапе (без испанского, итальянского, китайского языков – данные предметы не изучались в ОУ).

1) Школьный этап проводился в период с 20 сентября по 25 октября 2023 года для обучающихся 4–11 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 9 ноября – 13 декабря 2023г. для обучающихся 4,7 – 11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоги школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11-классы)		
		Количество участников	Количество дипломов и призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	<u>33</u>	<u>9</u>	<u>5</u>
2.	Астрономия	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
3.	Биология	<u>18</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
4.	География	<u>22</u>	<u>8</u>	<u>4</u>

5.	ИнформатикаиИКТ	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
6.	Искусство(МХК)	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
7.	История	<u>29</u>	<u>10</u>	<u>7</u>
8.	Литература	<u>41</u>	<u>9</u>	<u>5</u>
9.	Математика(4,7-11класс)	<u>62</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
10.	ОБЖ	<u>15</u>	<u>9</u>	<u>6</u>
11.	Обществознание	<u>30</u>	<u>13</u>	<u>8</u>
12.	Право	<u>12</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
13.	Русскийязык(4,7-11 класс)	<u>58</u>	<u>18</u>	<u>6</u>
14.	Технология	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
15.	Физика	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>4</u>
16.	Физическаякультура	<u>30</u>	<u>19</u>	<u>11</u>
17.	Химия	<u>23</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
18.	Экология	<u>33</u>	<u>11</u>	<u>5</u>
19.	Экономика	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
20.	Немецкийязык	<u>16</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
21.	Мокшанскийязык	<u>23</u>	<u>8</u>	<u>6</u>
	Итого	<u>580</u>	<u>132</u>	<u>77</u>

Школьные олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике проходили в электронном виде на платформе «Сириус. Курсы»

### ***Муниципальный этап***

В 2023-2024 учебном году муниципальный этап олимпиады проводился по 22 общеобразовательным предметам на базе МБОУ «Ковылкинская СОШ №2» и МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 74 человека и 11 человек по мокшанскому языку что на 31 человек меньше, чем в 2022-23 году. По результатам проведения муниципального этапа победителями предметных олимпиад стали 15 обучающихся (21 место), в прошлом году 28 мест, призерами - 36 обучающихся (52 места), что составляет 60% от общего количества участников муниципального этапа.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО ученика</b>	<b>класс</b>	<b>баллы</b>	<b>Статус</b>
Бушнева С.Н.	Русский язык	Денисова А.	11	50,7	<b>победитель</b>
		Шиндякина Е.	11	42,7	призер
Бушнева С.Н.	Литература	Шиндякина Е.	11	75	<b>победитель</b>
		Косурова В	11	65	призер
		Циглер С.	9Б	54	призер
Кижеева Л.В.	Русский язык	Кижеева М	10	53,3	<b>победитель</b>
	Литература	Кижеева М	10	58	<b>победитель</b>
Шукшина З.П.	Литература	Чукарова С.	9А	69	<b>победитель</b>
		Чекашкин А.	9А	66	призер
Кокурина Т.И.	История	Кижеева М	10	79	<b>победитель</b>
		Жарков А	10	47	призер
Кокурина Т.И.	Обществознание	Мелешкин Н	10	68	<b>победитель</b>
		Косурова В.	11	82	<b>победитель</b>
		Звонарев С.	10	62,5	призер
		Кижеева М	10	66	призер
Шпак О.М.	История	Шишкаева Д	11	74	<b>победитель</b>
		Якушкин А	11	50	призер
		Чукарова С	9	57	<b>победитель</b>
Шпак О.М.	Обществознание	Якушкин А	11	61,5	призер
		Чукарова С	9	60,5	призер

		Зубрилки н А	9	66,5	призер
		Канайки н К	7	38	призер
Шпак О.М.	Право	Зубрилки н А	9	49	призер
Курзи на Т.Н.	Обществ ознание	Илясов В.	8	65	призер
		Тряпкин Г.	7	35	призер
Пинтя шкина О.Ф.	Биология	Денисова А.	11	54,5	призер
		Шиндяк ина Е.	11	46	призер
		Чукарова С	9	48,5	призер
		Илясов В.	8	47,4	<b>победите ль</b>
		Пономар ева Е.	7	39	призер
Пинтя шкина О.Ф.	Экология	Денисова А.	11	44	призер
		Чукарова С	9	33	призер
Ивано ва Д.Н.	Химия	Денисова А.	11	60	призер
		Илясов В.	8	50	призер
Разгул яев С.С.	ОБЖ	Тропина А.	11	186	призер
		Оськин А	11	212	призер
		Чураев М.	9	233	<b>победите ль</b>
		Петруни н Д	9	215	призер
		Илясов В	8	48	призер
Разгул яев С.С.	Физ-ра	Звонарев С.	10	82,6	призер
		Морозов И.	10	75,9	призер
		Вершини н Д	10	75,6	призер
		Косуров И	8	79,4	призер
		Глазкова	8	85,4	<b>победите</b>

		Е.			<b>ль</b>
Мирво да М.В.	Физ-ра	Воробьев А	11	75,1	призер
		Фомичев Д	9	73,4	призер
		Чураев М.	9	77,2	призер
		Меркуло ва А	9	80	призер
Ломак ина Н.И.	математи ка	Дешина А	9	19	<b>победите ль</b>
		Косурова В.	11	15	призер
Март ынова С.С.	математи ка	Косуров И.	8	18	<b>победите ль</b>
Черны шова И.Н.	математи ка	Хвастуно в Д.	7	17	призер
Юдин а Л.В.	Английс кийзык	Назарова М.	9	25	призер
		Петруни н Д.	9	29	призер
		Кичан В.	9	31,5	призер
		Зубрилки н А.	9	27	призер
		Кленин А.	8		<b>победите ль</b>
Данил ьченк о А.В.	Английс кийзык	Зиновьев а К.	10	29	призер
		Дешина А	9	40	<b>победите ль</b>
		Денисова А	11	41	призер
		Подлесн ых А.	11	31	призер
Ивано ва Н.В.	Английс кийзык	Кельгина В.	7	23	призер
Прони на Т.И.	Немецки йзык	Косурова В.	11	48	<b>победите ль</b>
		Канайки на О.	9	38	призер
		Судьенко в А.	8	43	призер
Водяк оваН.	Искусств о	Косурова В.	11	150	<b>победите ль</b>



2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022уч ебный год	2022-2023 учебн ый год	2023-2024 учебн ый год
94	108	130	76	73

А.		Шиндяйк ина Е.	11	128	призер
	Технолог ия	Евлашев а М	8	68	<b>победите ль</b>
Фудин а В.И.	Мокшанс кийязык	Потаньк ина Е.	5	64	<b>победите ль</b>
		Мальтис ова Л	5	52	призер
		Ломакин а М	5	48	призер
		Чураева К	6	77	призер
		Рысич С	3	47	призер

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в ВсОШпорусскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку.

По показателям представленным в таблице можно сделать выводы:

- 1) Самое большое количество победителей и призеров подготовили: Разгуляев С.С. по физкультуре и ОБЖ (10 человек, из них 2 победителя); Шпак О.М. по истории, обществознанию и праву (8 человек, из них 2 победителя); Пинтяшкина О.Ф. по биологии и экологии (7 обучающихся, из них 1 победитель); Кокурина Т.И. по истории и обществознанию (6 обучающихся, из них 3 победителя); Бушнева С.Н. по русскому языку и литературе (5 обучающихся, из них 2 победителя); Юдина Л.В. по английскому языку (5 обучающихся, из них 1 победитель); Фудина В.И. по мокшанскому языку (5 обучающихся, из них 1 победитель); Данильченко А.В. по английскому языку (4 обучающихся, из них 1 победитель); Мирвода М.В. по физической культуре (4 обучающихся); Пронина Т.И. по немецкому языку (3 обучающихся, из них 1 победитель).

Водякова Н.А. по технологии и искусству (3 обучающихся, из них 2 победителя).

**Результаты участия учащихся школы в муниципальных предметных олимпиадах-**

- 21 первое место (победителей), в прошлом году 28
- 52 призовых места (вторых и третьих), в прошлом году 48

### **Распределение призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах за пять лет**

За последние пять лет мы достойно выглядим среди других школ города по количеству призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

**Нарегиональный этап были приглашены 24 участника 7-11-х классов. Были получены 5 призовых мест.**

Призовые места заняли: Илясов Владислав - 8Б кл. по химии (41б из 100), по биологии (47,5 б из 100); Косунова Вероника - 11 кл по обществознанию 47,42 б. из 100), литературе (58б из 100); Шиндяйкина Елизавета - 11 кл по литературе (46б из 100)

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Все олимпиады были проведены в соответствии с нормативными документами. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети»

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников по отдельным предметам недостаточен (физика, география), что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям МО:

1. Провести анализ результативности участия на школьном и муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023–2024 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
2. Обеспечить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия волимпиадах, конкурс
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных или личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников.
5. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.
6. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

### **Распределение призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах за пять лет**

	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<i>2019-2020 учебный год</i>				
<i>94</i>	<i>108</i>	<i>130</i>	<i>76</i>	<i>73</i>

За последние пять лет мы достойно выглядим среди других школ города по количеству призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

## **Выводы:**

Учебный план на 2023/2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, за счет корректировки рабочих программ.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод что не всеми учителями-предметниками, классными руководителями ведется работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

## **Рекомендации.**

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.
2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9,11 классах, своевременное заполнение журналов, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам.
- 3.Руководителям МО совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на объективность выставления итоговых оценок сопоставлять их с оценками за контрольные работы.
3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам, должное внимание уделять профориентации обучающихся.
4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

## **Управленческие решения.**

1. На заседаниях школьных Методических объединений рассмотреть вопрос по внедрению педагогических технологий, позволяющих повысить учебную мотивацию школьников, и способствующих формированию навыков самообразования, самостоятельной работы. Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.
- 2.Приложить максимум усилий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального и республиканского уровня.
- 3.Председателям Методических Объединений продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
- 4.Учителям-предметникам необходимо отслеживать результаты каждого ученика делиться своими наработками, давать открытые уроки.