

Анализ
учебно – воспитательной работы
филиала «Самаевская СОШ»
МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»
за 2023-2024 учебный год

Основная цель образовательной политики филиала «Самаевской СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» в 2023-2024 учебном году – выполнение ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО, ООО и СОО; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем.

По состоянию на начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 24 ученика (6 классов – комплектов)

из них:

в начальной школе 8 учащихся - (1 класс-4 ученика, 3 класс-3 ученика, 4 класс-1 ученик -2 комплекта), обучение организовано по программе «Школа России» ФГОС ОО;

в основной школе 10 учащихся (2 комплекта),

в средней школе 6 учеников (2 класса – 2 комплекта) с традиционной дидактической системой обучения.

Динамика численности по классам, ступеням школы и по школе за последние три года:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 класс	3	0	4
2 класс	1	3	0
3 класс	0	1	3
4 класс	0	0	1
Итого по ступеням	4	4	8
5 класс	4	0	0
6 класс	1	4	0
7 класс	4	1	4
8 класс	5	4	2
9 класс	3	4	4
Итого по ступеням	17	13	10

10 класс	3	2	4
11 класс	0	4	2
<u>Итого по ступеням</u>	4	6	6
Итого по школе	25	23	24

Наблюдается снижение контингента учащихся на 2-ой ступени (не было учащихся 5 и 6 классов).

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы (за последние три года).

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-2022	6,5	1/6	4/5,25	1,3
2022-2023	6,5	1/6	4/5,25	1,3
2023-2024	6,5	1/6	4/5,25	1,3

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Во второй половине дня работают кружки, секции, факультативы, проходят мероприятия, индивидуальные консультации, коллективные творческие дела.

Характеристика социума:

Самаевская сельская библиотека, Самаевский КДЦ, ФАП п.станция Самаевка.

С ноября 2018 года в ходе оптимизации школа присоединена к МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» и является её филиалом.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Совершенствование учебно-познавательной деятельности учащихся в личностно – ориентированном обучении на основе современных технологий».**

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, курсов по выбору; использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Целью работы педагогического коллектива было:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через их личностное развитие, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Повышение качества образовательного процесса совершенствовалось через:

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего полного образования;
- работу с учащимися по подготовке к сдаче ГИА;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В основном задачи были выполнены. Учебный план, утвержденный на 2023-2024 учебный год, исполнен в полном объеме. В части, формируемой участниками образовательного процесса, были включены часы:

-на обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений:

9,11 классы - «Подготовка к ОГЭ по русскому языку и обществознанию».

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (7-8 классы – русский язык, математика, география, биология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности);
- на занятия исследовательской и проектной деятельности 10 класс

Важно отметить, что школа стремится, прежде всего, к созданию необходимых условий для реализации доступного образования. Учащимся предоставляется возможность выбора форм внеурочной деятельности в соответствии с их способностями и потребностями.

Вся внеурочная деятельность была направлена на коррекцию знаний и развитие творческих способностей обучающихся в различных областях.

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Вместе с этим в школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться, и достижения ведущих целей образования администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение педагогами профессиональной переподготовки;
- информационная поддержка педагогов;

- стимулирование педагогов.

Однако на педагогическую профессию нет должного ориентира, поэтому мало молодых специалистов приходит работать в школу. Необходимо в следующем учебном году проводить профориентационную работу среди обучающихся 9 -11 классов на целевое обучение с последующим трудоустройством в школу.

Сведения о педагогических работниках на 01.06.2024 учебного года

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		8	100
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	7	Образовательный уровень педагогических работников
	Н/высшее		
	Среднее профессиональное	1	12,5%
	Прошли переподготовку		
Повышение квалификации (за последние пять лет)		8	100%
Квалификационная категория	Высшая	5	62,5%
	Первая	3	37%
	Соответствие занимаемой должности		
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	100%

В школе систематично и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Школа имеет необходимые современные материально-технические условия. Для реализации образовательной программы школы, а также для выполнения проектов учащимися 7 – 11 классов в школе имеются лаборатория (химия и физика), компьютерный класс.

Педагоги имеют достаточный уровень информационных умений и активно используют в урочной и внеурочной деятельности информационные средства такие как: мультимедийные проекторы, а также информационные и электронные образовательные ресурсы. Техническая оснащенность

образовательного процесса нормальная - на один компьютер приходится 4 учащихся.

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, а также охрана здоровья обучающихся входит в число приоритетных задач филиала.

В классах сформированы комплекты школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в учебных помещениях соответствует санитарным требованиям, над рабочими досками имеются лампы дневного света.

Большое значение в школе придается питанию. В филиале работает столовая на 40 посадочных мест. Охват горячим питанием в школьной столовой составляет 100% обучающихся.

Вывод: *Созданные условия позволяют эффективно реализовать образовательные программы школы, программу развития и дают возможность педагогическому коллективу качественно осуществлять профессиональные функции и внедрять инновационную деятельность в образовательный процесс для обеспечения качества образования.*

Анализ качества образовательного процесса и результатов деятельности школы.

Филиал реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе осуществляется образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

1 ступень - начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года) является базой для получения основного общего образования. В 1-4 классах организовано обучение по ФГОС НОО второго поколения. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

2 ступень - основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет) является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень - среднее образование (продолжительность обучения 2 года) является базой для получения среднего общего образования и высшего профессионального образования.

Формы получения образования в 2023-2024 учебном году

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	8	10	6	24
из них - Экстернат	0	0	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	1	1	2
Итого	8	10	6	24

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, который разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, были использованы часы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части и на занятия исследовательской, проектной деятельности, на организацию внеурочной деятельности

обучающихся 1-8 классов, спецкурсов по русскому языку и математике в 9,11 классах

Внедрение и широкое использование современных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из важнейших направлений деятельности филиала. В связи с этим администрация школы предпринимает активные шаги по информатизации образовательного процесса, в том числе по внедрению ИКТ в управление.

Для этого школа имеет необходимые ресурсы:

компьютеров – 15 (всего)

компьютерных классов - 1

компьютеров, используемых в управлении – 2

компьютеров, используемых в учебном процессе – 13

мультимедийных проекторов – 2

интерактивная доска - 1

6 компьютеров объединены локальной сетью. В этом учебном году учителя и обучающиеся в предметных кабинетах могли выходить в интернет только с личной флеш-картой для различных форм работы. Принтеры в школе рассматриваются как общешкольный ресурс, доступ к которому осуществляется сетевыми средствами.

В связи с этим коллектив имеет следующие достижения:

- педагоги школы включены во внедрение дистанционных образовательных технологий;

- педагоги и ученики активно участвуют в ИКТ- конкурсах и становятся их призерами;

- учителя регулярно используют средства Интернет для организации проектной и научно-исследовательской деятельности и для самообразования.

В 2021 году (август) в кабинете физики установлен высокоскоростной интернет, подключены 4 компьютера.

Неотъемлемым условием информатизации филиала является создание его образовательного пространства, а также использование в управленческой деятельности.

В филиале активно развивается единая информационная образовательная среда.

В связи с этим коллектив имеет следующие достижения:

- функционирует сайт – нормативно-правовое обеспечение, регулярно обновляемые материалы, фотоархив, объявления и мн. др.;

- используется электронная почта для связи с другими образовательными учреждениями.

Благоприятные условия для развития филиала состоят в создании атмосферы подлинного сотрудничества между администрацией филиала и головной школой, а так же органами управления различных уровней.

Управление филиалам строится на *принципах* единоначалия и самоуправления:

Единоначалие реализуется через форму непосредственного управления, которое

осуществляет администрация (зав.филиалом, заместитель директора), руководитель творческой группы и администрация головной школы.

Непосредственными формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников школы, общее собрание обучающихся, общее собрание класса, общее собрание родителей.

Представительными формами самоуправления являются Совет школы, родительские комитеты классов и Совет профилактики.

Важной составляющей является Совет школы – это коллегиальный орган, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой: определять направления развития школы, чтобы ее сделать успешной, помогать находить ресурс для этого и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь. С другой стороны, Совет школы – это площадка согласования интересов всех участников образовательного процесса, поиска компромиссных решений по сложным вопросам жизни школы.

Данная структура предусматривает участие в образовательном процессе родителя как заказчика образовательной услуги и эксперта качества предоставления услуги посредством построения ряда механизмов. Функция *заказчика* реализуется посредством построения модели выпускника по ступеням образования как формы социального заказа родителей на образовательную услугу.

При построении управленческой деятельности также важное место в филиале занимает организация и проведение внутришкольного контроля.

Кроме основных задач контроля в будущем необходимо ориентировать этот процесс на повышение ответственности учителей в осуществлении внедрения новых, передовых технологий, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

Итоги учебного года

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 24 ученика, аттестовано 23, 1 ученик (обучаются по адаптированным программам для умственно отсталых детей.)

Решая задачу обеспечения усвоения всеми учащимися государственного стандарта, педагогический коллектив добился 100% обученности, все обучающиеся переведены в следующие классы.

При этом качественный показатель составил 39% (1 отличник, 9 учащихся имеют «4» и «5»).

Качество знаний: 43 %

Уровень обученности: 96 %

Похвальными листами по итогам 2023-2024 учебного года награждены:

1 человек- Кузин Роман- 7 класс,

Мониторинг качества знаний учащихся

Сравнительные результаты качества обучения за три последних года

	2021-2022 25 учеников	2022-2023 23 ученика	2023-2024 24 ученика
Отличники	2	2	1
На «4» и «5»	7	9	9
С одной «3»	0	0	1
Неуспевающие	2	1	нет
Качество знаний	39	34	43
% обученности	92%	96	96

По итогам мониторинга видно, что процент качества знаний за последний год к уровню 2023 – 2024 учебного года понизился на 5% . Один ученик закончил с одной тройкой.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить планомерную работу с учеником по дальнейшему повышению качества образования и по предупреждению неуспевающих учащихся (выявлять слабоуспевающих и оставлять на повторное обучение именно в 1 классе).

Вывод: Наша задача - не упустить из поля зрения в следующем учебном году обучающихся из «резерва», помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов» в целях повышения качества знаний.

**Анализ успеваемости и качества знаний по классам
за 2023-2024 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество знаний %
1	4						
2	0						
3	3	0	2	0	0	100	66
4	1	0	0	1	0	100	0
2-4	8	0	2	1	0	100	33
5	0						
6	0						
7	4	1	1	0	0	100	50
8	2	0	1	0	0	100	50
9	4	0	1	0	0	100	25
5-9	10	1	3	0	0	100	41
10	4	0	3	0	0	100	75
11	2	0	1	0	0	100	50
10-11	6	0	4	0	0	100	63
итого	24	1	9	0	0	100	43

Наиболее **высокие** показатели качественной успеваемости во **3,7и10** классах. Самые **низкие** показатели качественной успеваемости: в **9** классе.

**ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ
КЛАССОВ за три года**

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2-24	Динамика
4	нет	0	0	
9	0	40	25	Понижение
11	нет	50	50	Стабильно

Проблема: Снижением качества обучения в 9 классе является снижение мотивации обучения учащихся.

Задача на 2024-2025 год: на заседании ТГ разработать план по повышению качества знаний в 9 классе;

изменить форму работы классных руководителей с родителями слабо мотивированных обучающихся

В 2023 -2024 учебном году в школе обучались 2 человека с ОВЗ.

	Количество обучающихся		
	Начальная школа	Основная школа	Отметка о переводе в следующий класс
Вашланов Д., ребенок ОВЗ (ЗПР). Индивидуальное обучение по адаптированной программе		8 класс	Переведен условно в 9 класс
Палаева В., ребенок–инвалид. Индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе(общеобразовательная)		10 класс	Переведена в 11 класс
Итого		2	

Педагоги, работающие с учащимися ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме **«Коррекционно – педагогическая работа в условиях инклюзивного образования»**

**Итоговая аттестация - 2024 г
ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Кол-во учащихся	Ср. балл	ФИО учителя - предметника
Русский язык	4	24	Кузюткин М.А.
Математика	4	15	Кощева Л.Ю.
Обществознание	4	24	Кощева Ю.В.
География	1	23	Лбова Л.А.
История	3	24	Кощева Ю.В.

ЭГЭ в 11 классе

Предмет	Кол-во учащихся	Ср. балл	ФИО учителя - предметника
Русский язык	2	39	Кузюткин М.А.
Математика	2	База -10 Профиль 5/27	Кощева Л.Ю.
Обществознание	2	34	Кощева Ю.В.
История	1	36	Кощева Ю.В.

В 2024-2025 году необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, взять под контроль подготовку учащихся к ГИА-2025.

С этой целью необходимо:

1. Осуществлять действенный внутришкольный контроль выполнения педагогами требований по подготовке обучающихся к аттестации.
2. Повысить персональную ответственность учителей-предметников, снизивших качество знаний.
3. Усилить персональную ответственность каждого педагога, классного руководителя за качество знаний учащихся по предметам.
4. Классным руководителям 9 и 11 классов совершенствовать систему работы с родителями в направлении совместной качественной подготовки учащихся к ОГЭ -2025.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном (апрель)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполня в. работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100	0
	Математика	1	1	0	1	0	0	100	100
	Окружающий мир	1	1	0	1	0	0	100	100
7	Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50
	Математика	4	4	0	1	3	0	100	25
	Биология,	4	4	0	1	3	0	100	25
	История,	4	4	0	2	2	0	100	50
8	русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100
	Математика	1	1	0	1	0	0	100	100
	Физика	1	1	0	1	0	0	100	100
	Обществознание	1	1	0	1	0	0	100	100
11	География	2	2	0	2	0	0	100	100

Работа с одаренными детьми

Современное образование в качестве своей приоритетной цели ставит признание личности ученика основным субъектом образования. Школа в этом процессе является важным звеном, так как работа с одаренными детьми - это один из основных путей реализации поставленных целей и задач по повышению качества образования.

В филиале работа с «одаренными» детьми начинается с первого класса. Учителя – предметники и классные руководители стараются выявить таких детей и развить их способности. Учащимся предлагаются практико-ориентированные задания и вопросы, находящиеся на стыке нескольких наук. Работа с одаренными детьми осуществляется через:

- индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов;
- широкое использование компьютерной техники и Интернета;
- создание портфолио достижений.

Результаты предметных олимпиад

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский яз.	8	0	0	0	0	0
2	Биология	10	0	0	0	0	0
3	Информатика	4	0	0	0	0	0
4	Литература	10	0	0	0	0	0
5	Математика	6	0	0	0	0	0
6	Обществознание	10	0	0	0	0	0
7	ОБЖ	0	0	0	0	0	0
8	Русский язык	15	1	1	0	0	0
9	Физика	7	0	0	0	0	0
10	Физич. культура	13	0	2	2	0	0
11	История	11	0	0	0	0	0
	Всего	94	4	0	0	0	0

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года.**

Предмет	Фамилия, имя участника	Набранный балл	Максимальный балл	Место
Физическая культура	Байков Андрей	66,2	100	
	Овчинникова Светлана	64,5	100	

Результаты муниципальных и республиканских олимпиад за 3 года

Уровень олимпиады	Предмет	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. учителя
Муниципальный 2021-2022	Обществознание	2	2 призер	Кощева Ю.В.
	Физкультура	2	участие	Коршунов А.А.
	Русский язык	2	1 призер	Кузюткин М.А.
	История	1	участие	Кощева Ю.В.
	Физика	7	участие	Кощева Л.Ю.
	Литература	1	1 призер	Кузюткин М.А.
Муниципальный 2022-2023	Физкультура	2	1 призер	Коршунов А.А.
	Русский язык	2	участие	Кузюткин М.А.
Муниципальный 2023-2024	Физкультура	2	участие	Коршунов А.А.

Участие в творческих конкурсах.

№	Название конкурса	Место проведения	Победители. Призеры
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Кузнецов Дмитрий – II место
2.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	МБОУ «Гимназия №1» г.Ковылкино	Овчинникова Светлана – призер
3.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	МБОУ «Гимназия №1» г.Ковылкино	Палаева Валентина – призер
4.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	МБОУ «Гимназия №1» г.Ковылкино	Родькин Арсений – призер
5.	Муниципальный конкурс «Карнавал осенних красок»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Василова Екатерина – победитель
6.	Муниципальный конкурс «Карнавал осенних красок»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Володин Антон – призер
7.	VI-муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященный 105- годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова	МБОУ «Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А. Г. Котова»	Полтораков Максим – призер
8.	Муниципальный творческий конкурс авторской фотографии «Мордовия в кадре»	Филиал «Вечкенинская СОШ» МБОУ «Парапинская СОШ»	Мозгачев Виктор – победитель
9.	Муниципальный творческий конкурс авторской фотографии «Мордовия в кадре»	Филиал «Вечкенинская СОШ» МБОУ «Парапинская СОШ»	Кузнецова Екатерина – призер
10.	Республиканский конкурс «Живая история»	МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г.Котова»	Бондаренко Даниил, Ворожейкина Кира, Родькина Ангелина, Ямщиков Артём – призеры
11	Муниципальный конкурс «Мой родной язык»	МБОУ «Кочелаевская СОШ» филиал «Ст.-Дракинская СОШ»	Родькина Ангелина, Иванова Елизавета, Липкин Александр – призеры
12	Муниципальный конкурс «Защитим лес»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Кузин Роман – призер
13.	Республиканский конкурс «Живая история»	МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г.Котова»	Бондаренко Даниил, Ворожейкина Кира, Родькина Ангелина, Ямщиков Артём – призеры

14	Муниципальный конкурс «Мой родной язык»	МБОУ «Кочелаевская СОШ» филиал «Ст.-Дракинская СОШ»	Родькина Ангелина, Иванова Елизавета, Липкин Александр – призеры
15	Муниципальный конкурс «Защитим лес»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Кузин Роман – призер
16	Муниципальный конкурс «Космический мир»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Голов Павел – победитель, Бондаренко Даниил – призер
17	Муниципальный конкурс «Память в сердце, гордость в поколениях»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Бондаренко Даниил, Кузнецова Екатерина, Пушкарева Екатерина – призеры
18	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ, посвящённый Дню славянской письменности и культуры «Славянская душа – 2024»	МБОУ «Кочелаевская СОШ»	Ямщиков Артём – призер
19	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	МБОУ «Парапинская СОШ»	Козеева Виктория – победитель. Полтораков Максим - победитель Василова Екатерина-призер

Приняли участие –19 чел. (82%), (от общего кол-ва учащихся).

Результаты участия в спортивных мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат	
1	Всероссийский	Онлайн-Олимпиада по шахматам среди школьников 1-9 кл на сайте «Учи.ру»	С 5 сент по 18 сент 2023г	Участие - бчел. Победители- 4ч Иванова, Голов, Бондаренко, Кузин Р, Призёры-1	
2		Учи.ру «Викторина по футболу»	С 3мая по 20 июня 2024г	10 человек	
3	Муниципальный	Первенство МБОУ ДО ДЮСШ г.Ковылкино по н/теннису среди учащихся	28 октября 2023 г.	Участие: 4 чел Ворожейкина-1м Родькина – 1м Байков А -3м Родькин Арс-3м	
4		Новогодний шахматный турнир (среди 1-4 кл)ДДТ г.Ковылкино	04.01.2004	Родькин Арс-3м	
5		Первенство района по шахматам среди школьников (ЦФКСиМП)	02.03.2024	Родькина Анг-2м	
6		Шахматный турнир «Белая ладья (дети до 14лет) (ЦФКСиМП)	13.03.2024	Кузин Роман-3м Родькин Арс-2м	
7		Шахматный турнир в «СОШ им.М.Г.Гуреева»	29 марта 2024г	Команда – 2м Ямщиков – 2м Родькина – 2м Голов -2м	
8		Личное Первенство «ДЮСШ им.А.И.Тюрев»а по настольному теннису	13 апреля 2024г	Родькина А – 1м Ворожейкина – 1м Байков А. -2м Кузнецова Е -2м Родькин А-3м Иванова Е. -3м	
9			Лёгкая атлетика в МБОУ «Троицкая СОШ им.А.Г.Котова»	6 мая 2024г	Овчинникова -3м
10			Шахматный турнир в г.Ковылкино в честь праздника «День защиты детей»	1 июня 2024г	Ямщиков – 2м Родькина А – 1м Родькин А -2м Кузин Р -1м Кузнецов Д -1м

11	Школьный	Всероссийская предметная олимпиада по физкультуре	Октябрь 2023г.	Участие: 10 чел Байков А.- 1м Овчинникова-1м
----	----------	---	----------------	--

Приняли участие – 12 чел. (52%), (от общего кол-ва учащихся).

Учителя, подготовившие призеров и победителей творческих конкурсов

№	ФИО учителя	Конкурсы		Предметные олимпиады	Итого
		победитель	призер		
1.	Кузюткин М.А.	4 чел.	5 чел.		9чел.
2	Кощеева Л.Ю	<u>1</u>	2 чел.		3чел.
7	Коршунов А.А.	<u>3</u>	3 чел.	Физическая культура - 2	8чел.
8	Желавская О.В.	2 чел.	2 чел.		4 чел.
	Итого	10	12	2	24

Хороших результатов работы с мотивированными детьми показал учитель русского языка и литературы Кузюткин М.А.

Вывод:

-отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности;

-значительно увеличилось количество учащихся по сравнению с прошлым годом, принявших участие в олимпиадах и конкурсах;

-увеличилось количество победителей;

-активизировалась работа учителей по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, марафонам различной направленности и уровня.

В **2024-2025 учебном году** учителям-предметникам мотивировать школьников на участие в олимпиадах, разнообразить методы и формы работы с детьми, проявляющими интерес к учению и внеучебной деятельности, в том числе через индивидуальные занятия.

Анализ методической работы школы

Педагогические советы.

Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер и включало различные формы и содержание деятельности. Педагогический совет организовывал и направлял работу учителей филиала. На первом заседании (август 2023 г.) проанализировали итоги работы за 2022-2023 учебный год, определили приоритетные направления школьной образовательной политики и задачи на 2023-2024 учебный год. В ноябре 2023 года рассмотрели вопрос об «Повышение качества знаний учащихся: основные проблемы и перспективы развития», где педагоги обменялись опытом работы по данной проблеме. До конца учебного года проводили в филиале малые педсоветы. Тематические заседания педсоветов проводились в онлайн-режиме совместно с МБОУ «Ковылкинская СОШ №4».

Анализ работы творческой группы

Работа ШМО филиала «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС старшей ступени образования. В связи с сокращением количества учителей в филиале шестой год работает творческая группа учителей (ТГ).

Цель работы ТГ: обеспечение реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании в школе как одного из условий повышения качества образования. Для реализации данной цели педагогический коллектив работал над задачами, поставленными в начале учебного года, а именно: организацией целенаправленной системной деятельности по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; созданием оптимальных условий для развития профессиональной, предметной, методической компетентности педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг; формированием ключевых компетенций учащихся для саморазвития, самореализации и самоопределения личности.

Ожидаемые результаты:

- Формирование профессиональной компетенции педагогов.
- Создание условий для овладения учащимися проектными технологиями на основе проектно-ориентированной деятельности, а также дальнейшего профессионального самоопределения для успешности в жизни.

ТГ учителей работали в соответствии с составленным планом работы, но в течение года план работы корректировался, вносились определенные изменения. На организационных заседаниях ТГ (проводились один раз в четверть) рассмотрены наиболее актуальные темы, связанные, в основном, с реализацией своей методической темы. Вся работа, прежде всего, была ориентирована на организацию методической помощи учителям в период учебного года. Педагогами были использованы такие формы работы как открытые уроки, заседание круглого стола, обобщение своего опыта работы и т.п., что положительно сказалось на результатах работы. В работе ТГ участие принимали как ее члены, так и администрация школы.

Кощева Ю.В., учитель истории и обществознания, поделилась опытом работы по подготовке учащихся к ГИА. Коршунов А.А., учитель биологии и химии, считает, что познавательные игры (в 7 классе) – один из активных методов обучения школьников, который помогает учителю добиться осмысленного усвоения ими базисного материала и высвободить время для его закрепления, углубления и расширения, сделать процесс познания более интересным. Учитель физики и информатики Кощева Л.Ю. рассказала об использовании инновационных технологий для повышения мотивации и качества обучения у обучающихся.

9 ноября 2023 года прошел IV муниципальный патриотический конкурс «Моя гордость - Россия», посвященный Году педагога и наставника.

31 января 2024 года учителя поделились опытом работы с коллегами на муниципальном семинаре на базе филиала школы: « **Школа и семья в современном мире**» Зав. филиалом Лбова Л.А. открыла семинар.

В своем докладе она рассказала, насколько важно взаимодействие школы и семьи

Кощева Ю.В. провела открытый урок по обществознанию.

На внеклассном занятии Щетинина Н.В. и Желавская О.В. показали мастер – класс «Ромашковое счастье»

Гостям была предоставлена литературно – музыкальная композиция «**Семья – волшебный символ жизни**».

Школа принимала во всех районных мероприятиях по плану.

В этом году было уделено большое внимание практическим видам деятельности, а также современному уроку, что должно способствовать повышению качества уроков учителей школы, уровня обученности учащихся, повышению интереса к предметам. Это практическая часть деятельности обучения хорошо прослеживается на взаимопосещаемости уроков учителей. Лбова Л.А., учитель географии, рассказала о рефлексии, как обязательном этапе урока в рамках ФГОС. Рефлексия дает возможность осмыслить способы и приемы работы с учебным материалом, используется для выявления уровня осознания содержания пройденного материала.

Кроме того, педагогическое мастерство учителей в ходе работы совершенствовалось не только через систему взаимопосещенных уроков, предметных недель, проведения индивидуальных методических консультаций, но и посещение семинаров муниципального уровня, участие в дистанционных тематических вебинарах республиканского уровня, проводимых МРИО.

Участия педагогов школы в профессиональных мероприятиях

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
1	Конкурс « Моя гордость - Россия»		Организаторы (ноябрь)
2	Открытый турнир по настольному теннису г.Ковылкино		Организаторы (декабрь)
3	Семинар «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Лбова Л.А. Кощеева Ю.В. Желавская О.В. Щетинина Н.В. Липкина Г.М.	Организаторы (январь)
4	Семинар: «Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного комплекса: Инновационные подходы и технологии	Кощеева Л.Ю.	Участие
5	Вебинары: «Как устный счет может круто изменить отношение школьника к математике и усилить успешность» « Эффективные приемы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»	Щетинина Н.В.	Участие
6	Форум « Учителя России»	Коршунов А.А.	Участие
7	Онлайн конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Коршунов А.А.	Участие
8	Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа -2024»	Липкина Г.М. Кузюткин М.А.	Участие
9	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «Программа воспитания: технологии, средства и формы реализации»	Коршунов А.А.	Участие

Прохождение курсов и переподготовка педагогов

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. учителя	Дата
1	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Русский язык	Кузюткин М.А.	18.09.2023-29.09.2023
2	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Литература	Кузюткин М.А.	18.09.2023-29.09.2023
3	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению(изложению) в рамках ГИА	Кузюткин М.А.	27. 09-2023-06. 10.2023
4	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Математика	Щетинина Н.В.	18.09.2023-29.09.2023
5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Математика	Кошечева Л.Ю.	18.09.2023-29.09.2023
6	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Информатика	Кошечева Л.Ю.	18.09.2023-29.09.2023
7	« Основы преподавания религиозных культур и светской этики»	Липкина Г.М.	31.10.2023-03.11.2023
8	«Коррекционно- педагогическая работа в условиях инклюзивного образования»	Лбова Л.А. Кошечева Л.Ю. Кошечева Ю.В. Коршунов А.А. Кузюткин М.А. Щетинина Н.В.	11.03-22.03.2024
9	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»	Желавская О.В. Лбова Л.А. Липкина Г.М. Кошечева Л.Ю. Кошечева Ю.В. Коршунов А.А. Кузюткин М.А. Щетинина Н.В.	
10	Обновленные ФГОС ООО-2022. Управление организацией и осуществление образовательной деятельности	Лбова Л.А. Липкина Г.М.	01.04 2024-08.04.2024

Традиционно согласно плану работы в школе проводятся предметные недели, которые имеют большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Они не только углубляют и расширяют знания по предмету, но и способствуют развитию творческой активности, эстетического вкуса, повышению мотивации к изучению школьных предметов.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть ещё некоторые проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание.

На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Слабо налажена система взаимопосещений внутри ТГ

Недостаточна активность учителей в конкурсах профессионального мастерства.

В целом следует признать работу ТГ за 2023-2024 удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, основными *задачами* методической работы филиала на новый учебный год являются:

- продолжить работу по внедрению новых технологий в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
 - отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
 - в целях повышения профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности;
- спланировать цикл открытых уроков с ТГ с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- шире практиковать проведение творческих мастерских для расширения кругозора учащихся, развития их творческих способностей и навыков связной речи.

-

Задачи педагогического коллектива филиала школы на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

3. Повысить мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

4. Внедрять и совершенствовать технологии мониторинга образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения;

5. Продолжить развитие инклюзивного образования за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных образовательных программ и организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды;

6. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА-2025.

Анализ воспитательной работы

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, когда выполняется «Устав школы», когда требования для всех едины. В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, самореализации личности ученика психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
4. Активизация работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей через проектную деятельность, олимпиадное и конкурсное движение;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
6. Поддержка социальной активности учащихся; обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
7. Создание условий для успешной социализации выпускников школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско- правовое и патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию;

Поддержка семейного воспитания;

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

Профилактика асоциального поведения обучающихся;

Формирование культуры здоровья;

Экологическое воспитание.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по
месячникам: Сентябрь - месячник «Внимание, дети!»

Октябрь - месячник «Спешите делать добрые дела»

Ноябрь - месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»

Декабрь - месячник «Новогодние приключения»;

Январь - месячник творческих дел «Фестиваль искусств»;

Февраль - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

Март - месячник «Читаем вместе»;

Апрель - месячник «Живи, родник!»;

Май - месячник «Помним. Гордимся. Наследуем».

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Традиции - это то, чем сильна наша школа, что делает её родной и близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Учащиеся принимали участие в мероприятиях

« Наши защитники»;

« Защитим ветеранов»;

« Вместе за безопасность»;

В акциях: « Чистый памятник»,

« Зеленая Весна»;

« День Победы»,

« Георгиевская ленточка»;

« Окна победы»;

« Возложение цветов к памятнику»;

« Великие подвиги»;

« Международный телефон доверия»;

« День защиты детей»;

« Моя Россия!»;

- Праздники: «1 сентября», «День Матери», «Новый год», « 23 февраля», «8 марта!»;

«9 мая», «Последний звонок» и « Выпускной балл»

Мероприятия прошли интересно, с охватом практически всех учащихся школы

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей каждого ученика. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На

мероприятиях создавались комфортные условия для каждого учащегося, осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. Все это способствовало формированию познавательной активности учащихся.

В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в творческих конкурсах и районных соревнованиях, где становились победителями и призерами. Школа является участниками 15 мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, на которых 12 человек стали победителями и призерами. 13 человек приняли участие в спортивных соревнованиях. В предметных олимпиадах и научно-практических конференциях приняли участие около 8 обучающихся, 1 стали призером.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов.

В Республиканском конкурсе «Славянская душа», ученик 10 класса Ямщиков Артем стал призером.

В рамках Международного дня инвалидов (с 1-10 декабря) в школе была организована и проведена акция для детей с ОВЗ «Рождественский подарок», в ходе которой ребята приготовили сувениры ученице 10 класса Палаевой Вале и ученику 8 класса Вашланову Дмитрию.

Вывод. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных творческих конкурсов, активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, распределив ответственность за проведение традиционных праздников по классам.

Мероприятия в рамках **гражданско – патриотического** направления способствует формированию гражданской позиции обучающихся, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В школе по традиции проведены акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти».

Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества. Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 1 -8 классов в поселковую сельскую библиотеку. В течение учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания: тематические классные часы на тему: « Нам не

помнить об этом нельзя», уроки мужества «Испытай себя», «Помнить и никогда не забывать», организованы встречи с оставшимися в живых тружениками тыла, детьми войны. Учителем истории были организованы тематические беседы: «Блокадный хлеб», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Курская битва», «Битва за Берлин». Учителями начальных классов и учителем ИЗО организован конкурс рисунков по теме: «Память о войне в моем сердце», где были задействованы учащиеся 1 - 8 классов. В фойе школы оформлены стенды, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, истории пос.Самаевка:

«История Самаевской школы», «История жителей поселка Самаевка», «Наша слава и наша боль», «Чтобы помнили», «Наш земляк Я.В.Федянин». В муниципальном конкурсе «Живая история» на базе МБОУ «Троицкая СОШ им. А.Г.Котова» **призерами** стали – Ворожейкина К.(7кл), Бондаренко Д.(9 кл), Ямщиков А.(10кл), Родькина А.(11кл)

Формирование чувства патриотизма происходит тогда, когда ребёнок соприкасается с общественными ценностями, идеалами и традициями.

По итогам проведенных мероприятий обучающиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность.

Вывод: работа всего педагогического коллектива школы по гражданско - патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования, углубления по всем направлениям, главный итог которой, выпускник школы - патриот, надёжный будущий защитник Родины!

В целях **профессиональной ориентации** обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации обучающихся, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом. С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися 9- 11 классов на классных часах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. Проводились объёмные и содержательные классные часы: «Как найти дело по душе», «Каждый выбирает по себе», деловая игра «Я выбираю будущее».

С учащимися 7-8 классов проводились тематические классные часы: «Мир в радуге профессий», «калейдоскоп профессий», организованы экскурсии в учреждения Самаевского сельского поселения и на ж/дорожную станция Самаевка.

Воспитанию у подростков положительного отношения **к труду**, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые

десанты «Родной школе нашу заботу», «Чистая земля», трудовые и экологические субботники по уборке школьной территории и улиц пос.Самаевка.(сентябрь, май)

Формированию **экологической культуры** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Осенью регулярно проходила уборка территории школы. Под руководством учителя ОБЖ Коршунова А.А. продолжается работа по озеленению школьного сада, каждый год проводится акция «Построим дом для птиц», «Посади свое дерево», «Забота о братьях наших меньших

Основным показателем **гражданского становления** является развитие детских общественных объединений.

В 2023/2024 учебном году работало 2 детских общественных объединения: волонтерское (Липкина Г.М.), «Дружина юных пожарников (Коршунов А.А.).

Второй год в школе работает первичное отделение РДДШ -6 учащихся стали участниками Российского движения молодежи.

20 апреля учащиеся начальных классов вступили в общественную организацию «Орлята России»

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления**. Возглавляла совет лидерская группа в составе: Байков Андрей., Родькина Ангелина.

Ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников, их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В течение года работа осуществлялась по следующим направлениям: организация школьных мероприятий, работа пресс-центра, трудовая деятельность, оказание помощи пожилым людям. На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: как интересно провести и организовать праздник, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое. Силами ребят из совета были подготовлены и проведены День самоуправления и концерт ко Дню учителя.

В следующем учебном году необходимо организовать развитие самоуправления в классах, повышение мотивации у детей через поощрение.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы «Здоровье» и мероприятий муниципальной площадки «Создание системы физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), цель которых - создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: *профилактика и оздоровление* – динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса; горячее питание; физкультурно-оздоровительная работа; *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; *информационно - консультативная работа* – лекции фельдшера Самаевского ФАП Пушкаревой О.И., ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков.

В целях пропаганды за здоровый образ жизни проведены следующие мероприятия: Президентские состязания; конкурсная программа «Сильные, смелые, ловкие», сдача норм ГТО.

Коллективы классов активно участвовали в спортивных мероприятиях:

- муниципальные соревнования по шахматам среди школьников-1 **победитель и 3 призера;**

- Школьники четвертый год продолжают принимать участие в онлайн турнире по шахматам на кубок РДШ республики Мордовия- 2 место, в онлайн

«Шахматная планета»

В школе уделяется большое значение направлению - «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании» (Программа профилактической работы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков»). В течение года проводились часы - информации о негативном влиянии вредных привычек, акция «Молодежь против наркотиков», акция «Скажи соблазну нет!» (профилактика употребления ПАВ), информационный час - «Курить – это не модно!», посвящённый Международному дню отказа от курения, Всемирный День борьбы со СПИДом и другие.

Регулярно обновляются стенды - «Спортивная гордость школы», «От массового спорта к олимпийским рекордам», стенд « Нормативы Всероссийского спортивного комплекса – ГТО», освещались победы спортсменов школы в газете «Голос Примокшанья».

Вывод. Намеченные мероприятия были выполнены на хорошем уровне. У учителя физической культуры отмечается систематичность занятий, что положительно сказывается на *группы здоровья: из 24 учащихся*

1 группу имеют 23 человек,

2 группу -0 человек

3группу -1 человека.

В прошедшем учебном году продолжалась работа **по программе профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних учащихся. В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, предупреждения правонарушений, преступлений и общественно – опасных деяний среди несовершеннолетних разработан план совместных действий с ММО МВД России «Ковылкинский», отделом ОДН ЛПП станции Торбеево.

Для формирования правовой культуры школьников посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно правовых документов всех уровней в ноябре прошёл Единый день правовых знаний. Классные руководители 1 -11 классов провели классные часы «Школьник и его право».

В течение года администрацией школы и классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Проведены рейды в семьи учащихся, неоднократно посещены неблагополучные семьи. Практикуются рейды с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы. На учете ВШК в 2023-2024 учебном году стоит на учете в ПДН - 1 человек.

Мозгачев В- 7 класс(на учет поставлена семья)

Ежедневно проводился контроль над посещаемостью занятий учащимися. Необоснованных пропусков уроков нет.

Систематически работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решались вопросы по детям и семьям, имеющим факторы риска, оказавшихся в кризисной или трудной жизненной ситуации и т.д. Совет профилактики проводился один раз в четверть и по мере необходимости согласно составленному плану.

Администрация школы поддерживает тесную связь с родителями, медицинским работником Самаевского ФАПа, администрацией Клиновского поселения, КДН и ЗП, ОПДН, отделом опеки и попечительства Ковылкинского муниципального района.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система **дополнительного образования**. Для развития личности ученика, его готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на внеурочную деятельность, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми возможностями и способностями. Большинство ребят занимаются дополнительно во внеурочное время 1 – 2 раза в неделю в предметных кружках. Это позволяет лучше усваивать программный материал, знакомиться с учеными; достижениями науки и техники.

Вывод. Благодаря проводимой работе, количество детей, стоящих на учёте в ПДН и ВШК – **не повышается**. Поэтому продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

В воспитательной работе школы особое место уделяется совершенствованию **системы семейного воспитания**, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и

методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

В тематику родительского всеобуча включены разделы, затрагивающие психологические и правовые аспекты воспитания, гражданско-патриотическое, половое воспитание, формирование навыков ЗОЖ и др. Просвещение родителей осуществляется на общешкольных и классных родительских собраниях согласно плану.

Проведены общешкольные родительские собрания на тему:

«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год»

- О совместной работе пед. коллектива и родителей по решению образовательных и воспитательных задач.
- Правила личной безопасности детей по маршруту «Дом – школа - дом».
- Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.

2. «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

- Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»
- Воспитание толерантности в семье - ответственность за жестокое обращение с детьми».
- Роль семьи в формировании здорового образа жизни

3. «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

- Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания.
- Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
- Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.

4. Семья и школа. Итоги сотрудничества. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами

- Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.
- Организация летней оздоровительной кампании 2024.

- Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля над безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.

Привлекались родители и в управление школой. В течение всего учебного года в школе функционировал родительский комитет, возглавляемый Липкиной С.И., члены которого участвовали в решении различных вопросов, касающихся воспитания детей, проводили рейды по проверке организации питания учащихся в столовой, участвовали в подготовке и проведении классных мероприятий.

Одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей – это индивидуальные консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах).

Вместе с тем следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдается тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера.

Вывод. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Слабо привлекаются родители среднего звена к участию во внеурочной деятельности. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. **Подводя итоги анализа воспитательной работы 2023- 2024 учебного года,** можно сказать, что в основном она велась грамотно и в системе, охватывая все направления. Были объединены усилия педагогического коллектива, учащихся, родителей для создания благоприятных условий развития личности учащихся. С вступлением в силу ФГОС общего образования, нам предстоит сложная и кропотливая работа в плане воспитания учащихся, их успешной социализации в обществе

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **цель** воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

создание оптимальных условий для творческой самореализации и социализации учащихся, способных понимать перспективы собственной достойной жизни в контексте общественного развития.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- 1.Повышение эффективности работы по формированию у учащихся гражданственности, патриотизма, духовности и правовой культуры;
2. Воспитание и укрепление толерантности, формирование межэтнической терпимости у учащихся школы;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для самореализации личности каждого ученика;
- 4.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 5.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- 7.Усиление работы с детьми «группы риска»;
- 8.Совершенствование системы социального партнёрства с организациями культуры, спорта, социальными учреждениями Ковылкинского муниципального района с целью оказания социально-педагогической помощи семье и детям.