

## **Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год.**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- способствовать формированию гражданской позиции, воспитывать чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание положительного отношения к труду,
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- продолжить работу по профилактике асоциального поведения обучающихся;

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

В связи с рекомендациями Министерства образования РМ вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско – правовое и патриотическое воспитание обучающихся
- духовно – нравственное и приобщение к культурному наследию
- профилактика асоциального поведения обучающихся

- экологическое воспитание
- формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- поддержка семейного воспитания

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, хотя и не всегда всё получалось.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали 28 классных руководителей (11 - начальное звено, 15 – среднее звено и 2- старшее звено).

Для реализации вышеизложенных задач в начале учебного года был составлен общешкольный план воспитательной работы, в который вошли мероприятия в соответствии с определёнными видами деятельности. А также вся воспитательная работа ведётся в соответствии с разработанной «Программой воспитания». На основании данного плана и «Программы воспитания» работа направлена на личностно – ориентированное воспитание школьников классными руководителями составляется психолого – педагогическая характеристика классного коллектива, отсюда вытекают цели и задачи данного классного коллектива, определяется воспитательная проблема.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

В течение года так же решалась задача сохранения школьных традиций. Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану.

На хорошем уровне прошли мероприятия, посвящённые: Дню Знаний, День учителя с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда, новогодние утренники и конкурсные программы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование» в ряды «Орлята Росси» было посвящено 275 (100%) обучающихся начально звена. Все мероприятия были

проведены в соответствии с направлениями программ: «Орлёнок – Хранитель истории», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог» и т.д. Обучающиеся добились хороших показателей и с гордостью носят звания «Орлят».

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 года «261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» 68 обучающихся (8%) были торжественно посвящены в ряды РДДМ и стали активными участниками движения.

В рамках патриотического воспитания классные руководители проводят тематические классные часы, минуты памяти, уроки мужества, Вахты памяти.

Наш юнармейский отряд в течение учебного года принял активное участие в муниципальных мероприятиях: «День Неизвестного солдата», «Афганское эхо», «Блокадный хлеб», «День героев Отечества», панихида, в честь воинов погибших, выполняя свой долг в специальной военной операции, и др.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поём всем двором», «Флаг России».

Обучающиеся школы приняли активное участие в театрализованной постановке, посвящённой Дню Победы в ВОВ 1941– 1945 года. В преддверии праздника великой Победы в течение недели дети несли вахту памяти у памятника погибшим воинам. Юные патриоты школы приняли активное участие в митинге, посвящённом началу ВОВ.

В рамках гражданско – правового воспитания в течение учебного года с обучающимися проводились тематические классные часы, организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

В последнее время большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей. По данному направлению в течение года классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы, конкурсы рисунков и т.д. Учащиеся школы принимают активное участие в эко субботниках. Создают презентации и фотовыставки с элементами красоты природы в различное время года.

Учитывая статистику асоциального поведения обучающихся за последнее время наблюдается рост подростков, склонных к правонарушениям. В связи с чем в школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе совета входят директор школы, классные руководители, заместители директора по УВР, зам. директора по ВР. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуально профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в

каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДНиЗП по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. В течение каникулярного времени и внеурочной деятельности дети заняты досуговой деятельности (посещение кружков и секций, посещение лагерей различной направленности).

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с психологом, постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль.

Однако, несмотря на всю проводимую работу недостатков много. Неполное владение ситуацией со стороны классных руководителей. Не всегда своевременно информируют администрацию школы о пропусках уроков без уважительной причины, своевременно не приглашают учащихся и родителей на заседание Совета по профилактике.

Проанализировав статистику учёта обучающихся хочется отметить, что за последние три учебных года численность обучающихся на различных видах учёта имеет положительные и отрицательные показатели.

Мониторинг по обучающимся, состоящих на различных видах учёта за три года.

2020 – 2021 уч. Год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
ВШК		
11	23	16
ПДН		
5	3	6
КДНиЗП		
3	2	5

Планы классных руководителей, также предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формированию понимания физиологии здоровья, организовывались встречи с работниками здравоохранения.

Для физического развития и укрепления здоровья детей на базе школы организованы такие секции как: «Футбол», «Волейбол».

Во внеурочной деятельности предусмотрены часы по ЗОЖ. Дети в течение всего учебного года принимали активное участие в спортивных играх и соревнованиях.

Недостатком в работе по данному направлению является то, что по-прежнему во многих классах не проводится утренняя зарядка, не используются физминутки и физпаузы на уроках.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022- 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В 2022 – 2023 учебном году на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» функционировали 29 кружков и секций различной направленности. Общее количество обучающихся составило 578 человек, что составляет 78% от общего числа обучающихся в 2022 – 2023 учебном году.

Педагогами школы велись такие секции как: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы». От ДЮСШ проводились секции: «Футбол» и «Волейбол», «Бокс».

Педагоги ДДТ занимались с обучающимися в кружках: «Оригами», «Волшебный клубок», «Умелые ручки», «Мастерица», «Истоки».

В рамках внеурочной деятельности педагогами школы проводились занятия: «Занимательная математика», «В спорте наша жизнь», «Весёлая английская грамматика», «Тайны страны математики», «Математическая шкатулка», «Танцы», «Эрудит», «Юный патриот», «Весёлая математика», «Ранняя профориентация», «ВИА», «Вокал», «Финансовая грамотность», «Основной вопрос математики», «Математика вокруг нас», «Литературная гостиная», «ЗОЖ»

В связи с созданием новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе школы продолжен курс «Агроэкология».

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и

взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, профилактики безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Хочется отметить, что возрос уровень совместной работы детей и родителей, этому свидетельствует большое преобладание дипломами и грамотами разного уровня в конкурсах и творческих проектах. На День Победы в ВОВ 1941 – 1945 года папы обучающихся разных классов приняли активное участие в истолыции.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Также особое внимание в школе уделяется и трудовому воспитанию. В течение года проводились трудовые десанты по уборке территории школы и микрорайона, большая работа проведена по разбивке цветников и благоустройству школьной территории.

Классными руководителями проводились тематические классные часы, организовывались экскурсии на предприятия города. Велась работа по профориентации обучающихся.

Исходя из вышесказанного в 2023– 2024 учебном году рекомендуется:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
7. Активизировать проведение открытых мероприятий и классных часов, систематизировать работу классных часов как одно из главных воспитательных направлений.