

Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по алгебре, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 11 класса, к учебному комплексу для 11 класса (авторы Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева и др.- 8 издание).

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 11 классе отводится 136ч из расчета 4 ч в неделю.

Цели и задачи программы:

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на профильном уровне для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;
- Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Обще учебные умения и навыки деятельности

- Построение и исследование математических моделей
- Выполнение и составление алгоритмических предписаний; использование математических формул; выполнение расчетов;
- Самостоятельная работа с источниками информации, обобщение и систематизация полученной информации, интегрирование ее в личный опыт;
- Проведение доказательных рассуждений, логических обоснований выводов;
- Самостоятельная и коллективная деятельность, соотнесение своего мнения с мнением других членов коллектива;

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение