

МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Купряшкина Т.П.

/ Купря /

Протокол №4

от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

/ Каб -

/Кабенкова В.Н./

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



/Палаева Н. А./

Приказ №31

от « 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа

учебного курса «Информатика»

в 11 классе на 2023-2024 учебный год

Составитель: Честнова Светлана Николаевна,

учитель математики и информатики

г.Ковылкино

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема
- основные свойства систем
- что такое «системный подход» в науке и практике
- модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель
- использование графов для описания структур систем
- что такое база данных (БД)
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ
- определение и назначение СУБД
- основы организации многотабличной БД
- что такое схема БД
- что такое целостность данных
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД
- структуру команды запроса на выборку данных из БД
- организацию запроса на выборку в многотабличной БД
- основные логические операции, используемые в запросах
- правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов
- назначение коммуникационных служб Интернета
- назначение информационных служб Интернета
- что такое прикладные протоколы
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- что такое поисковый каталог: организация, назначение
- что такое поисковый указатель: организация, назначение

- какие существуют средства для создания web-страниц
- в чем состоит проектирование web-сайта
- что значит опубликовать web-сайт
- понятие модели
- понятие информационной модели
- этапы построения компьютерной информационной модели
- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины
- что такое математическая модель
- формы представления зависимостей между величинами
- для решения каких практических задач используется статистика;
- что такое регрессионная модель
- как происходит прогнозирование по регрессионной модели
- что такое корреляционная зависимость
- что такое коэффициент корреляции
- какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа
- что такое оптимальное планирование
- что такое ресурсы; как в модели описывается ограниченность ресурсов
- что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены
- в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана
- какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования
- что такое информационные ресурсы общества
- из чего складывается рынок информационных ресурсов
- что относится к информационным услугам
- в чем состоят основные черты информационного общества
- причины информационного кризиса и пути его преодоления
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)
- анализировать состав и структуру систем
- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД
- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов
- реализовывать запросы со сложными условиями выборки
- работать с электронной почтой
- извлекать данные из файловых архивов
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.
- создать несложный web-сайт с помощью редактора сайтов
- с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую форму зависимостей между величинами

- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов
- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели
- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel)
- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)
- основные законодательные акты в информационной сфере
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

2. Содержание учебного предмета, курса.

№ п\п	Тема (раздел) программы	Кол-во часов
1.	Информационные системы и базы данных	10
2.	Интернет	10
3.	Информационное моделирование	11
4.	Социальная информатика	3

3. Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной/практической работы	Дата проведения занятия	
					планируемая	фактическая
1	Информационные системы и базы данных		10			
1.1	Что такое система	УОНМ	1			
1.2	Модели систем	УОНМ	1			
1.3	Пример структурной модели предметной области	КУ	1	обучающая		
1.4	Что такое информационная система	КУ	1	обучающая		
1.5	База данных – основа информационной системы	КУ	1	обучающая		
1.6	Проектирование многотабличной базы данных	КУ	1	обучающая		
1.7	Создание базы данных	КУ	2	обучающая		
1.8	Запросы как приложения информационной системы	КУ	1	обучающая		
1.9	Логические условия выбора данных	КУ	1	обучающая		
2	Интернет		10			
2.1	Организация глобальных сетей	УОНМ	1			
2.2	Интернет как глобальная информационная система	УОНМ	1			
2.3	WWW – Всемирная паутина	КУ	2	обучающая		
2.4	Инструменты для разработки сайта	КУ	2	обучающая		
2.5	Создание сайта.	КУ	2	обучающая		
2.6	Создание таблиц и списков на странице	КУ	2	обучающая		
3	Информационное моделирование		11			

3.1	Компьютерное информационное моделирование	УОНМ	1			
3.2	Моделирование зависимостей между величинами	КУ	2	обучающая		
3.3	Модели статистического прогнозирования	КУ	3	обучающая		
3.4	Моделирование корреляционных зависимостей	КУ	3	обучающая		
3.5	Модели оптимального планирования	КУ	1	обучающая		
4	Социальная информатика		3			
4.1	Информационные ресурсы	УОНМ	1			
4.2	Информационное общество	КУ	1			
4.3	Информационное право и безопасность	КУ	1			
	Итого		34			