

Принят
на заседании педагогического
совета от 26.03.2024г., протокол № 5



Утверждаю:
Директор
МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4»
Н.А. Палаева

**Отчет по результатам самообследования
филиала «Самаевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»
Ковылкинского муниципального района
Республики Мордовия
за 2023 год**

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
Краткая информационная справка об образовательной организации	4-5
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6-13
2.2. Оценка системы управления образовательной организацией	14-15
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16-25
2.3. Оценка кадрового обеспечения	26-30
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31-32
2.6. Оценка качества материально-технической базы	33
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34-35
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37-40

1. ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование филиала «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Самаевской школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Самаевской школы за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Краткая информационная справка об образовательной организации

- Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Филиал «Самаевская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

- Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

Филиал «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»

- Место нахождения Образовательного учреждения

431341, Республика Мордовия, Ковылкинский район, пос. ст. Самаевка, улица Советская, дом 2

- Телефон: (8-834-53) 2-85-37

- E-mail: samaevkaskol@mail.ru

- сайт школы: samkov.schoolrm.ru

- Лицензия: серия РО № 014417, от 16.09.2011 г., срок действия: бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 13А01, № 0000346, от 28.04.2015г., срок действия: 12 лет, до апреля 2027г.

- **Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет администрация Ковылкинского муниципального района (далее – Администрация района).**

Место нахождения Администрации района:

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Программа развития школы на 2023-2026г. включает в себя реализацию следующих целевых проектов:

- «Новые образовательные стандарты: новое качество образования», результатом реализации проекта должен стать переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты и обеспечение доступности нового качества образования для разных и равных детей;

- «Открытая школа», результатом реализации проекта должно стать создание условий для открытости школы в информационном пространстве; развитие механизмов оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов; повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;

- «Школьная система оценки качества образования», результатом реализации проекта должно стать создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе; обеспечение эффективного функционирования системы внутренней оценки качества образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе,

о причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

- «Профильное обучение: получение образования для профессии», результатом реализации проекта должна стать сложившаяся в школе система профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся с целью получения ими образования для профессии и повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- «Воспитательный потенциал образовательной среды», результатом реализации проекта должно стать создание в школе качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Образовательная программа школы направлена на духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся, на развитие духовных ценностей российской культуры (здоровье нравственное), формирование ценностного ориентира, направленного на сохранение и укрепление физического здоровья, как фактора предотвращения вырождения нации (здоровье физическое).

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Формы получения образования и формы обучения

В школе обучается 24 обучающихся в 8 классах, из них:

	Проектная мощность школы	на 31.12.2023г.
Всего классов/в них учащихся	320	8/23
1-4 классов		2/8
5-9 классов		3/10
10-11 классов		2/6

Средняя наполняемость классов составила 3,7 человека.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах. Обучение в школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе по образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 2 человека.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Динамика контингента обучающихся

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов/в них учащихся	7/24	8/23	8/23
1-4 классов	2/6	2/4	2/8
5-9 классов	5/21	4/13	3/10
10-11 классов	1/3	2/6	2/6

Движение обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	24	23	24
Конец учебного года	24	23	24
Прибыло в течение года	0	0	0
Выбыло в течение года	0	0	0

Анализ данных свидетельствует о положительной динамике (снижении контингента обучающихся не наблюдается). В 2023 году нет 5-го и 6-го классов. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (не было начальных классов).

Социальный статус семей обучающихся

1	Всего учащихся	24
2	детей из многодетных семей	5
3	детей из неполных семей	9
4	детей, чьи родители лишены родительских прав	0
5	детей, находящихся на опеке	1
6	детей, инвалидов детства детей, обучающихся на дому	1
6	детей, обучающихся на дому	1
7	детей, состоящих на учете в ОДН	0
8	детей, состоящих на ВШК	1
9	детей из неблагополучных семей	0
10	детей из малообеспеченных	1

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагоги школы), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организует психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организует работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле;
- изучает социально-бытовые условия и индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании;
- проводит педагогические рейды в дома обучающихся, состоящих на учете, беседы с их родителями;
- осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;
- вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В 1-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы; - анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты; - повышение квалификации педагогических кадров; - создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 11 классе осуществляется предпрофильное и профильное обучение с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые в 11 классе элективные учебные предметы способствуют осуществлению предпрофильной подготовки обучающихся, углублению и расширению знаний обучающихся 11 классе по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Функционирование в школе системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Организация работы на базе школы детских творческих объединений (кружков) и спортивных секций в системе дополнительного образования в 2023-2024 учебном году выглядит следующим образом:

№ п/п	Название программы, по которой работает детское творческое объединение (кружок, секция)	Направленность	Платно/бесплатно	Контингент учащихся (класс)	Кол-во учащихся посещающих кружок, секцию
1	«Говори правильно»	Естественно-научная	бесплатно	7-8	9
2	« Я- путешественник»	Естественно-научная	бесплатно	7-11	14
3	« Тропинка к своему Я»	Социальная	бесплатно	1-11	22
4	« Цветоводство»	Социальная	бесплатно	1-4	8
5	«Мир театра»	Художественная	бесплатно	1-4	8
6	« Танцевальный»	Художественная	бесплатно	6-11	14
7	«Пластилиновая фантазия»	Художественная	бесплатно	1-4	8
8	«Мастерок»	Художественная	бесплатно	7-9	10
9	«Шахматы - шашки»	Физкультурно-спортивная	бесплатно	7-11	14

Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг в школе, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей)

Организация внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в школе – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-VI классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы.
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы внеурочная деятельность в I-IV, V- VIII классах составляет 9 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы школы, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.
5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- художественные,
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы и праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)
- общественно полезные практики
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися 1-9классов
2023 учебный год

Направления внеуроч-ной деятельности	Классы						Итого
	1	3	4	7	8	9	
Духовно-нравственное	4	3	1	4	1	4	17
Общеинтеллектуальное	4	3	1	4	1	4	17
Общекультурное	4	3	1	4	1	4	17
Социальное	4	3	1	4	1	4	17
Спортивно оздоровительное	4	3	1	4	1	4	17

Система воспитательной работы

Воспитательная работа школы разработана и проводится по следующим направлениям:

1. «Гражданско – правовое и патриотическое воспитание».
2. «Духовно- нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию ».
3. «Поддержка семейного воспитания».
4. «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».
5. «Профилактика асоциального поведения обучающихся».
6. «Формирование культуры здоровья».
7. «Экологическое воспитание»

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Мордовия .(на внеклассных мероприятиях, тематических классных часах и викторинах по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С 1 сентября 2022 г во всех классах введено внеклассное занятие РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. (которое проходит по понедельникам, первым уроком, где освещаются все основные вопросы России).

Для реализации направления «Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» в школе были проведены классные часы, посвященные изучению культуры стран ближнего зарубежья (приняли участие 1-11 классы);

- устный журнал, посвящённый толерантному отношению друг к другу «Возьмёмся за руки друзья» для 7-9 классов;
- проведены пятиминутки по классам в рамках празднования дня толерантности;
- проведены беседы «Патриотизм без экстремизма» для 9-11 классов;
- проведено открытое тематическое родительское собрание «Безопасность детей в интернете».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН в свободное время, в период каникул; привлечение их к коллективным делам класса, дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися и их родителями.

Система профориентационной работы

В 2023 учебном году в системе профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда школой была проделана следующая работа:

С 1 сентября 2023 года в 7-11 введено внеурочное занятие « Россия – мои горизонты»

В начальных классах ведется внеурочное занятие « Тропинка в профессию»

Проведены следующие мероприятия:

- тестирования учащихся 9 и 11 классов по самоопределению,
- профориентационные игры с учащимися 9 класса,
- «День самоуправления в школе»
- тематические классные часы профориентационной направленности в 7 – 11 классах,

Обновление информационного стенда по профориентации, размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте с целью информирования учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего и высшего профессионального образования, информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием. Питание учащихся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по циклическому двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в (название с/э) Роспотребнадзоре. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет зав.филиалом.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Классы	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-11 из них:	22	90	0	0	2	9

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является первая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, тематические классные часы. В 2023 году количество травм среди обучающихся не зарегистрировано, что говорит о положительных результатах усиления контроля педагогических работников за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;

- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие во всероссийских спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Наличие спортивного зала, работа спортивных кружков и секций обеспечивает возможность для физической активности учащихся. На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы. В 2023 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы.
- приложения «Сетевой город» которое позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы,
- Управляющий совет школы,
- Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий

для организации образовательного процесса, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- служба психолого-педагогического сопровождения (администрация и педагоги.)
- совет по профилактике.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;
- в кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно;
- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе;
- рабочие программы педагогов хранятся на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов.

Социальное партнерство школы

В 2023 году школа продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне ее:

- МБОУ « Ковылкинская СОШ №4»
- Ковылкинская ДСЮШ
- Ковылкинский ДДТ
- Ковылкинская районная библиотека
- Администрация Клиновского сельского поселения
- филиал Самаевская сельская библиотека
- филиал Самаевский КДЦ
- Ковылкинская районная поликлиника
- Самаевский ФАП

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V- IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено два тематических собрания, посвященных вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.
- Для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.
- Для обучающихся были организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.
- С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в феврале и апреле были организованы пробные репетиционные работы по всем предметам.
- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9,11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.
- Проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9,11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре.
- Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.
- Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Динамика результатов ОГЭ за 3 года(качество знаний %)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	80	66	75
Математика	60	33	75
Биология	-	66	
Физика	-		
Химия	-		
Обществознание	-	66	66
История	-		100

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по положительной динамике результатов ОГЭ.

Оценка востребованности выпускников

Из 4 выпускников 9-го класса:

4 человека(100%) продолжили обучение в школе.

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года(качество знаний %)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	Не было	75
Математика	100		75 порог пройден
Биология	-		
Физика	-		
Химия	-		
Обществознание	66		100 порог пройден
История	-		100

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО КЛАССАМ И СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ
в 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Класс	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество знаний %
1	4	-	-	-	-	-	-
3	3	0	2	0	0	100	66
4	1	0	0	1	0	100	0
1-4	8	0	2	1	0	100	33
7	4	1	1	0	0	100	50
8	2	0	1	0	0	100	100
9	4	0	1	0	0	100	25
5-9	10	1	3	0	0	100	58
10	4	0	1	0	0	100	50
11	2	0	1	0	0	100	50
10-11	6	0	2	0	0	100	50
Итого	24	1	7	1	0	100	37

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний %	40	25	37
Успеваемость %	89	87	100

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
в 2022-2023 учебном году (2023 года)**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв. работу					Успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
6	Русский язык	4	3	0	1	2	0	100	25
	Мат-ка	4	4	1	1	2	0	100	50
	География	4	2	0	1	1	0	100	25
	История	4	3	0	1	2	0	100	25
8	Русский язык	4	4	0	2	2	0	100	50
	Математика	4	3	0	0	3	0	75	0
	Биология	4	3	0	1	2	0	100	25
	История	4	3	0	0	3	0	100	0
11	Биология	4	4	1	1	2	0	100	50

Выводы: - все обучающиеся 5-9х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математики, биологии, истории.

Анализ численности и удельного веса

обучающихся – участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций

№	Название конкурса	Место проведения	Победители. Призеры
1	Республиканский конкурс «Живая история»	МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»	Труханович И.(11кл)- призер Пушкарева Е.(9кл) - призер Бондаренко Д.(8кл)- призер
2	Муниципальный конкурс «Мой родной язык»	Филиал «Ст-Дракинская средняя общеобразовательная школа».	Бондаренко Д.(8кл)- призер
3	Республиканская научно-практическая конференция «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее»	Ковылкинская гимназия №1	Бондаренко Д.(8кл)- призер
4	Республиканский конкурс «Славянская душа»	Кочелаево	Родькина Ангелина (10 класс)- призер
5	Муниципальный конкурс « Память в сердце, гордость в поколениях»	ДДТ	Родькина Ангелина (10 класс)- призер Кузин Роман(6 класс) - призер
6	Муниципальный конкурс Творческих работ, посвященный 78 годовщине со Дня Победы Советского народа в В.О. войне	Ковылкинский краеведческий музей	Бондаренко Д. (8класс)- победитель Родькин Арсений (2 класс) - победитель
7	Муниципальный этап республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Кузнецов Дмитрий – II место
8.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	МБОУ «Гимназия №1» г.Ковылкино	Овчинникова Светлана – призер
9.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	МБОУ «Гимназия №1» г.Ковылкино	Палаева Валентина – призер

10.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп осенних красок»	МБОУ «Гимназия №1» г.Ковылкино	Родькин Арсений – призер
11	Муниципальный конкурс «Карнавал осенних красок»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Василова Екатерина – победитель
12	Муниципальный конкурс «Карнавал осенних красок»	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Ковылкино	Володин Антон – призер
13	VI-муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященный 105- годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А. Г. Котова	МБОУ «Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А. Г. Котова»	Полтораков Максим – призер
14	Муниципальный творческий конкурс авторской фотографии «Мордовия в кадре»	Филиал «Вечкенинская СОШ» МБОУ «Парапинская СОШ»	Мозгачев Виктор – победитель
15	Муниципальный творческий конкурс авторской фотографии «Мордовия в кадре»	Филиал «Вечкенинская СОШ» МБОУ «Парапинская СОШ»	Кузнецова Екатерина – призер
16	IV-муниципальный конкурс «Моя гордость – Россия»	Филиал «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	Кузнецов Дмитрий – призер
17	IV-муниципальный конкурс «Моя гордость – Россия»	Филиал «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	Овчинникова Светлана – призер
18	IV-муниципальный конкурс «Моя гордость – Россия»	Филиал «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	Иванова Елизавета – победитель
19	IV-муниципальный конкурс «Моя гордость – Россия»	Филиал «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	Бондаренко Даниил – призер
20	I-муниципальный конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...», посвященного почетному гражданину г. Ковылкино И.А. Арапову»	МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова»	Родькина Ангелина – призер
21	I-муниципальный конкурс «Здесь край мой, исток мой,	МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-	Палаева Валентина – призер

	дорога моя...», посвященного почетному гражданину г. Ковылкино И.А. Арапову»	лейтенанта И.А.Арапова»	
22	Муниципальный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Языковая мозаика»	МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»	Кузин Роман – призер
23	VI-муниципальная научно-практическая конференция «Моя малая родина»	Филиал «Шингаринская СОШ» МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова	Родькина Ангелина – призер
24	VI-муниципальная научно-практическая конференция «Моя малая родина»	Филиал «Шингаринская СОШ» МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова	Ворожейкина Кира – призер

Результаты участия в спортивных мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Региональный	Открытые лично-командные соревнования по наст.теннису (Федерация н/тенниса РМ) г. Саранск	11 февраля 2023г	Личное перв: участие- Балашова А Родькина А. Байков А
2	Региональный	Республиканские лично-командные соревнования по шахматам среди обучающихся (Мин обр РМ и Мин спорт РМ) г.Саранск	15 февраля 2023г.	Команда г.Ковылкино–2м Балашова-3м (лич)
3	Региональный	Региональный этап соревнований по шахматам на Кубок Российского движения детей и молодёжи (РДДМ)«Движение первых» Онлайн: «шахматная планета»	28 февраля 2023г	Младшая команд до 14 лет– 4 место
4	Региональный	Региональный этап соревнований по шахматам на Кубок Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых»	9 марта 2023г	Онлайн: «шахматная планета» Ста ршая команда 15-17лет- 7место
5	Муниципальный	Турнир по шахматам «Новогодний» среди учащихся школ Ковылкинского района ДДТ г.Ковылкино	3-4 января 2023г	Личное перв: Ямщиков А.- 3м Балашова А-1м Родькина А-2м
6	Муниципальный	Первенство по шахматам среди школьников Ковылкинского района (ЦФКСиМП)	14-15 января 2023г	Личное перв: Балашова А-1м Родькина А-2м
7	Муниципальный	Открытый лично-командный турнир по шахматам среди учащихся школ Ковылкинского района в филиале «Самаевская СОШ» в рамках Всероссийского проекта «Шахматы в школу»	21 января 2023г	Команда1 местоличное перв Ямщиков А-1м Родькина А. – 1м Иванова Е. -2м БалашоваА.-1м Родькин А.-3м Палаев С.-3м Хвастунова Л.- 2м

8	Муниципальный	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (2009г.р. и моложе) Мин обр РМ	4 апреля 2023г. ЦФКСиМП г.Ковылкино	Команда – 3м Кузин Р-3м Липкин А -3м Голов П -2м
9	Муниципальный	Соревнования по шахматам «Чудо-шашки» (2009г.р. и моложе) Мин обр РМ	5 апреля 2023г. ЦФКСиМП г.Ковылкино	Команда – 4м Липкин А -3м Голов П -3м Кузнецова К-2м Ворожейкина-2м
10	Всероссийский	Присвоение спортивного разряда по шахматам согласно Всероссийской спортивной квалификации	Приказ по ЦФКСиМП от 28.03.2023г	Балашова А (Книжка разрядника)
11	Всероссийский	Онлайн-Олимпиада по шахматам среди школьников 1-9 кл на сайте «Учи.ру»	С 5 сент по 18 сент 2023г	Участие - 6чел. Победители- 4ч Иванова, Голов, Бондаренко, Кузин Р, Призёры-1
12	Муниципальный	Первенство МБОУ ДО ДЮСШ г.Ковылкино по н/теннису среди учащихся	28 октября 2023 г.	Участие: 4 чел Ворожейкина-1м Родькина – 1м Байков А -3м Родькин Арс-3м
13	Школьный	Всероссийская предметная олимпиада по физкультуре	Октябрь 2023г.	Участие: 10 чел Байков А.- 1м Овчинникова-1м
14	Всероссийский	Онлайн-Олимпиада по шахматам среди школьников 1-9 кл на сайте «Учи.ру»	С 5 сент по 18 сент 2023г	Участие - 6чел. Победители- 4ч Иванова, Голов, Бондаренко, Кузин Р, Призёры-1
15	Муниципальный	Первенство МБОУ ДО ДЮСШ г.Ковылкино по н/теннису среди учащихся	28 октября 2023 г.	Участие: 4 чел Ворожейкина-1м Родькина – 1м Байков А -3м Родькин Арс-3м
16	Школьный	Всероссийская предметная олимпиада по физкультуре	Октябрь 2023г.	Участие: 10 чел Байков А.- 1м Овчинникова-1м

Результативность участия в муниципальных олимпиадах за 3 года

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3					
Литература	2					
Английский	0					
Алгебра	0					
Физика	2					
История	3			1 призер		
Обществов.	3			2 призера		
География	0					
Математика	0					
Экология	0					
Биология	0					
Химия	0					
Физкультура	2		2	1 призер		Участие
ОБЖ	0					

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях показывает снижение участия в муниципальных олимпиадах. Необходимыми задачами на 2023-2024 учебный год станут: продолжение работы педагогов с одаренными детьми; создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения.

2.3 Оценка кадрового обеспечения

Совершенствование качества образования в школе, введение ФГОС начального и основного общего образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала школы является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций. Самаевская средняя школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. В школе работает 8 педагогов, из них внешних совместителей – 0. Руководящих работников – 2.

Возрастной состав педагогов

<i>Возрастной состав</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
От 19 до 25 лет	0	0
<i>От 25 до 35 лет</i>	1	12,5
От 35 до 45 лет	1	12,5
<i>От 45 до 55 лет</i>	3	37,5
Свыше 55 лет	3	37,5
Итого:	8	100

Образовательный ценз

Образование	2021-2022	2022-2023
Высшее	7/87,5	7/87,5
Среднее - специальное	1/12,5	1/12,5

Квалификация по основной должности

<u>Категория/разряд</u>	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	3/37,5	5\62,5	5\62,5
Первая категория	4/50	3/37,5	3/37,5
Без категории/соответствие занимаемой должности	1/12,5	0	0

Звания и награды

Почётный работник общего образования РФ	1/12,5%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3 /37,5%
Почетная Грамота Государственного собрания РМ	4 /50%
Грамота Министерства образования Республики Мордовия	4 /50%
Грамота Главы Ковылкинского муниципального района	8 /100%
Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	2 /25%

Стаж работы

	Количество	До 5 лет	5-10	10-20	20 и более	Свыше 30
Учителя 1-4 классов	1	-	-	-	-	1
Учителя 5-11 классов	7	1	0	1	2	3
Всего	8	1	1	1	1	4

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

- Преобладающий средний возраст педагогов школы: 45-55 лет со стажем работы более 20 лет.
- Педагоги пенсионного возраста со стажем работы более 30 лет составляют 20% численности.
- Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование.
- В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 1 педагогический работник.
- Высшую и первую квалификационную категорию имеют 100 % педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2022-2023 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы **в 2023 году**

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. учителя	Дата
1	Решение задач по геометрии	Кошечева Л.Ю.	февраль 2023 г.
2	Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО	Желавская О.В.	21.11.2022--02.12.2022
3	Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (физика)	Кошечева Л.Ю.	10.05- 19.05.2023
4	Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (химия)	Коршунов А.А.	10.05- 22.05.2023
5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя (биология)	Коршунов А.А.	11.05- 23.05.2023

6	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Русский язык	Кузюткин М.А.	18.09.2023-29.09.2023
7	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Литература	Кузюткин М.А.	18.09.2023-29.09.2023
8	Подготовка обучающихся к итоговому сочинению(изложению) в рамках ГИА	Кузюткин М.А.	27. 09-2023-06. 10.2023
9	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Математика	Щетинина Н.В.	18.09.2023-29.09.2023
10	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Математика	Кошечева Л.Ю.	18.09.2023-29.09.2023
11	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Информатика	Кошечева Л.Ю.	18.09.2023-29.09.2023
12	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ОБЖ	Коршунов А.А.	10.06.2023-23.06.2023
13	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Английский язык»	Кузюткин М.А.	27.11.2023-05.12.2023

Участие педагогических работников в профессиональных семинарах, конкурсах, олимпиадах в 2023 году

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
1	Вебинар: Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя -2023»	Липкина Г.М Желавская О.В.	Участие
2	Вебинар «Реализация требований ФГОС в учебниках « Окружающий мир» 1-4 классы. « Школа России»	Желавская О.В.	Участие
3	Вебинар «Учим писать сочинение - описание по картине в начальной школе. Методика и практика	Желавская О.В.	Участие
4	Вебинар «Курс технологии – платформа формирования компетенций XXI века	Щетинина Н.В.	Участие
5	Проведение урока Всероссийский музейный урок « Первые в космосе»	Липкина Г.М.	Свидетельство
6	Семинар: «Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного комплекса: Инновационные подходы и технологии	Кошечева Л.Ю.	Участие
7	Вебинары: « Как устный счет может круто изменить отношение школьника к математике и усилить успешность» « Эффективные приемы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»	Щетинина Н.В.	Участие
8	Форум « Учителя России»	Коршунов А.А.	Участие
9	Семинар «Формирование метапредметных результатов на уроках естественно – научного цикла	Кошечева Л.Ю.	Участие
10	Семинар « Эффективные практики деятельности кл. руководителя. Традиционные и инновационные методы методы воспитания кл. коллектива»	Желавская О.В.	Участие
11	Всероссийский вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ – инфекции среди обучающихся»	Липкина Г.М Коршунов А.А.	Участие
1 2	Конференция « Поликультурное образование: опыт и перспективы»	Лбова Л.А. Липкина Г.М.	Участие

		Желавская О.В.	
13	Тотальный диктант «Доступная среда» 2023	Коршунов А.А. Липкина Г.М. Кошечева Л.Ю. Желавская О.В.	Участие
14	Вебинар: «Анализируем ФПУ 2023. Предметная область «Родной язык и родная литература»	Желавская О.В. Липкина Г.М.	Участие
15	Вебинары: 1.«Воспитание культуры: точно ли полезно все, что полезно?» 2. «Решаем задачи ФГОС в процессе освоении орфографии» 3. «Нормативно – правовое регулирование использования цифровых ресурсов в школе»	Желавская О.В.	Участие
16	Вебинар: «Три платформы для интересных уроков истории и обществознания»	Кошечева Ю.В.	Участие

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в семинарах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ФГОС ООО и ФГОС СОО, организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС, подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В 2023--2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 1 методическое объединение.

- МО классных руководителей (председатель - Кошечева Ю.В.)

Перед методическим объединением стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,

Проводились совещания при завуче по темам: обучение написанию планирования, правильного заполнения журналов и другой документации, помощь в проведении родительских собраний и при индивидуальной работе с родителями.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации и ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Показатели библиотечного фонда школы на конец 2023 года:

№ п/п	Основные показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	Книжный фонд	1319	1319	1319
2.	Фонд учебников	1121	1200	1276
3.	Обеспеченность учебниками в % по школе	100	100	100

4.	Художественная литература	200 (новых поступлений нет)	200 (новых поступлений нет)	200 (новых поступлений нет)
5.	Справочные пособия	0	0	0
6.	Учебные пособия	0	0	0
7.	Учебники в дар школе	0	0	0

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы обеспечены учебниками. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege>.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

Самаевская школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных необходимой мебелью 12 учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется компьютер, в 2 кабинетах-мультимедийный проектор.

В школе имеются две лаборантских (при кабинетах химии и физики), оснащенных необходимым оборудованием, один компьютерный класс, столовая, спортивный зал.

В кабинете информатики установлена интерактивная доска, создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные установки. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

Школа имеет в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

- колонка акустическая - 10 шт.
- музыкальный центр - 1 шт.
- компьютер административный (ноутбук) - 2 шт.
- компьютеры - 14 шт.
- принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 4 шт.,
- копировальное устройство -1 шт.
- интерактивная доска - 1 шт.
- мультимедиа проектор стационарный - 1 шт.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-9 классах проводились диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности с целью выявления уровня обученности по предметам обучающихся проводилась в форме административных контрольных работ в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Национальных исследований качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9,11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

12. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В филиале Самаевской СОШ обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития обучения в старших классах.

Обучающиеся школы показывают удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА учителями гуманитарного цикла.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2023-2024годы;
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

II. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 учащихся /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый)	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 учащихся / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 учащихся /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 /64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 /60%
1.19.1	Регионального уровня	8 /22%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 /87,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/87,5%
1.29.1	Высшая	5/ 62,5%
1.29.2	Первая	3/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,4кв.м