

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об опорной школе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог13.ру» по реализации Программы (дорожной карты) развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 - 2030 годы»

#### 1. Общие положения

1.1 Опорная школа ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог13.ру» (далее Опорная школа) – инновационная общеобразовательная организация, являющаяся учебно-методическим, ресурсным центром по реализации Программы (дорожной карты) развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 – 2030 годы (утверждена Распоряжением Правительства Республики Мордовия №423-р от 30.06.2020 г.) для школ республиканской системы образования.

1.2. Опорная школа – временная структура, организованная на базе общеобразовательного учреждения Республики Мордовия, направленная на модернизацию содержания и технологий математического образования, а также осуществляющая повышение квалификации работников системы образования в части реализации практической части дополнительных профессиональных программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее ЦНППМ Педагог13.ру).

1.3. Опорная школа в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Мордовия от 08.08.2013 г. №53-З «Об образовании в Республике Мордовия», Программой (дорожной картой) развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 – 2030 годы (утверждена Распоряжением Правительства Республики Мордовия №423-р от 30.06.2020 г.), другими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Мордовия в сфере образования, настоящим Положением.

1.4. Присвоение статуса Опорной школы не влечет за собой изменения типа или вида организации, его организационно-правовой формы и подчиненности,

определяемых Уставом организации.

1.5. Опорная школа должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно организовывать образовательный процесс.

1.6. Наличие статуса Опорной школы дает общеобразовательной организации основания вносить изменения (в том числе не определенные его Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования учреждения; систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности Опорной школы.

## **2. Цель и задачи опорной школы**

2.1 Цель Опорной школы - способствовать повышению качества математического образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Мордовия.

2.2 Опорная школа способствует реализации следующих задач:

2.2.1. Создание условий, обеспечивающих модернизацию математического образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей, развитие различных форм его получения, внедрения продуктивных образовательных технологий.

2.2.2. Улучшение кадрового, методического обеспечения общеобразовательных организаций, достижение более высокой эффективности работы общеобразовательных организаций по реализации математического образования на всех ступенях образования и обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся школ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ОО и конкурентноспособности выпускников на рынке образовательных услуг.

2.2.3 Организация методической поддержки образовательного процесса и роста профессионального мастерства педагогов. Сопровождение учителей математики в межкурсовой период в разных формах (семинары, круглые столы, мастер-классы, вебинары, стажировки, индивидуальные и групповые консультации и т.д.)

2.2.4 Внедрение инновационных форм повышения квалификации педагогов, методических объединений, школ передового опыта, творческих групп по использованию в практике новейших достижений математической науки.

2.2.5 Диссеминация инновационного опыта математического образования и проведение мониторинга эффективности обучения

педагогических кадров в пределах направления, участие в формировании банка информации о состоянии развития направления в Республике Мордовия.

2.2.6 Популяризация математики среди обучающихся Республики Мордовия через программы и проекты соответствующей направленности.

2.2.7 Активное включение в мероприятия – исследования по оценке качества образования по международным критериям, в том числе физико-математического содержания, и повышение результативности обучения обучающихся.

### **3. Содержание деятельности опорной школы**

3.1 Содержание деятельности Опорной школы определяется задачами Программы («дорожной карты») развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 - 2030 годы» и данного Положения.

3.2 Научно-методическое обеспечение основных образовательных программ по направлению математического образования

3.3 Оказание консультативной помощи по вопросам преподавания школьной математики в классах углубленного, профильного и предпрофильного обучения математике. Организация дистанционной школы по математике для работы со школьниками Республики Мордовия, в том числе участие в организации и проведении очных и дистанционных математических олимпиад.

3.4 Проведение анализа результативных практик, методик и технологий преподавания предметов математического цикла, в том числе по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, и разработка предложений по их распространению.

3.5 Участие в формировании республиканского банка видеолекций и мастер-классов учителей математики, в том числе на уровне экспертной оценки.

### **4. Организация деятельности опорной школы**

4.1 Деятельность Опорной школы и ЦНППМ Педагог13.ру осуществляется на основе двухстороннего договора между ЦНППМ Педагог13.ру и общеобразовательной организацией, который заключается на определённый срок.

4.2 Организационное и научно-методическое сопровождение опорной школы осуществляет кафедра основного и среднего общего образования ЦНППМ Педагог13.ру.

4.3 Содержание деятельности определяется на основе совместного плана работы ЦНППМ Педагог13.ру и общеобразовательной организации, подписанного и утвержденного в рабочем порядке сроком на три года.

4.4 По итогам реализации плана предоставляется отчет о работе.

## 5. Порядок присвоения статуса Опорной школы

5.1 Присвоение статуса Опорной школы осуществляется на основании экспертного заключения Регионального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденного протоколом заседания РУМО.

5.2 Заявка на присвоение статуса Опорной школы должна содержать название образовательной организации, адрес, телефон, e-mail, тему и/или проблематику актуального опыта по внедрению технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом по предмету «Математика», другие документы по усмотрению заявителя.

5.3 Критерии Опорной школы:

5.3.1 наличие положительного опыта по реализации содержания и технологий в рамках учебного предмета «Математика с учетом требований ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ;

5.3.2 имеющийся положительный опыт создания системы оценки результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

5.3.3 государственно-общественный характер управления образованием в различных его формах;

5.3.4 наличие и реализация образовательных программ и инновационных проектов по учебному предмету «Математика»;

5.3.5 обеспеченность высококвалифицированными педагогическими кадрами (не менее 30 % педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию), современными средствами обучения, позволяющих качественно организовывать образовательный процесс;

5.3.6 профессиональная готовность управленческой и педагогической команд к осуществлению функций Опорной школы;

5.3.7 лидирующая позиция учреждения в муниципальном сообществе;

5.3.8 включенность в профессиональные сообщества различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный).

3.3. Реестр БОО утверждается (изменяется, дополняется) приказом ректора ЦНГПМ «Педагог 13.ру».

СПИСОК  
опорных школ  
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

№ п/п	Наименование ОО	Руководитель ОО
1	МОУ «Лицей № 4» г.о.Саранск»	Березина Лариса Николаевна
2	МОУ «Центр образования "Гавла" - Средняя общеобразовательная школа №17» г.о.Саранск	Лиманская Светлана Викторовна
3	МОУ «Лицей № 26» г.о.Саранск	Шабанова Жанна Викторовна
4	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»	Антипенкова Елена Владимировна
5	БОУ «Лицей № 4» г.Рузаевка	Дуденкова Татьяна Васильевна
6	МБОУ «Торбеевская средняя школа № 1», Торбеевского муниципального района	Лисюшкина Елена Ивановна
7	МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района	Афроськин Александр Михайлович
8	МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа № 4» Ковылкинского муниципального района	Фролова Елена Викторовна
9	МБОУ «Исарская средняя общеобразовательная школа № 1» Исарского муниципального района	Гулькина Елена Владимировна
10	ГБОУ Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей»	Вдовин Евгений Александрович
11	МБОУ «Лицей №1» Чамзинского муниципального района	Туленин Николай Николаевич
12	МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района	Голубева Елена Николаевна
13	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24»	Сурайкин Сергей Степанович
14	МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск	Акимова Зинаида Ивановна
15	МОБУ «Кемлянская СОШ» Ичалковского муниципального района	Шестакова Татьяна Павловна
16	МОУ «Лицей № 43» г.о Саранск	Чиняев Николай Александрович