



МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Председатель ШМО

/Данильченко А.В./
Протокол № 1
От 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

/Кабенкова В.Н./
« » 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/Палаева Н. А./
« » 20 __ г.
Приказ № 31
от 31 августа 2023 г.



Рабочая программа
учебного курса «английский язык»
в 11 классе на 2023-2024 учебный год

Составитель: Данильченко А.В.,
учитель английского языка

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы Ю. Ваулиной, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе-11» - «Просвещение», 2018.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка в 11 классе отводится 3 часа в неделю, всего – 102 часа (34 учебные недели).

1. Планируемые предметные результаты освоения курса английского языка в 11 классе.

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** выпускник должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из

различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

2. Содержание учебного курса «английский язык» в 11 классе.

Содержание курса	Кол-во часов
Взаимоотношения	13
Если есть желание, то найдется и возможность	12
Ответственность	10
Опасность	10
Кто ты	14
Общение	14
И наступит день	11
Путешествия	18
Итого	102

3. Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					планируемая	фактическая
1	МОДУЛЬ 1. Relationships (Взаимоотношения)		13			
1.1	Чтение и лексика. Родственные узы.	УОНМ	1	обучающая		
1.2	Чтение и лексика. Семья.	УОНМ	1	обучающая		
1.3	Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	УФиСЗ	1	тренировочная		
1.4	Грамматика. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах	УОиСЗ	1	тренировочная		
1.5	Грамматика. Использование глаголов в настоящем, прошедшем и будущем временах.	УОиСЗ	1	тренировочная		
1.6	Литература. Оскар Уайльд «Преданный друг».	КУ	1	тренировочная		
1.7	Письмо. Описание внешности человека.	УФиСЗ	1	обучающая		
1.8	Культуроведение. Многонациональная Британия.	КУ	1	обучающая		
1.9	Межкультурные связи. История.	КУ	1	тренировочная		
1.10	Экология 1. Охрана окружающей среды.	КУ	1	обучающая		
1.11	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	УОиСЗ	1	тренировочная		
1.12	Самостоятельная работа по теме «Взаимоотношения».	УК	1	проверочная		

1.13	Входная контрольная работа.	УК	1	проверочная		
2	МОДУЛЬ 2. Where there is a will, there is a way (Если есть желание, то найдется и возможность)		12			
2.1	Чтение и лексика. <i>Стресс и здоровье.</i>	УОИМ	1	обучающая		
2.2	Чтение и лексика. <i>Поговорим о здоровье.</i>	УОиСЗ	1	тренировочная		
2.3	Аудирование и устная речь. <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	УОиСЗ	1	тренировочная		
2.4	Аудирование и устная речь. <i>Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты.</i>	УОиСЗ	1	тренировочная		
2.5	Грамматика. <i>Придаточные определительные предложения.</i>	УОИМ	1	обучающая		
2.6	Грамматика. <i>Употребление придаточных определительных предложений</i>	УОиСЗ	1	тренировочная		
2.7	Литература. <i>Ш. Бронте. «Джейн Эйер». Контроль чтения.</i>	УК	1	проверочная		
2.8	Письмо. <i>Личные и электронные письма. Контроль письма.</i>	УК	1	проверочная		
2.9	Культуроведение 2. <i>Телефон доверия. Межпредметные связи. Наука. Контроль аудирования.</i>	УК	1	проверочная		
2.10	Экология 2. <i>Упаковка. Контроль говорения.</i>	УК	1	проверочная		
2.11	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Практикум по</i>	УОиСЗ	1	тренировочная		

	<i>выполнению заданий формата ЕГЭ</i>					
2.12	Обобщение лексического и грамматического материала по теме «Если есть желание, то найдется и возможность»	КУ	1	тренировочная		
3	МОДУЛЬ 3. Responsibility (Ответственность)		10			
3.1	Чтение и лексика. <i>Жертвы преступлений.</i>	УОНМ	1	обучающая		
3.2	Аудирование и устная речь. <i>Права и обязанности.</i>	УФиСЗ	1	тренировочная		
3.3	Грамматика. <i>Инфинитив.</i>	УОНМ	1	обучающая		
3.4	Грамматика. <i>Герундий.</i>	УЗИМ	1	тренировочная		
3.5	Литература. Ч. Диккенс. <i>«Большие надежды».</i>	УСЗУН	1	тренировочная		
3.6	Письмо. Эссе <i>«Своё мнение».</i>	УФиСЗ	1	тренировочная		
3.7	Культуроведение 3. <i>«Статуя Свободы».</i> М/предметные связи. <i>«Мои права».</i>	КУ	1	тренировочная		
3.8	Экология 3. <i>Забодишься ли ты об охране окружающей среды?</i>	КУ	1	тренировочная		
3.9	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</i>	УОиСЗ	1	тренировочная		
3.10	Самостоятельная работа по теме <i>«Ответственность».</i>	УК	1	проверочная		
4	МОДУЛЬ 4. Danger (Опасность)		10			
4.1	Чтение и лексика. <i>Несмотря ни на что.</i>	УОНМ	1	обучающая		
4.2	Аудирование и устная речь.	УФЗ	1	тренировочная		

	<i>Болезни.</i>					
4.3	Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	УОНМ	1	обучающая		
4.4	Грамматика. <i>Употребление страдательного залога.</i>	УПЗУ	1	тренировочная		
4.5	Литература. <i>М. Твен «Приключения Т. Сойера».</i> Контроль чтения.	УК	1	проверочная		
4.6	Письмо. <i>Рассказы. Контроль письма</i>	УК	1	проверочная		
4.7	Культуроведение 4. <i>«Ф. Найтингейл».</i> М/предметные связи. <i>История. Контроль аудирования.</i>	УК	1	проверочная		
4.8	Экология 4. <i>Загрязнение воды. Контроль говорения.</i>	УК	1	проверочная		
4.9	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</i>	УФиСЗ	1	тренировочная		
4.10	Обобщение и систематизация лексических и грамматических навыков по теме <i>«Опасность».</i>	УФиСЗ	1	тренировочная		
5	МОДУЛЬ 5. Who are you? (Кто ты?)		14			
5.1	Чтение и лексика. <i>Обучение стратегиям чтения.</i>	УОНМ	1	обучающая		
5.2	Чтение и лексика. <i>Жизнь на улице.</i>	УФиСЗ	1	тренировочная		
5.3	Аудирование и устная речь. <i>Проблемы взаимоотношений с соседями.</i>	УФЗ	1	обучающая		
5.4	Аудирование и устная речь.	УФиСЗ	1	тренировочная		

	<i>Взаимоотношения.</i>					
5.5	Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	УОНМ	1	обучающая		
5.6	Грамматика. <i>Употребление модальных глаголов.</i>	УФиСЗ	1	тренировочная		
5.7	Литература. Т. Харди <i>«Тесс из рода Д'Эрбервиль».</i>	УФЗ	1	тренировочная		
5.8	Литература. Т. Харди <i>«Тесс из рода Д'Эрбервиль».</i>	УОиСЗ	1	тренировочная		
5.9	Письмо. <i>Письма-предложения.</i>	УОНМ	1	обучающая		
5.10	Письмо. <i>Письма-рекомендации.</i>	УОиСЗ	1	тренировочная		
5.11	Культуроведение 5. <i>«Дом».</i> М/предметные связи. <i>География.</i>	КУ	1	тренировочная		
5.12	Экология 5. <i>Зелёные пояса.</i>	КУ	1	тренировочная		
5.13	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	УОиСЗ	1	тренировочная		
5.14	Самостоятельная работа по теме <i>«Кто ты?»</i>	УК	1	проверочная		
6	МОДУЛЬ 6. Communication (Общение)		14			
6.1	Чтение и лексика. <i>В космосе.</i>	УОНМ	1	обучающая		
6.2	Чтение и лексика. <i>В космосе.</i>	УПЗУ	1	тренировочная		
6.3	Аудирование и устная речь. <i>СМИ.</i>	УОНМ	1	обучающая		
6.4	Аудирование и устная речь. <i>Поговорим о СМИ.</i>	УЗИМ	1	тренировочная		
6.5	Грамматика. <i>Косвенная речь.</i>	УОНМ	1	обучающая		
6.6	Грамматика. <i>Употребление косвенной речи.</i>	УЗИМ	1	тренировочная		
6.7	Литература. Д. Лондон <i>«Белый Клык».</i>	УПЗУ	1	тренировочная		
6.8	Письмо. <i>Эссе «За и против».</i>	УОНМ	1	обучающая		

6.9	Письмо. <i>Написание эссе.</i>	УЗИМ	1	обучающая		
6.10	Культуроведение 6. <i>Языки Британских островов.</i>	КУ	1	тренировочная		
6.11	М/предметные связи. <i>Культура.</i>	КУ	1	тренировочная		
6.12	Экология 6. <i>Загрязнение океана.</i>	УПЗУ	1	тренировочная		
6.13	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	УОиСЗ	1	тренировочная		
6.14	Самостоятельная работа по теме «Общение»	УК	1	проверочная		
7	МОДУЛЬ 7. In days to come (И наступит день)		11			
7.1	Чтение и лексика. <i>У меня есть мечта...</i>	УОНМ	1	обучающая		
7.2	Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	УФиСЗ	1	тренировочная		
7.3	Грамматика. <i>Условные предложения.</i>	УОНМ	1	обучающая		
7.4	Грамматика. <i>Употребление условных предложений.</i>	УФиСЗ	1	тренировочная		
7.5	Литература. <i>Р. Киплинг «Если...».</i> Контроль чтения.	УК	1	проверочная		
7.6	Письмо. <i>Официальные письма, электронные письма.</i> Контроль письма.	УК	1	проверочная		
7.7	Культуроведение 7. <i>Студенческая жизнь.</i> Межкультурные связи. Контроль аудирования.	УК	1	проверочная		
7.8	Экология 7. <i>Дайэн Фосси.</i> Контроль говорения.	УК	1	проверочная		

7.9	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	УОиСЗ	1	тренировочная		
7.10	Практикум по выполнению заданий по чтению формата ЕГЭ.	УОиСЗ	1	тренировочная		
7.11	Обобщение и систематизация знаний теме « <i>И наступит день</i> ».	УПКЗУ	1	тренировочная		
8	МОДУЛЬ 8. Travel (Путешествия)		18			
8.1	Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	УПЗУ	1	тренировочная		
8.2	Аудирование и устная речь. <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	УПЗУ	1	тренировочная		
8.3	Грамматика. <i>Инверсия.</i>	КУ	1	обучающая		
8.4	Грамматика. <i>Существительные, наречия.</i>	УПЗУ	1	тренировочная		
8.5	Литература. <i>Дж. Свифт «Путешествия Гулливера».</i> Контроль чтения.	УК	1	проверочная		
8.6	Письмо. <i>Любимые места.</i> Статья. Контроль письма.	УК	1	проверочная		
8.7	Культуроведение 8. <i>США.</i> Межкультурные связи. <i>Искусство.</i> Контроль аудирования.	УК	1	проверочная		
8.8	Экология 8 <i>Заповедные места планеты.</i> Контроль говорения.	УК	1	проверочная		
8.9	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	УОиСЗ	1	тренировочная		

8.10	Обобщение и систематизация знаний по теме «Путешествия».	УПКЗУ	1	тренировочная		
8.11	Итоговая контрольная работа.	УК	1	проверочная		
8.12	Комплексное повторение грамматического материала.	УПКЗУ	1	тренировочная		
8.13	Совершенствование навыков говорения по теме «Общение и взаимоотношения».	УОиСЗ	1	тренировочная		
8.14	Совершенствование навыков выполнения заданий по аудированию в формате ЕГЭ.	УОиСЗ	1	тренировочная		
8.15	Совершенствование навыков написания эссе.	УОиСЗ	1	тренировочная		
8.16	Резервный урок	УОиСЗ	1	тренировочная		
8.17	Резервный урок	УОиСЗ	1	тренировочная		
8.18	Резервный урок	УОиСЗ	1	тренировочная		
	итого		102			