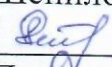
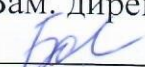
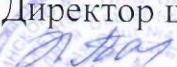
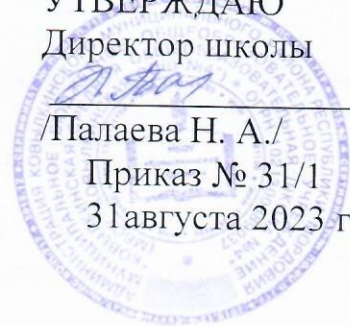


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Председатель ШМО
Шепилова Е.Н.
/  /
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по У ВР

/Белова О.Н./
Протокол №1
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/Палаева Н. А./
Приказ № 31/1
31 августа 2023 г.



Рабочая программа

учебного курса «В мире профессий»

в 1 «Б» классе

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лопасова Светлана Александровна
учитель начальных классов

г.Ковылкино

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится в 1 классе 33 часа.

1. Личностные, метапредметные результаты освоения комплексной программы

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностные результаты:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы

в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2. Содержание учебного предмета, курса.

1 класс

Азбука профессий (2 ч)

Профессии в школе. Каких профессий не хватает в школе? (1 ч)

Профессии в моей семье (1 ч)

Профессия «Воспитатель детского сада» (1 ч)

Профессия «Архитектор» (1 ч)

Фотограф (1 ч)

Знакомьтесь. Агроном (1 ч)

В библиотеке. (1 ч)

В магазине. (1 ч)

Весёлая портняжка. (1 ч)

Следствие ведут первоклассники! (1 ч)

Расти здоровым . (1 ч)

Кухонный переполох. (1 ч)

Причёски такие разные. (1 ч)

У кого мастерок, у кого молоток.(1 ч)

Осторожно огонь. (1 ч)

Я - водитель, а ты - пешеход (2 ч)

Профессия «Бухгалтер». Бюджет семьи, мои карманные деньги (1 ч)

Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)» (1 ч)

Профессия «Мастер-цветовод» (2 ч)

Профессия «Юрист» (1 ч)

Профессия эколог (1 ч)

Уход за цветами. (1 ч)

На арене цирка. (1 ч)

Все профессии нужны, все профессии важны. (1 ч)

Обсуждение мультфильма «Так сойдёт» (1 ч)

В здоровом теле – здоровый дух. (1 ч)

Виртуальная экскурсия «В мире профессий» (1 ч)

Подведение итогов изучения курса. Викторина. (2 ч)

3. Календарно-тематическое планирование

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды работ, формы занятий	Дата проведения занятия	
				По плану	Фактически
1-2	Азбука профессий	2	Дискуссия, игра в командах		
3.	Профессии в школе. Каких профессий не хватает в школе?	1	Беседа, игра «Угадай профессию» Дискуссия, обоснование мнений		
4.	Профессии в моей семье	1	Устные высказывания, рисование. Создание книги профессий.		
5.	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	Рисование, дискуссия о качествах, необходимых для профессии		
6.	Профессия «Архитектор»	1	Обсуждение, проектирование домика для щенка или детской площадки		
7.	Фотограф	1	Создание фотовыставки «Осенние зарисовки»		
8	Знакомьтесь. Агроном	1	Просмотр видео. Беседа по содержанию. Игры и загадки о овощных культурах.		
9	В библиотеке.	1	Экскурсия в школьную библиотеку.		
10	В магазине.	1	Беседа. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»		
11	Весёлая портняжка.	1	Просмотр видео о профессиях портной и швеи. Беседа по содержанию. Разгадывание ребусов и загадок.		
12.	Следствие ведут первоклассники!	1	Дискуссия, сравнительный анализ рисунков, соотнесение частей		

13.	Расти здоровым .		1	Дискуссия, работа с подобранным материалом и в кабинете	
14	Кухонный переполох.		1	Беседа о профессии «Повар» Дидактические игры «Найди лишнее», «Приготовь блюдо»	
15	Причёски такие разные.		1	Беседа. Сюжетно-ролевая игра «У парикмахера»	
16	У кого мастерок, у кого молоток.		1	Беседа. Викторина	
17	Осторожно огонь.		1	Изготовление книжки – малышки	
18-19.	Я - водитель, а ты - пешеход		2	Беседа, обсуждение, анализ ситуаций, игра	
20	Профессия «Бухгалтер» Бюджет семьи, мои карманные деньги		1	Беседа с представителем профессии, обсуждение Беседа, решение практических задач и ситуаций	
21.	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»		1	Беседа с представителем профессии, обсуждение, дискуссия	
22-23.	Профессия «Мастер-цветовод»		2	Встреча и беседа с интересным специалистом, обсуждение, практическая работа	
24.	Профессия «Юрист»		1	Встреча с представителем профессии, обсуждение, решение практических ситуаций	
25	Профессия эколог		1	Агитбригада «Берегите Землю!»	
26	Уход за цветами.		1	Практическое занятие.	
27	На арене цирка.		1	Просмотр мультфильма. Беседа. Раскрашивание.	

28	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях	
29	Обсуждение мультфильма «Так сойдёт»	1	Просмотр мультфильма, беседа по содержанию	
30	В здоровом теле – здоровый дух.	1	Встреча с медиком школы	
31	Виртуальная экскурсия «В мире профессий»	1	Просмотр видео. Разгадывание загадок.	
32-33.	Подведение итогов изучения курса. Викторина.	2	Анкетирование. КВН «Мир профессий»	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список дополнительной литературы

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. -М.: ИПИ РАО, 2008.
2. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. -М.: Знание, 2011.
3. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. -М.: Инноватор, 2007.
4. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
5. Климов Е.А. Путь в профессионализм. -М.: Флинта, 2003.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2006.
7. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2011.

Интернет-ресурсы

1. Газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
4. Образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>

Технические средства обучения

доска

ноутбук

мультимедийный проектор

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 9 листов

Директор Н.А. Палаева

