

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 26.03.2024г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»



Н.А.Палаева

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»**  
**(по итогам 2023 года)**

## І. Аналитическая часть

### 1. Общая информация.

Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4, МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Адрес, контактные данные.	431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Есенина, д.10, телефон: 8(83453)4-30-46, E-mail:
Информация об учредителе.	Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевистская, д.23 Тел.: (83453)2-15-81, 2-14-55 Официальный сайт: <a href="https://sh4-kovylkinskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/">https://sh4-kovylkinskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/varianty-glavnyh/title/</a>
ФИО руководителя.	Палаева Наталья Александровна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.	№ 4089 от 08.05.2019
Реквизиты свидетельства о госуд. аккредитации.	№ 2779 от 05.11.2019 г
Режим работы.	понедельник-пятница 7.30-19.00 5-дневная рабочая неделя
Результаты проверок контрольно-надзорных органов.	

### 2. Особенности управления

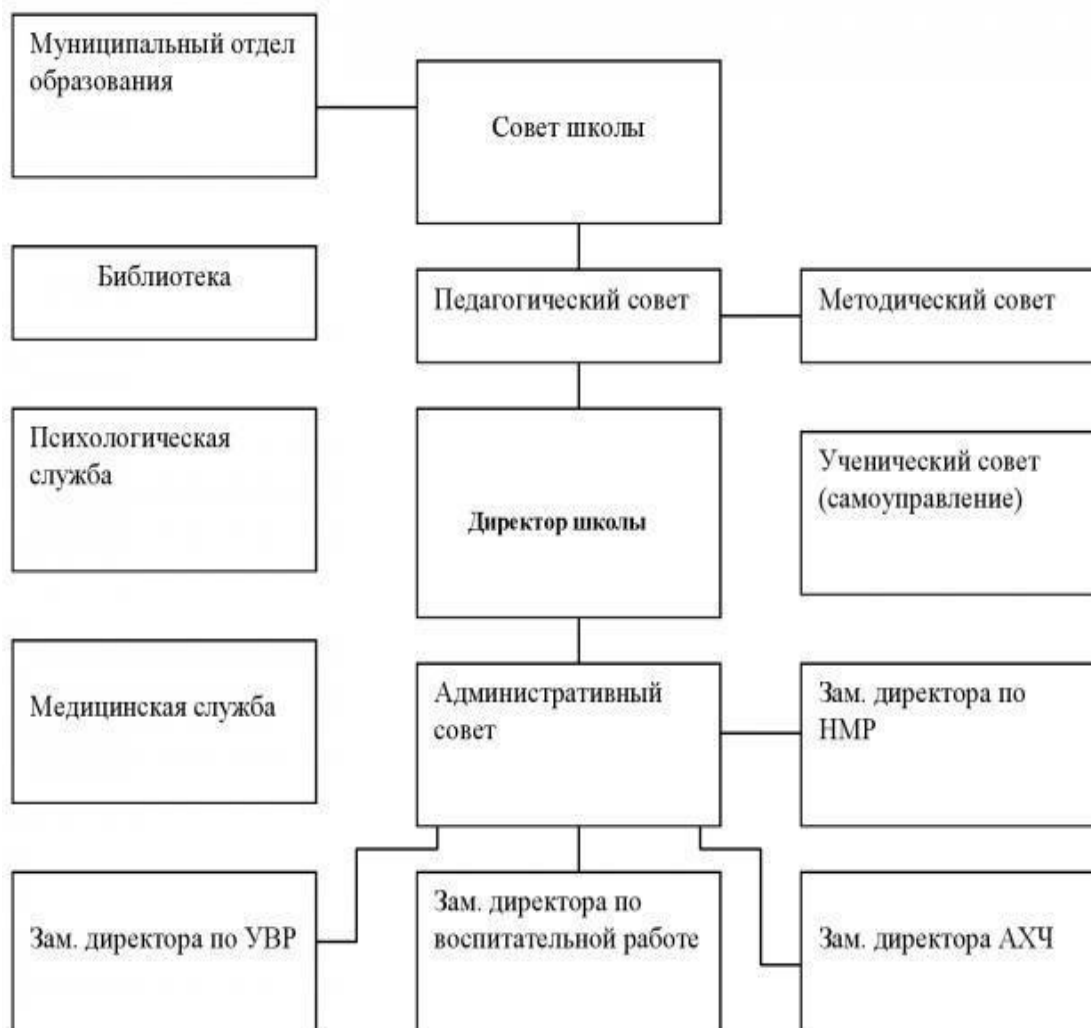
#### 2.1 Сведения о руководителе

ФИО руководителя	Палаева Наталья Александровна
Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка),	Высшее профессиональное 1996 - 2001 гг., Мордовский Государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: Учитель немецкого языка. Специальность "Учитель немецкого языка" 2017 г. - по программе "Менеджмент в образовании" в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Мордовский республиканский институт образования". Курсовая подготовка: ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО), в объеме 72 ч, 2022г.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 часов, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», 2022г.</p> <p>Программа «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим». ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО, 2022 г.</p> <p>Программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе администратора», 36 ч., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 ру.», 2023г.</p>
Стаж работы	Общий стаж работы (лет): 23
	На руководящей должности (лет): 10
Награды	<p>Почетная Грамота Министерства образования РМ.</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения РФ от 06.07.2022г. № 126/н</p>

## 2.2 Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного-общественного управления.

Структура и органы управления



## 2.3 Перечень действующих советов

В МБОУ действуют Управляющий совет, Совет старшеклассников, Совет по профилактике правонарушений, Совет отцов, 7 методических объединений: МО учителей начальных классов, учителей филологии, учителей английского и немецкого языков, учителей математики, информатики и физики, учителей обществознания и естествознания, службы сопровождения, ОБЖ, искусства, музыки и технологии, физ.культуры, воспитателей ГПД.

<b>Директор школы</b>		
Палаева Наталья Александровна		
<b>Административный совет</b>		
<b>Заместитель директора по УВР</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b>	<b>Заместитель директора по АХЧ</b>
Кабенкова Валентина Николаевна Белова Ольга Николаевна	Хохлова Елена Николаевна	Миньков Владимир Алексеевич
<b>Общее собрание работников</b>		
Председатель: Белова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР		
<b>Управляющий совет</b>		
Председатель: Денисова Наталья Александровна, родитель		
<b>Педагогический совет</b>		
Председатель: Палаева Наталья Александровна, директор школы		
<b>Методический совет</b>		
Председатель МС	Члены МС	
Белова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР	Данильченко Александра Викторовна, учитель английского языка	
	Пинтяшкина Ольга Федоровна, учитель биологии	
	Шепилова Елена Ивановна, учитель начальных классов	
	Кижаева Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы	
	Водякова Наталия Александровна, учитель технологии и ИЗО	
	Купряшкина Татьяна Сергеевна, учитель физики	
Казанкова Елена Ивановна, учитель начальных классов		
<b>Психологическая служба/служба медиации</b>		
Педагог-психолог: Васькина Валентина Николаевна, педагог-психолог		
<b>Совет по профилактики правонарушений</b>		
Председатель: Хохлова Елена Николаевна, зам. директора по ВР		
<b>Медицинская служба</b>		
Медицинская сестра: Хромова Елена Николаевна, мед.сестра		
<b>Совет старшеклассников</b>		
Председатель: Денисова Александра Александровна, ученица 11 класса		
<b>Совет отцов</b>		
Председатель: Дешин Дмитрий Юрьевич, родитель		

<b>Родительский комитет</b>
Председатель: Аляпкина Юлия Владимировна, родитель
<b>Родительский контроль за качеством школьного питания</b>
Председатель: Хохлова Елена Николаевна, зам. директора по ВР

### 3. Образовательная деятельность.

#### 3.1 Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Мордовия, Управления образования Ковылкинского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как 3 родного»).
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
16. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

### 3.2 Информация об организации учебного процесса.

В школе за отчетный период было создано 28 класс - комплектов, в которых обучались 714 учеников на начало учебного года и 709 учеников на конец учебного года.

Из них: 1 класс - комплектов – начальное общее образование, 15 класс- комплектов – основное общее образование, 2 класс- комплекта - среднее (полное) общее образование.

Количество класс–комплектов с изучением профильных предметов–2.

Профильное обучение происходит по следующим направлениям: универсальное, гуманитарное.

**Учебный план НОО** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1-х классах учебный план составлен на основании обновленного ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает модульный курс «Информатика в играх и задачах» 1 час в неделю, недельная нагрузка составляет 21 час, не превышая максимально допустимую для 1 класса. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели. Продолжительность уроков: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 45 минут. В первой четверти ежедневно проводится по три урока, после второго урока динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе 40 минут, остальное время после 3-го урока заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Во второй четверти в 1-х классах по 4 урока по 35 минут. В январе-мае по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Образовательный процесс во 2-4-х классах организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодие) оценивание результатов учёбы обучающихся, и *годовую*. *Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах на основании фактического уровня знаний и навыков школьников с учетом четвертных и административных контрольных работ.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает *содержание образования*, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 1-4-х классов реализуется через УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Обязательная часть учебного плана 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В классов представлена следующими предметными областями:

**1.Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

**русский язык**- 5 часа в 1 классах , 4 часа во 2 классах, 4 часа в 3 классах, 3 часа в 4 классах и **литературным чтением** - 4 часа в 1 классе, 3 часа в 1-4 классах.

**родной язык (русский)**- 1 час в 2-4 классах

**литературное чтение на родном языке (русском)**-1 час во 2-4 классах.

Учебники: русский язык автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, литературное чтение авторы: Л.Ф. Климанова и др.

Задачами учебного предмета Родной язык (русский) являются:

- совершенствование всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма;
- формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного (русского) языка;
- совершенствование психических функций ребенка в процессе усвоения языка как средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

**2.Иностранный язык.** Данная предметная область представлена учебными предметами:

**Иностранный язык**-2 часа во 2-4-х классах (автор английского языка Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д., автор учебника немецкого языка Бим И.Л.,)

**3.Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в 1-4 классах. «Математика» ( автор: И.М. Моро и др.)

**4.Обществознание и естествознание.** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование



психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часам в неделю в 1-4 классах. «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков, М.Ю.Новицкая)

**5.Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы.

Программы ориентированы на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Автор учебника «Музыка» Г.Н.Сергеева, автор учебника «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская.

**6. Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах

Технология (авторы учебника: Е.А.Лутцева)

**7. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 1 классах и по 3 часа в 2-4 классах. Физическая культура (автор учебника: Лях В.И.)

**8. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).** Цель обучения - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», модулем «Основы православной культуры» автор Кураев А.А. -1 час в неделю в 4 классах. Преподавание данного предмета предполагает безотметочную систему.

**Вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает:** модульный курс «Информатика в играх и задачах» 1 час в неделю в 1-х классах

**Учебный план ООО** составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока — 45 минут.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов учёбы обучающихся, и годовую. Годовая промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах на основании фактического уровня знаний и навыков школьников с учетом четвертных и административных контрольных работ.

Предельно допустимая нагрузка соответствует требованиям СанПин. Учтено максимально допустимое количество часов, рассчитанных на 5-ти дневную учебную неделю.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества,

государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основной целью школы является: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Для её достижения необходимо решить следующие задачи:

- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
- обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения;
- установление научно-практических связей с учреждениями среднего специального и высшего образования, закрепление их договорами о сотрудничестве;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывности среднего и высшего или специального образования;
- выявление уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры;
- создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье;
- создание условий для социокультурной адаптации обучающихся;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами инвариантной и вариативной частей.

Русский язык и литература: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская).

Иностранный язык: иностранный язык (английский, немецкий).

Математика и информатика; математика, информатика и ИКТ, алгебра, геометрия.

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география;

Естественно – научные предметы: физика, химия, биология.

Физическая культура: физическая культура, ОБЖ;

Искусство: музыка и ИЗО;

Технология: технология;

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части.

Особенности образования на II ступени обучения

На второй ступени обучения в школе используется учебный план в 5А, 5Б, 5В классах составленный на основании обновленного ФГОС ООО, в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В классах составленный на основании ФБОУ 2010 г по ФГОС.

Учебный план 5А, 5Б, 5В классов содержит учебные предметы: русский язык (по 5 часов в неделю, автор учебника Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А), литературу (по 3 часа в неделю, автор учебника Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И

Во 5 классах математика по 5 часов в неделю (автор учебника Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков С.И.), биологию - 1 час в неделю (автор учебника Пасечник В.В.), географию - 1 час в неделю (автор учебника Дронов В.П., Савельева А.А.), английский язык в 5А и 5В - 3 часа в неделю ( автор учебника Е.В.Костюк, Л.Б.Колоницкая и др.) в 5Б классе (автор Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е.), историю - 2 часа (автор учебника Майков А.Н., историю Древнего Мира, автор Вигасин А. А., Годер Г.И.).

Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 часа в неделю.

На часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5 классах, в учебном плане отводится 2 часа, они используются в целях изучения « Родного русского языка(русского)»- 1час в неделю, «Родной литературы(русской)»- 1час. В 5-7 классах на изучение «Мокшанского языка»(как государственного языка Республики Мордовия) выделены по 1 часу в неделю внеурочные занятия. (авторы учебника: А.И. Исайкин, М.И. Малькина).

Учебный план 6А, 6Б, 6В классов содержит учебные предметы:

- русский язык( 6 часов в неделю, автор учебника Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А, 1час родной язык(русский), литературу в 6 классах-3 часа в неделю( автор учебника , Коровина В.Я., Журавлев В.П.), литературное чтение на родном языке (русском) -1 час в неделю.
- английский язык ( 3 часа в неделю, автор учебника Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.), немецкий языка(автор учебника Бим И.Л, Садова Л.В, Санникова Л.М),
- история Средних веков( автор Ведюшин В.А / под редакцией Чубарьяна А.О./, история России(автор учебника Арсентьев Н.М.Данилов А.А.), обществознание(1 час в неделю, автор учебника Л.Н Боголюбов.),
- математика ( 5 часов в неделю, автор учебника Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков С.И.),
- география(1 час в неделю, автор учебника Е.М. Домогацких.),
- биология (1 час в неделю, автор учебника Пасечник В.В.)

Учебный план 7А,7Б классов содержит учебные предметы: русский язык( 4 часа в неделю, автор учебника Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А), 1час родной язык (русский), литературу в 7 классах-2 часа в неделю автор учебника Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.),, литературное чтение на родном языке (русском)-1 час в неделю.

- английский язык ( по 3 часа в неделю, автор учебника Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.), немецкий языка(автор учебника Бим И.Л, Садова Л.В, Санникова Л.М),
- история России(автор учебника Н.М. Арсентьев.), Всеобщую история. Истории Нового времени (автор учебника Ведюшин В.А, Бурин С.Н.), обществознание1 час в неделю, автор учебника Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.),
- алгебра (3 часа в неделю, автор учебника Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.), геометрия (2 часа в неделю, автор учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.),
- информатика (1час в неделю, автор учебника И.Г. Семакин, география (2 час в неделю, автор учебника В.В. Климанов.),),
- биология (1 час в неделю, автор учебника Латюшин В.В.),
- физика (2 часа в неделю, автор учебника Перышкин А.В.);ОБЖ (1 час в неделю, автор учебника А.Т. Смирнов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7-х классах, на неё в учебном плане отводится 1 час. Данные часы используются в целях изучения предмета: предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» - 1час в неделю.

Учебный план 8А,8Б классов содержит учебные предметы: русский язык( 3 часа в неделю, автор учебника, Ладыженская Т.А.), литература (2 часа в неделю, автор учебника Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.), 1час родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)-1 час в неделю.

- английский язык (по 3 часа в неделю, автор учебника Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.),
- история России(автор учебника Н.М. Арсентьев.), Всеобщая история. ( автор учебника А.Я Юдовская)-2 часа в неделю, обществознание(1 час в неделю, автор учебника Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.),
- алгебра (3 часов в неделю, автор учебника Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.), геометрия (2 часа в неделю, автор учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.),
- география (2 час в неделю, автор учебника А.И.Алексеев.),
- биология(2 час в неделю, автор учебника Колесов Д.В.),
- физика (2 часа в неделю, автор учебника Перышкин А.В.),
- информатика(1час в неделю, автор учебникаСемакин И.Г.,ЗолотоваЛ.А.),
- химия (2 часа в неделю, автор учебника О.С. Габриелян.),

- ОБЖ(1 час в неделю, автор учебника Смирнов А.Т.)

На часть, формируемую участниками образовательного процесса в 8 классах, в учебном плане отводится 1 часа, он используется в целях усиления знаний учащимися русского языка в виде модульного курса «Учись писать грамотно».

Учебный план 9А класса содержит учебные предметы: русский язык( 3 часа в неделю, автор учебника Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.), литературу (3 часа в неделю, автор учебника Коровина В.Я., Коровин В.И.).

английский язык ( по 3 часа в неделю, автор учебника Ваулина Ю.Е., Дули Д.), второй ин.язык (немецкий) (1 часа в неделю, автор учебника А.Н. Аверин),

- история России(3ч. автор учебника Н.М. Арсентьев), обществознание1 час в неделю, автор учебника Боголюбов Л.Н.),

- алгебра (3 часов в неделю, автор учебника Макарычев Ю.Н.), геометрия (2 часа в неделю, автор учебника Атанасян Л.С.),

- география (2 час в неделю, автор учебника А.И. Алексеев.),

- биология (2час в неделю, автор учебника Каменский А.А, Криксунов Е.А., Пасечник В.В.),

- физика (3 часа в неделю, автор учебника Перышкин А.В., Гутник Е.М.), информатика(1 час в неделю, автор учебника Семакин И.Г., ЗолотоваЛ.А.),

- химия (2часа в неделю, автор учебника О.С. Габриелян),

- ОБЖ (1 час в неделю, автор учебника Смирнов А.Т, Хренников Б.О.),

- Физическая культура в 5-9 классах преподается по 2 часа в неделю.

На часть, формируемую участниками образовательного процесса в 9 классах, в учебном плане отводится 2 часа, они используются на изучение « Родного языка (русского) -1 час в неделю, в целях формирования познавательной деятельности учащихся средствами родного (русского) языка и на изучение «Родной литературы (русской) -1 час в неделю, в целях развитие читательских умений, воспитания ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры.

### **Учебный план СОО**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей.

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации. При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана учитывались соответствие содержания обязательной части и нормативно- правовые документы.

В гуманитарном профиле (10 кл) на углубленном уровне изучаются: русский язык(204 ч. за два года обучения); обществознание (204 ч за два года обучения), право (136 ч за два года обучения), история (272 ч за два года обучения).

В универсальном профиле (10 кл.) на углубленном уровне изучаются: математика (408 ч за два года обучения), русский язык (204 ч за два года обучения),

В гуманитарном профиле (11А, 11Б кл): русский язык (204 ч за два года обучения), история (272 ч за два года обучения), обществознание (204 ч за два года обучения), право (136

ч за два года обучения).

В универсальном профиле (11 кл.) на углубленном уровне изучаются: математика (408 ч за два года обучения), физика (340 ч за два года обучения) и химия (204 ч. За два года обучения)

В 10-11 классах элективные курсы изучаются без деления на группы. Курс «Проектная и исследовательская деятельность» проводится с целью расширения знаний учащихся в области проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Предмет «Индивидуальный проект» оценивается по безотметочной системе в течение учебного года, по окончании курса проводится защита проекта по выбранной теме. Отметка выставляется за защиту проекта по традиционной шкале и вносится в аттестат о среднем общем образовании в раздел «Дополнительные сведения» в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и полугодное оценивание результатов учёбы обучающихся, и годовую. Годовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах на основании фактического уровня знаний и навыков школьников с учетом полугодовых и административных контрольных работ.

**Воспитательная работа** проводится по следующим направлениям:

- духовно–нравственное воспитание;
- гражданско–патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- гражданско- правовое;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;

**Система дополнительного образования** реализует свою деятельность по следующим направлениям:

- 1.Физкультурно-спортивное
- 2.Художественное
- 3.Научно-познавательное
- 4.Социальное
- 5.Интеллектуальное
- 6.Естественнонаучное
7. Технологическое.

### Структура модуля дополнительного образования

Кружки и секции на базе школы	Кружки и секции с привлечением ДЮСШ	Кружки и секции с привлечением МБДОУ «Дом детского творчества»
Волейбол	Футбол	Оригами
Художественное творчество	Волейбол	Волшебный клубок
Баскетбол	Общая физическая подготовка	Истоки
Гитара	Бокс	Умелые ручки
Театральная студия		Мастерица
Говорим по-английски		Шахматы
		Мир профессий

Дзюдо		
Хореография		
Черчение		
Вокал		
Юный патриот		
Финансовая грамотность		
Агроэкология		
Футбол		
Обществознание для увлеченных		
Занимательная биология		
Первые шаги в химию		
ВИА		

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг.

##### 4.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

###### Первая ступень обучения (282 учащихся)

На первой ступени обучения 11 класс- комплектов.

Обучающиеся 1-4 классов занимались по программе «Школа России».

1 классы (71 чел.) осваивали программу по обновленному федеральному стандарту; 2-4 классы (211 чел.) осваивали программу по новому федеральному стандарту;

В учебный план начальной школы (2-4 классы) введены уроки физкультуры: в 1- классах в объёме 2-х часов в неделю, в 2-4 классах – 3-х часов в неделю.

В 4-х классах введен курс «Основы православной культуры» в объеме 1- часа в неделю (34 часа) безоценочная система.

###### Вторая ступень обучения (377 учащихся).

На второй ступени обучения 15 класс – комплектов.

5 классы (71 чел.) осваивали программу по обновленному федеральному стандарту; 6-9 классы (306 чел.) осваивали программу по новому федеральному стандарту;

В 9 классах преподаётся второй иностранный язык (1 час в неделю)

###### Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучения (2 класс - комплекта, в котором на конец 2022/2023 учебного года обучались 50 учеников) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу-достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку к поступлению в Вузы. На третьей ступени обучения в 2022/2023 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по двум профилям: универсальному и гуманитарному. Каждый профиль имеет свой учебный план, свои профильные предметы.

#### Статистические данные.

Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	696	714	710	723	709

1.1. В начальной школе	311	331	305	283	282
1.2. В основной школе	319	324	343	377	377
1.3. В средней школе	66	59	62	63	50
2. Выбыли ( в течение года)	7	7	5	7	9
2.1. Из начальной школы	3	2	1	2	3
2.2. Из основной школы	3	4	3	5	5
2.3. Из средней школы	1	1	1	0	1
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	8	8	5	13	4
4. Не получили аттестата	0	0	2		1
4.1. Об основном образовании	0	0	2		1
4.2. О среднем образовании	0	0	0		0
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0(6 человек переведены условно)	0 (2 человека оставлены на осень)	0	Переведены условно 4 чел.	Переведены условно 5 чел.
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	15	15	14	7	23(20%)
6.1. В основной школе	6	10	8	4	13(15%)
6.2. В средней школе с медалью За особые успехи в обучении	9	5	6	3	10(37%)
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы	1	0	0	0	0
8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников					
8.1. Основной школы	29(52%)		2(7%)	34(57%)	54(62%)
8.2. Средней школы	2(6%)			4(11,4%)	0
10. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	30(90%)		25(92,6%)	31(88,6%)	28(100%)
11. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы и колледжи	2		27(100%)	35(100%)	28(100%)
12. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы	26(47%)	35	28(47%)	22(37%)	31(36%)

За последние пять лет число учащихся в школе стабильно, классы с наполняемостью детей 25 и более. По сравнению с прошлым годом снизилось число учащихся 10-11-х классов. Средняя наполняемость учащихся в классе- 25,3.

**Состояние уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения (за последние пять лет)**

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итоги по школе
	Успеваемость/качество в%			

2018-2019уч. г.	97/63	99/52	100/80	100\59
2019-2020 уч.год	97/66	99/49	100/81	99/63
2020-2021 уч.год	98/66	99,7/54,5	100/90	99/62
2021-2022 уч.год	98/70	98/51	100/90	98/61
2022-2023 уч.год	99,5/69	99/51	100/92	99/65

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикалишколыи решаетзадачуразвитиябазовыхспособностейребенка,скоторымион пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

### Основные показатели 2022-2023уч.г(на конец года)

Параметры	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обучается	71	73	56	82
Успеваемость		95,5%(неуспевающий-1 человек из 2Б кл, по АООП НОО)	100%	100%
Качество знаний		70% (2А кл.-77%, 2Б кл.-73%, 2В кл.-65%)	66% (3Акл.-57%, 3Б кл.-77%)	70% (4Акл.-71%, 4Бкл.-72%, 4В кл.-67%)

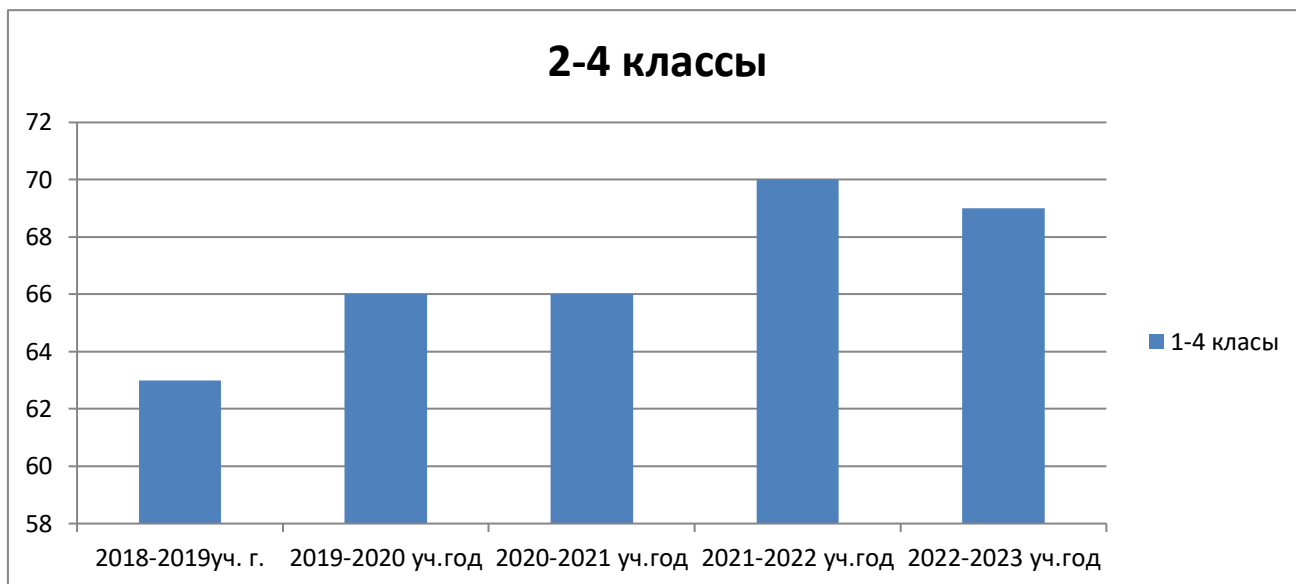
В 4-х классах из 82 обучающихся 6 детей- инвалидов ( в 4А один ученик, в 4Б классе два ученика и в 4В классе 3 ученика, один из которых обучается на дому по индивидуальному плану АООП НОО, вариант 2)

На конец 2022-2023 учебного года числилось 282 ученика, из них 14 детей инвалидов, 6 детей-инвалидов (2%) обучаются по АООП НОО на дому по индивидуальному учебному плану. Один ребенок с ЗПР обучается в общем 2Б классе по АООП НОО).

### Качества знаний учащихся (%)за последние пять лет на первой ступени обучения

Учебный год	2-4 классы
2018-2019уч. г.	63%
2019-2020 уч.год	66%
2020-2021 уч.год	66%
2021-2022 уч.год	70%
2022-2023 уч.год	69%





Из графика наблюдаем, что качество знаний за 5 лет возросло в начальной школе с 63% до 69%, за последние два года оно возросло за счет оценивания 2-х классов.

### Сравнение качества знаний в начальных классах за последние два года.

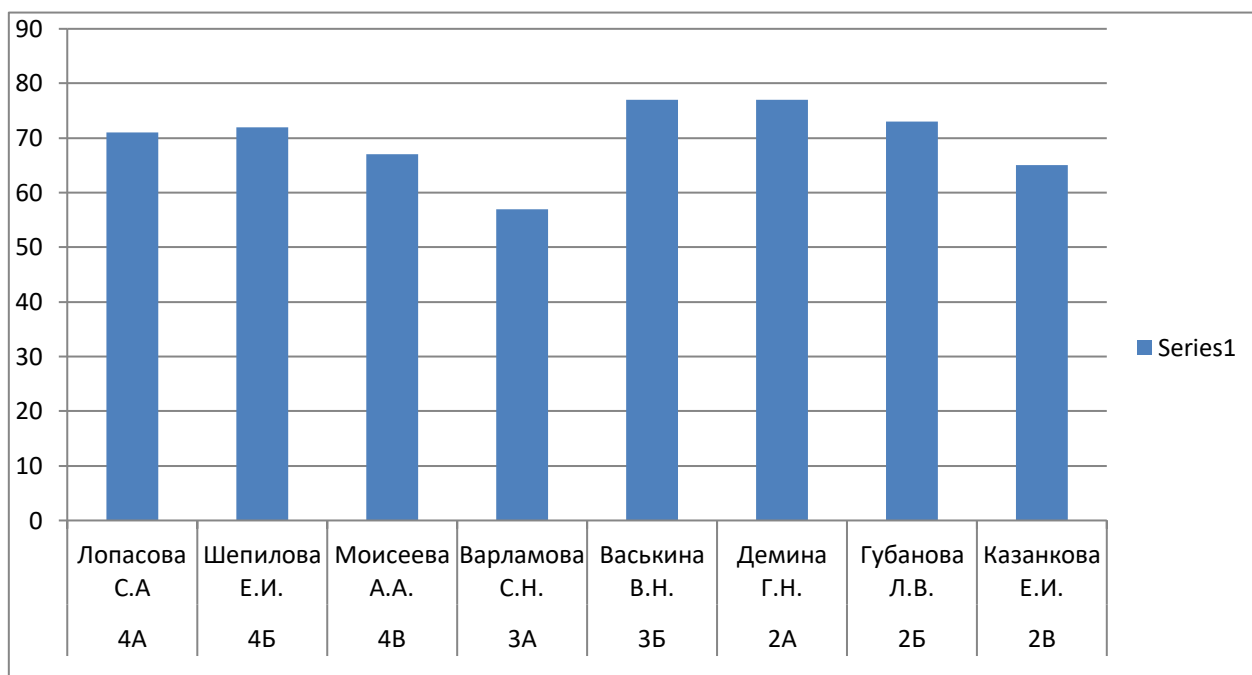
За последние два года качество знаний в начальных классах понизилось на 1% (с 70% до 69%) Качество знаний во 2-4 классах в среднем за 5 лет составляет 66,8%. В начальных классах большая работа ведется со слабоуспевающими учащимися, хорошо организована индивидуальная работа с «сильными» учащимися. Хорошие показатели в начальной школе являются результатом правильно выбранных технологий и методик. Ученики начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению. Большую помощь учителям оказывают воспитатели ГПД, следя за ежедневным выполнением домашнего задания.

Класс	Учитель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
4А	Лопасова С.А.	79%	71%	Понизилось на 8%
4Б	Шепилова Е.И.	83%	72%	Понизилось на 11%
4В	Моисеева А.А..	56%	67%	Повысилось на 11%
3А	Варламова С.Н.	64%	57%	Понизилось на 7%
3Б	Васькина В.Н.	75%	77%	Повысилось на 2%
2А	Демина Г.Н		77%	
2Б	Губанова Л.В.		73%	
2В	Казанкова Е.И.		65%	
ИТОГО		70(без учета 2-х классов)	69(без учета 2-х классов)	Понизилось на 1%

Сравнивая качество знаний за последние два года, наблюдаем значительное повышение (на 11%) в 4В классе (уч. Моисеева А.А.). В остальных классах по сравнению с результатами прошлого года наблюдается снижение качества знаний.

Качество знаний(%) за 2022-2023 учебный год по классам

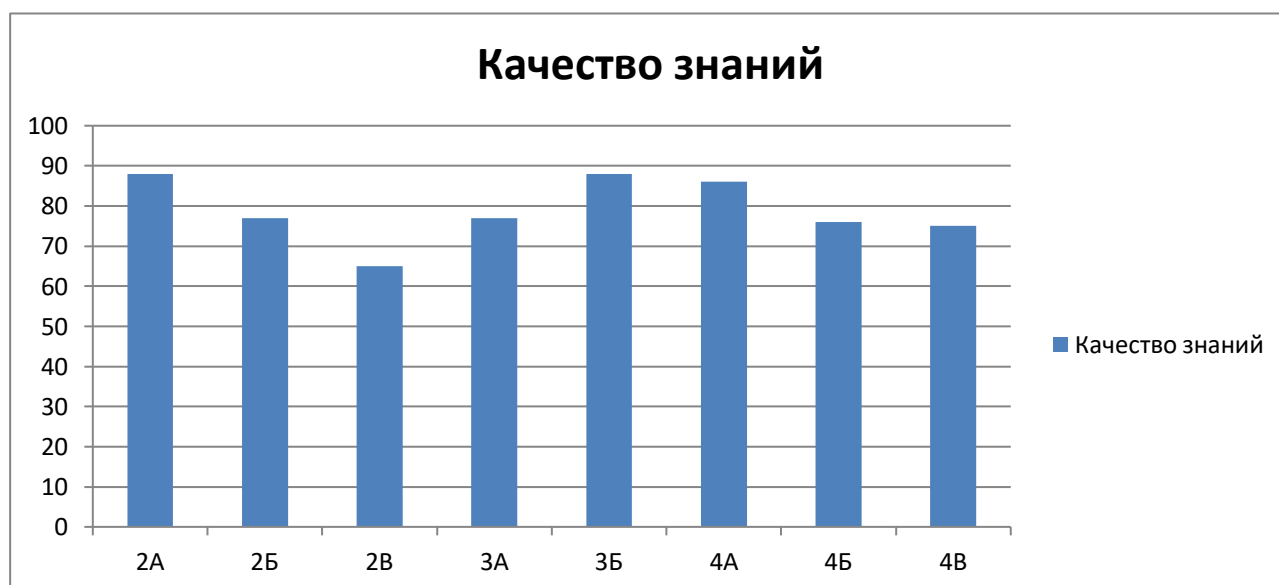
4А	Лопасова С.А	71
4Б	Шепилова Е.И.	72
4В	Моисеева А.А.	67
3А	Варламова С.Н.	57
3Б	Васькина В.Н.	77
2А	Демина Г.Н.	77
2Б	Губанова Л.В.	73
2В	Казанкова Е.И.	65



Самыми успешными классами по качеству знаний надо отметить 2А класс учитель Демина Г.Н., 3Б класс учитель Васькина В.Н., 2Б класс учитель Губанова Л.В., 4Б класс учитель Шепилова Е.И., 4А класс учитель Лопасова С.А.

Качество знаний в начальных классах по математике за 2022-2023 учебный год

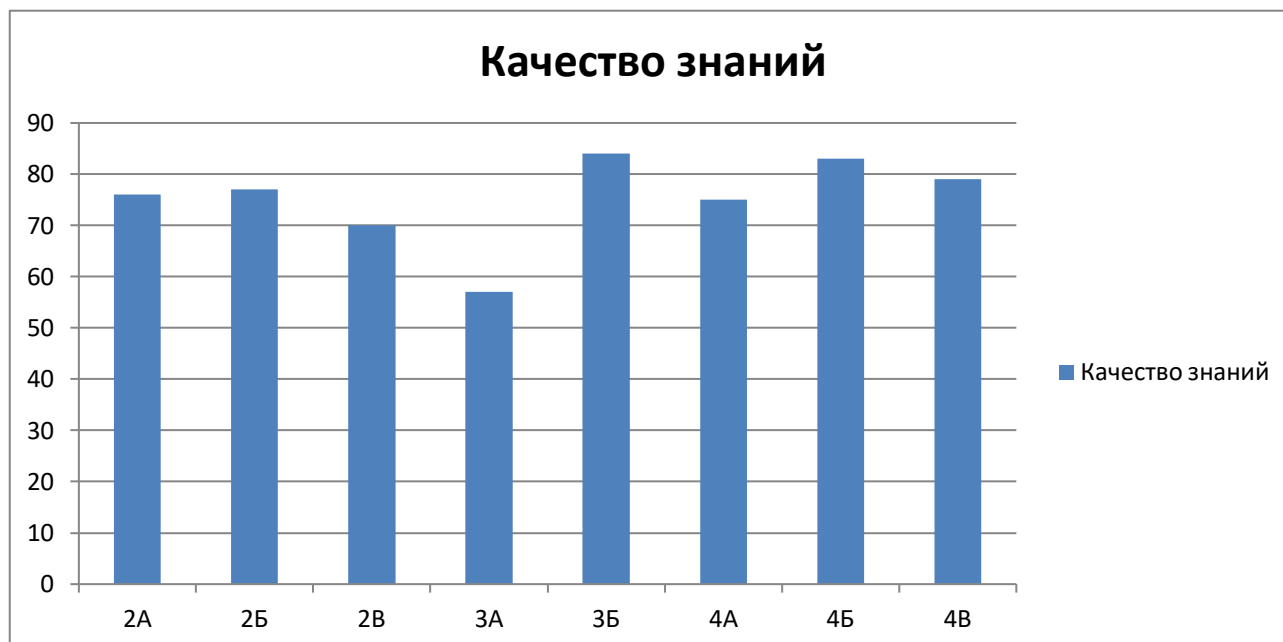
Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В
Качество знаний	88	77	65	77	88	86	76	75



По математике в начальных классах высокие показатели качества знаний: во 2А классе (учитель Демина Г.Н.) 88%, в 3Б классе (учитель Васькина В.Н.), 88% и в 4А классе (учитель Лопасова С.А.)

Качество знаний в начальных классах по русскому языку за 2022-2023 учебный год

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В
Качество знаний	76	77	70	57	84	75	83	79



В марте 2023 г в 4 классах проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

#### Итоги мониторинга по математике в 4-х классах

Класс	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	
4А	76	96	86	100	Лопасова С.А.
4Б	79	100	76	100	Шепилова Е.И.
4В	85	100	75	100	Моисеева А.А.
<b>среднее</b>	<b>80</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	

Показатели качества знаний ВПР по математике в 4А классе на 10% ниже результатов прошлого года. В 4Б, 4В классах качество знаний выше соответственно на 3% и 10%. Среднее значение по 4 классом показывает, что ученики выполнили Всероссийскую проверочную работу по математике лучше, чем их оценили учителя за год на 1%, практически совпадают с результатами года.

#### Итоги мониторинга по русскому языку в 4-х классах

Класс	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	

	о (%)	(%)	о (%)	ость (%)	
4А	74	93	75	100	Лопасова С.А.
4Б	75	100	83	100	Шепилова Е.И.
4В	61	100	79	100	Моисеева А.А.
<b>среднее</b>	<b>70</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	

Качество знаний по русскому языку ниже, чем по математике на 10%. Результаты ВПР по качеству знаний ниже результата года на 9%, успеваемость ниже на 2%.

### Итоги мониторинга по окружающему миру в 4-х классах

Класс	ВПР		Результаты года		Учитель
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	
4А	78	96	89	100	Лопасова С.А.
4Б	96	100	97	100	Шепилова Е.И.
4В	100	100	91	100	Моисеева А.А.
<b>среднее</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	

Сравнивая результаты ВПР 2021-2022 уч. года и 2022-2023 уч года в 4 классах приходим к выводу, что по русскому языку качество знаний на 1% ниже (70% и 71%), успеваемость повысилась на 4% (98% и 94%). По математике результаты ВПР – качество знаний повысилось на 5% (80% и 75%), успеваемость повысилась на 3% (99% и 93%). По окружающему миру качество знаний повысилось на 30% (91% и 61%) и успеваемость повысилась на 5% (99% и 94%)

Средний показатель выполнения ВПР по трем предметам в 4А, 4Б и 4В классах ( в каждом классе есть ученики с ОВЗ): качество знаний- 80%, успеваемость – 90%.

		4Акл	4Бкл	4В	Средний показатель
Русский	Качество зн.(%)	74	75	61	<b>70</b>
	Успеваемость(%)	93	100	100	<b>98</b>
Математика	Качество зн.(%)	76	79	85	<b>80</b>
	Успеваемость(%)	96	100	100	<b>99</b>
Окружающий	Качество зн.(%)	78	96	100	<b>91</b>
	Успеваемость(%)	96	100	100	<b>99</b>
4Б, 4В	Качество зн.(%)	<b>80</b>			
		<b>99</b>			

На конец 2022-2023 учебного года из 282 обучающихся начальной школы 1 человек имеет неудовлетворительные оценки. Во 2Б классе Лискин Матвей переведен в следующий класс условно( учитель Губанова Л.В.), в сентябре его ждут контрольные работы по предметам с неудовлетворительными результатами за год.

В начальных классах обучаются 14 детей- инвалидов и 1 ученик с ЗПР, что составило 5% от общего числа обучающихся в начальных классах. 6 учеников начальных классов обучаются на дому по индивидуальным учебным планам

## Управленческие решения

1. Учителям первых классов проанализировать результаты преподавания по обновленному ФГОС НОО
2. Особое внимание уделять детям с ОВЗ, обучающимся по адаптированным программам.
3. МО учителей начальных классов продумать работу по повышению результатов УУД., тщательно проанализировать результаты по всем предметам.
4. Каждому учителю отслеживать результаты каждого ученика по всем срезовым контролям и диагностикам как школьным так и внешним мониторингам, при выставлении итоговых оценок ориентироваться на результаты по контрольным работам, работать совместно с психологами, чтобы его выводы не расходились с выводами учителей-предметников.

Формировать УУД посредством применения современных образовательных технологии.

5. Зам. директора по УВР взять под контроль работу учителей 1-4 классов, с целью отслеживания формирования УУД.

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

### Основные показатели

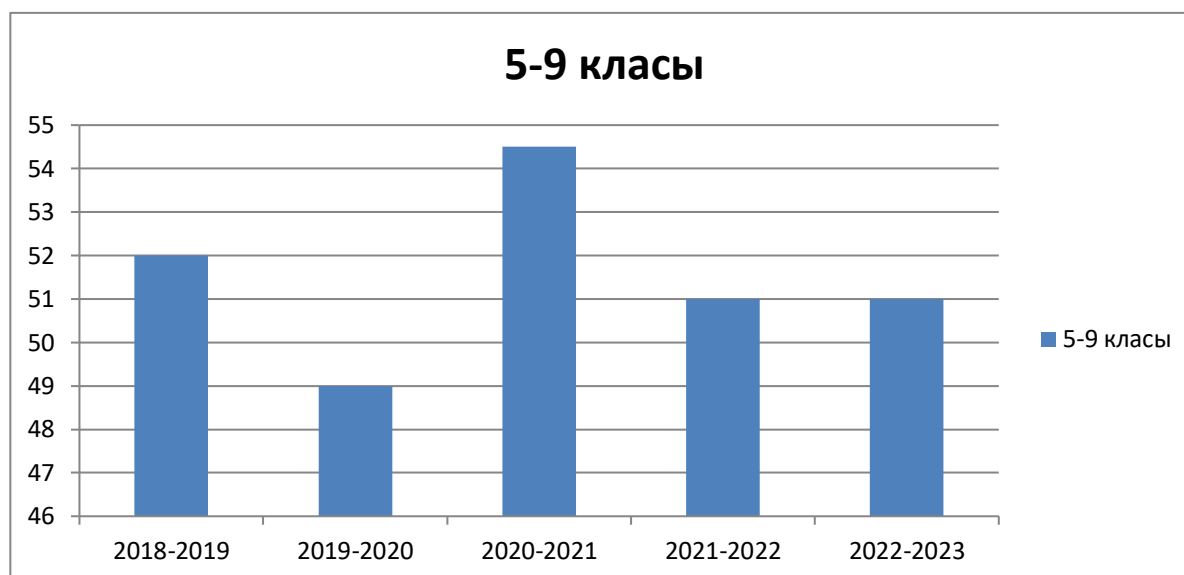
Параметры	5кл	6 кл	7кл	8кл	9кл
Обучается	71	85	76	58	87
Успеваемость	97%, (2чел. переведены в 6 класс условно)	99% Один обучающийся из 6 В класса, переведен в 7 класс условно.	100% Один обучающийся из 7Б класса, переведен в 8 класс условно.	100%	100%
Качество знаний	51%	47%	55%	60%	45%

В основной школе 5-9 классах на начало учебного года обучались 381 ученик, в течение года прибыл 1 человек и выбыло 5. На конец 2022-2023 учебного года числилось 377 учеников, из них 6 детей инвалидов, пятеро из них обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.

### Качество знаний учащихся (%) за последние пять лет на второй ступени обучения

Учебный год	5-9 классы
2018-2019	52

2019-2020	49
2020-2021	54.5
2021-2022	51
2022-2023	51



По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний не изменилось и составляет 51%. В среднем качество знаний за пять лет в 5-9 классах составляет 51,5%, на 15,3% ниже начальных классов (66,8%).

**Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов (2022-2023 уч. год)**

Класс	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого
Не успевают по одному предмету	0	0	0	0	0	0
По нескольким предметам	2	1	0	0	0	3
Не аттестованы, выпущены со справкой	0	2	1	0	0	3
Окончили с «3»	33	43	33	23	47	179
Окончили с одной «3»	5	4	4	1	3	17
Окончили с одной «4»	1	3	2	1	0	7
Окончили на «4» и «5»	22	26	32	26	27	133
Отличники	14	13	10	9	13	59
Количество учащихся	71	85	76	58	87	377
Количество девочек	31	43	34	28	44	180
Количество мальчиков	40	42	42	30	43	197
ОВЗ, инвалидность	2+1 ОВЗ	2+1 ОВЗ	1	0	1+1 ОВЗ	6+3 ОВЗ

По итогам 2022-2023 учебного года учебный план по всем предметам выполнен за счет корректировки рабочих программ.

**Успешность обучающихся 5-9 классов за три года**

<b>В школе</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
всего учащихся 5-9 классов	343	377	377
отличников	41(12%)	42(11%)	59(16%)
хорошистов	146(43%)	149 (40%)	133(35%)
окончивших с одной «4»	13(4%)	9(2%)	7(1%)
окончивших с одной «3»	23(7%)	16 (4%)	17(4,5%)

**Таблица предметов, по которым уч-ся  
5-9кл. имеют одну тройку по итогам 2022-2023 уч. года**

Класс	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	8	8	9	9	9	5-9
	а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	а	б	в	
Предмет																
Русский язык			1		1				1				1			4
Математика/Алгебра	1						1									2
Английский язык/немецкий									1							1
История	1		1													2
география			1	1		1				1	1			1		6
информатика										1					1	2
Итого (24)	2	0	3	1	1	1	1	0	2	2	1	0	1	1	1	17

Важной характеристикой успешности обучения является процентный показатель успеваемости. Следует обратить особое внимание на обучающихся, имеющих одну «3» или «4» и отработать систему изменения этой ситуации в лучшую сторону на МО школы.  
В 2022-2023 учебном году в школе проводились всероссийские проверочные работы в 5-х классах.

**Результаты мониторинга(ВПР) качества знаний, обучающихся по предметам в 5-8 классах  
за 2022-2023 учебный год**

**Русский язык**

Класс	ВПР		Качество знаний за год(успеваемость)	Учитель категория
	кач. знаний %	успеваемость %		
5А	68	90	78(100%)	Чукарова Т.А
5Б	58	90	59(95,5%)	Бушнева С.Н./высшая

5В	46	67	50(96%)	Кижеева Л.В./высшая
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	<b>62(97%)</b>	
6А	57	95	61(100%)	Фудина В.И
6Б	61	100	61(100%)	Якунина А.Е /первая
6В	58	90	40(100%)	Фудина В.И
6Г	40	80	53(100%)	Чукарова Т.А
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>91</b>	<b>54(100%)</b>	
7А	62	85	64(100%)	Кижеева Л.В./высшая
7Б	63	100	63(100%)	Якунина А.Е /первая
7В	62	90	78(100%)	Шукшина З.П./высшая
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>92</b>	<b>68(100%)</b>	
8А	75	95	66(100%)	Шукшина З.П./высшая
8Б	85	100	80(100%)	Бушнева С.Н./высшая
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>73(100%)</b>	
среднее	63	91	63(99%)	

Высокие показатели качества знаний и успеваемости по русскому языку наблюдаем в 5А, 7В и 8Б классах учителя Чукарова Т.А., Шукшина З.П., Бушнева С.Н. Сравнивая результаты ВПР и результаты года по русскому языку наблюдаем, что качество знаний ВПР по русскому языку, в основном ниже результатов за год, за исключением 8-х классов.

### Математика

Классы	ВПР		Качество знаний за год (обучаемость)			Учитель/ категория
	кач. знаний %	успеваемость %	кач. знаний %	успеваемость %	обуч-сть %	
5А	73	95	74	100	57	Честнова С.Н.
5Б	55	95	77	96	57	Чернышова И.Н.
5В	43	83	50	96	50	Ломакина Н.И.



<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	
<b>6 А</b>	15	65	78	100	58	Чернышова И.Н.
<b>6 Б</b>	65	100	65	100	54	Мартынова С.С.
<b>6 В</b>	36	91	45	95	48	
<b>6Г</b>	50	91	47	100	45	
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	
<b>7 А</b>	55	100	60	100	53	Мартынова С.С.
<b>7 Б</b>	56	100	56	100	52	Мартынова С.С.
<b>7 В</b>	63	100	70	100	56	Ломакина Н.И.
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	
<b>8 А</b>	57	100	59	100	53	Ломакина Н.И.
<b>8 Б</b>	69	100	74	100	57	Ломакина Н.И.
<b>ИТ</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	
<b>ср ед не е</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>63</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	

Самые высокие показатели качества знаний по математике за год 6А и 5А, 5Б, 8Бкл.. Результаты ВПР по математике показали несоответствие качества знаний по сравнению с годовыми оценками, значительно ниже в 5Б, 5В,6В особенно разнятся в 6А классе (учитель Чернышова И.Н.).

#### Биология 5-е классы

202- 2023у .г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по биологии		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач. зна ний %	успеваемость %	кач. знаний %	успеваемость%	
<b>5А</b>	64	96	91	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
<b>5Б</b>	89	94	96	96	
<b>5В</b>	41	91	54	96	
<b>средн ее</b>	<b>65</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>97</b>	
<b>6Б</b>	65	100	83	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая Иванова Д.Н./первая
<b>6В</b>	61	88	65	95	
<b>средн ее</b>	<b>63</b>	<b>94</b>	<b>74</b>	<b>98</b>	

<b>7Б</b>	65	100	79	100	Пинтяшкина О.Ф./высшая
<b>7В</b>	72	96	85	100	
<b>средн ее</b>	<b>69</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	Пинтяшкина О.Ф./высшая
<b>11</b>	96	100	100	100	
<b>Итог о</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>99</b>	

Анализ мониторинга ВПР по биологии показал высокое качество знаний. Результаты ВПР ниже результатов года.

## История

2022-2023у г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по истории		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач. зна ний %	успеваемость %	кач.зн аний %	успеваемость%	
<b>5А</b>	60	100	78	100	Кокурина Т.И./высшая Кокурина Т.И./высшая Шпак О.М./высшая
<b>5Б</b>	59	100	54	96	
<b>5В</b>	56	95	65	100	
<b>средн ее</b>	<b>58</b>	<b>98</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	
<b>6А</b>	50	100	57	100	Курзина Т.Н./высшая
<b>6В</b>	53	94	60	95	Чуприна М.С.
<b>средн ее</b>	<b>51,5</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>98</b>	
<b>7В</b>	<b>68</b>	<b>92</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	Чуприна М.С.
<b>Итог о</b>	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	

Результаты ВПР по истории ниже годовых показателей.

## Обществознание

2022-2023у ч.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по обществознанию		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач. зна ний %	успеваемость %	кач.зн аний %	успеваемость%	
<b>6Б</b>	50	100	83	100	Чуприна М.С.
<b>6Г</b>	50	75	58	100	
<b>средн ее</b>	<b>50</b>	<b>89</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	
<b>7Б</b>	43	76	90	100	Шпак О.М.
<b>8Б</b>	70	93	87	100	
<b>Итог о</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	

Сравнивая результаты ВПР и результаты года по обществознанию, наблюдаем большую разницу качества знаний, с учетом отсутствующих на ВПР. Следовательно завышается годовая оценка.

## География

2022-2023у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР по географии		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач.знаний %	успеваемость %	кач.знаний %	успеваемость %	
6А	70	100	65	100	Хохлова Т.Н.
6Г	50	79	58	100	
<b>среднее</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	
7А	52	92	64	100	
8А	52	91	59	<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>91</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	

2022-2023у.г.	Результаты внешнего мониторинга ВПР		Годовая оценка		Учитель/ категория
	кач.знаний %	успеваемость %	кач.знаний %	успеваемость %	
7А(физика)	78	100	76	100	Купряшкина Т.П./первая
8А(физика)	79	89	66	100	
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>95</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	
8Б(химия)	66	93	87	100	Иванова Д.Н./первая
7Б(немецкий язык из 4 чел выполняли работу 2)	<b>100</b>	<b>100</b>	75	<b>100</b>	Пронина Т.И.
7А,Б,В, (английский язык из 72 чел. Выполняли 58)	33	88	72	100	ЮдинаЛ.В., БритоваИ.В., Комолятова Н.В.

Результат качества знаний ВПР по физике значительно превышают годовой, по химии завышены результаты года. Низкий результат по английскому языку, с результатами года возможно из-за отсутствия на ВПР 14 обучающихся по уважительной причине.

В 2022-2023 уч. году в 5-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

**Средний показатель выполнения ВПР по четырем предметам в 5А классе (нет учащихся с ОВЗ): качество знаний-66%; успеваемость-95%.**

	Русский язык	Математика	Биология	История	Средний показатель
Качество знаний	68%	73%	64%	60%	66%
Успеваемость	90%	95%	96%	100%	95%

**Средний показатель выполнения ВПР по четырем предметам в 6В классе (нет учащихся с**

**ОВЗ): качество знаний-52%; успеваемость-91%.**

	Русский язык	Математика	Биология	История	Средний показатель
Качество знаний	58	36	61	53	52
Успеваемость	90	91	88	94	91

**Средний показатель выполнения ВПР в 6А 6Б,6Г классах (в каждом классе по одному ученику с ОВЗ): качество знаний-54%; успеваемость-93%.**

		6А кл	6Б кл	6Г кл.	Средний показатель
русский язык	Качество зн.(%)	57	61	40	53
	Успеваемость(%)	95	100	80	92
математика	Качество зн.(%)	15	65	50	43
	Успеваемость(%)	65	100	91	85
биология	Качество зн.(%)		65		65
	Успеваемость(%)		100		100
история	Качество зн.(%)	50			50
	Успеваемость(%)	100			100
обществозн.	Качество зн.(%)		50	50	50
	Успеваемость(%)		100	75	88
география	Качество зн.(%)	70		50	60
	Успеваемость(%)	100		79	90
6А, 6Б, 6Г	Качество зн.(%)	54			
	Успеваемость(%)	93			

**Средний показатель выполнения ВПР в 7А 7Б классах (нет учеников с ОВЗ): качество знаний-68%; успеваемость-96%.**

		7А кл	7Б кл	Средний показатель
русский язык	Качество зн.(%)	62	63	62,5
	Успеваемость(%)	85	100	92,5
математика	Качество зн.(%)	55	56	55,5
	Успеваемость(%)	100	100	100
биология	Качество зн.(%)		65	65
	Успеваемость(%)		100	100
обществозн.	Качество зн.(%)		43	43
	Успеваемость(%)		76	76

география	Качество зн.(%)	52		52
	Успеваемость(%)	92		92
Англ.яз	Качество зн.(%)	30	36	33
	Успеваемость(%)	87	92	89,5
Немец.яз	Качество зн.(%)		100	100
	Успеваемость(%)		100	100
физика	Качество зн.(%)	78		
	Успеваемость(%)	100		
7А, 7Б	Качество зн.(%)	68		
	Успеваемость(%)	96		

**Средний показатель выполнения ВПР в 7В классе (один учащийся с ОВЗ): качество знаний-60%; успеваемость-93%.**

	Русский язык	Математика	Биология	История	Англ.яз.	Средний показатель
Качество знаний	62	63	72	68	33	<b>60%</b>
Успеваемость	90	100	96	92	86	<b>93%</b>

**Средний показатель выполнения ВПР в 8А 8Б классах (нет учеников с ОВЗ): качество знаний-68%; успеваемость-94%.**

		8Акл	8Бкл	Средний показатель
русский яз.	Качество зн.(%)	75	85	80
	Успеваемость(%)	95	100	98
математика	Качество зн.(%)	57	69	63
	Успеваемость(%)	100	100	100
обществ.возн.	Качество зн.(%)		70	70
	Успеваемость(%)		93	93
география	Качество зн.(%)	52		52
	Успеваемость(%)	91		91
химия	Качество зн.(%)	66		66
	Успеваемость(%)	93		93
физика	Качество зн.(%)	79		79
	Успеваемость(%)	89		89
8А, 8Б	Качество зн.(%)	68		
	Успеваемость(%)	94		

**Сравнение качества знаний обучающихся по предметам с прошлым годом**

Класс	предмет	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	Динам	Учитель
-------	---------	---------------	---------------	-------	---------

						ика	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	%	
5А	математика	88	100	74	100	-14	Козлова А.П Честнова С.Н.
5Б	математика	87	100	77	96	-10	Попова Ю.П. Чернышова И.Н..
5В	математика	60	96	50	96	-10	НагаеваС.И. Ломакина Н.И.
6А	математика	54	95,8%	78	100	+24	Чернышова И.Н..
6Б	математика	63	95,8%)	65	100	+2	Мартынова С.С.
6В	математика	39	100	45	95	+6	Мартынова С.С.
6Г	математика	39	89	47	100	+8	Мартынова С.С.
7А	алгебра	61	96	60	100	-1	Мартынова С.С.
7Б	алгебра	71	100	56	100	-15	Мартынова С.С.
7В	алгебра	80	100	70	100	-10	Ломакина Н.И.
8А	алгебра	53	100	59	100	+3	Ломакина Н.И.
8Б	алгебра	75	100	74	100	-1	Ломакина Н.И.
9А	алгебра	70	100	83	100	+13	Куликова Н.Е.
9Б	алгебра	55	100	55	100	стаби льно	Куликова Н.Е.
9В	алгебра	47	97	60	100	+13	Чернышова И.Н..
5А	Русский язык	84	100	78	100	-6	Козлова А.П Чукарова Т.А.
5Б	Русский язык	83	100	59	96	-24	Попова Ю.П. Бушнева С.Н...
5В	Русский язык	46	96	50	96	+4	НагаеваС.И. Кижеева Л.В.
6А	Русский язык	54	95,8	61	100	+7	Фудина В.И.
6Б	Русский язык	63	95,8	61	100	-2	Якунина А.Е.
6В	Русский язык	47,8	100	40	100	-7,8	Фудина В.И.
6Г	Русский язык	28	100	53	100	+25	Чукарова Т.А.
7А	Русский язык	57	96	64	100	+7	Кижеева Л.В.
7Б	Русский язык	75	100	63	100	-12	Якунина А.Е.
7В	Русский язык	68	100	78	100	+10	Шукшина З.П.
8А	Русский язык	66	100	66	100	стаби льно	Шукшина З.П.
8Б	Русский язык	78	100	80	100	+2	Бушнева С.Н.
9А	Русский язык	70	100	73	100	+3	Кижеева Л.В.
9Б	Русский язык	55	100	62	100	+7	Шукшина З.П.
9В	Русский язык	36.6	96.7	37	100	+0,4	Якунина А.Е.

Сравнивая качество знаний и успеваемость по русскому языку и математике с прошлым учебным годом, наблюдаем резкое снижение качества знаний в 5-х классах по математике в 5Б классе по русскому языку (учитель Бушнева С.Н., Попова Ю.П.). Снизилось качество знаний в 7Б классе по русскому языку и алгебре (уч. Якунина А.Е., Мартынова С.С.), в -7В классе по алгебре (учитель Мартынова С.С.).

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось в 5-8 классах 290 учащихся в 12 классах-комплектах, со средней численностью в классах – 24 человека. **Из 290 учеников в следующий класс переведены условно 4 человека** (Кечин Владимир 5Б кл . ребенок с ОВЗ имеет годовые «2» по 10 предметам; Велькин Кирилл 5В класс имеет годовые оценки «2» по 3 предметам; Токарев Иван 6В класс имеет годовые оценки «2» по 7 предметам; Ивакина Нина 7Б класс не аттестована по всем предметам из-за не посещаемости школы. **В 5-9 классах обучались 6 детей инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ из них 5 детей-инвалидов (2%) обучались на дому по индивидуальному учебному плану** (Гришуткина Олеся 5Б кл АООП ОО, вариант 6,2; Исаев Геннадий 5В кл. АООП ОО, вариант 7,2; Хабаров Евгений 6А кл. АООП ОО, вариант 2; Хабаров Александр 6Бкл. АООП ОО, вариант 1; Корольков Дмитрий 9Б кл ООП ОО)

Управленческие решения.

1. Зам директора по УВР совместно руководителями МО, учителями- предметниками спланировать коррекционную работу в 5-9 классах 2023-2024 уч. году с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, повышения уровня обученности и качества знаний и успешной сдачи экзаменов.
2. Учителям шире использовать различные технологии, формы уроков и методы в обучении для повышения интереса у учащихся к предмету. Учителям использовать методику по обновленному ФГОС.
3. Классным руководителям, учителям-предметникам строго следить за посещением учащимися курсов по выбору (модулей и элективных курсов, занятий по подготовке к экзаменам).
4. Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР в 5-8 классах на заседаниях методических предметных объединений, вести строгий контроль за динамикой обучения каждого ученика и класса в целом. Необходимо на МО математиков и учителей русского языка приглашать учителей начальной школы и обсуждать проблемы адаптации учащихся 5-х классов и объективного оценивания учащихся.
5. Педагогу-психологу совместно с классными руководителями следить за адаптацией учащихся 5-х классов, не допуская снижения результатов по сравнению с 4-ми классами.

## Результаты выпускных экзаменов

### Основная школа

В 2022-2023уч. году учащимся 9-х классов при аттестации за курс основной школы в обязательном порядке необходимо было сдать 4 экзамена, обязательные экзамены по русскому языку и математике и по выбору еще 2 экзамена в форме ОГЭ. Всего обучающихся 9-х классов 87, все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам годовых отметок по всем учебным предметам. В 9 Б классе обучался по индивидуальному плану ребенок-инвалид, успешно сдал экзамен в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на дому по двум основным предметам. В 9В классе выпускник с ОВЗ успешно сдал экзамен в форме ГВЭ по двум основным предметам.

Аттестаты особого образца получили 13 человек.(15% от общего количества выпускников 9-х классов)

- 1.Аброськина Анастасия (9А кл.)
2. Вершинин Даниил (9А кл.)
3. Звонарев Сергей (9А кл.)
4. Зиновьева Карина (9А кл.)
5. Кажаяева Маргарита (9А кл.)
- 6.Купряшкина Анастасия(9А кл.)
7. Мелешкин Николай(9А кл.)
- 8.Пинтяшкина Анастасия (9А кл.)
9. Водяков Дмитрий (9Б кл.)
- 10.Морозов Иван (9Б кл.)
- 11.Рыбкин Константин (9Б кл.)
12. Мелешкина Валерия (9В кл.)

13.Нагина Вероника (9В кл.).

Из 13 отличников по результатам года на ОГЭ получить «5» по всем 4 предметам не удалось никому. С одной «4» сдали: Звонарев С., Кижаяева М., Пинтяшкина А., Водяков Д., Рыбкин К., на все «4» сдали : Купряшкина А., Морозов И., Нагина В.

7 выпускников получили на ГИА неудовлетворительные оценки по 11 предметам: Пономарев Константин(9В кл.), Семенов Арсений(9В кл.), Рунов Вадим(9В кл.), Шушканова Софья(9В кл.), Антонов Владислав (9Б кл.), Лысов Алексей (9Б кл.) получили по биологии «2»; Наракшина Ангелина (9В кл.), Семенов Арсений (9В кл.) получила «2» по обществознанию; Наракшина Ангелина (9В кл.), Антонов Владислав (9Б кл.) по русскому языку и Наракшина Ангелина (9В кл.) – по математике. 10 задолжников проходят пересдачу ОГЭ в резервный период. Наракшина Ангелина получила «2» по трём предметам, ей предстоит пересдача ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

Из 87 выпускников получили аттестаты об основном образовании -86 человек (98,8%).

Наракшиной Ангелине в осенний период не удалось пересдать предметы на удовлетворительные оценки.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2022-2023 учебном году  
Соотношение результатов ОГЭ в 9-х классах с годовой отметкой (с учетом пересдачи)**

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Полученные результаты экзаменов по 5-ти бальной шкале				Количество выпускников 9-х классов, сдавших экзамены		
		5	4	3	2	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Математика	87	7	62	17	1	48(55%)	18(21%)	21(24%)
Русский язык	87	31	33	22	1	37(43%)	34(39%)	16(18%)

Выводы: Анализ диагностики дает возможность делать выводы, что наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации, особенно по русскому языку, хотя по шкале перевода баллов в оценку, большинство получили оценку выше всего за счет 1-2 баллов.

**Результаты государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за 2023 год.**

Предмет	2023 год								Категория(ряд)
	Классы	Кол-во учащихся	Количество человек, получивших оценку				Качество знаний(за год)	Учитель	
			2	3	4	5			
Математика	9А	30	0	3	24	3	90%(83% год)	Куликова Н.Е.	
	9Б	27	0	8	17	2	70%(55%год)	Куликова Н.Е.	
	9В	30	1	6	21	2	77%(60%год)	Чернышова И.Н.	
	87	1	17	62	7	79%(66% год)			
Русский язык	9А	30	0	5	12	13	83%(73%год)	Кижаяева Л.В..	высшая. высшая первая
	9Б	27	0	4	14	9	85%(62%год)	Шукшина З.П.	
	9В	30	1	13	7	9	53(37% год)	Якунина А.Е.	
	87	1	22	33	31	79%(57% год)			



Общество знание	9А	20	0	5	9	6	75%(93%)	Кокурина Т.И. Кокурина Т.И. Шпак О.М.	высш ая ысша я
	9Б	21	0	15	5	1	29%(46%)		
	9В	26	1	13	11	1	46%(53%)		
		67	1	33	25	8	49%(64%)		
биология	9А	15	0	2	9	4	87%(87%)	Пинтяшкина О.Ф.	высш ая
	9Б	17	0	5	12	0	70%(69%)		
	9В	18	0	7	11	0	61%(57%)		
		50	0	14	32	4	72%(71%)		
Физика	9А	1	0	1	0	0	0(100%)	Купряшкина Т.П.	перва я
	9Б	3	0	1	2	0	67%(100%)		
	9В	0	0	0	0	0	0		
		4	0	2	2	0	50%(100%)		
Информатик а	9А	5	0	3	1	1	40%(100%)	Честнова С.Н.	высш ая
	9Б	3	0	1	1	1	67%(67%)		
	9В	2	0	0	0	2	100%(100%)		
		10	0	4	2	4	60%(89%)		
География	9А	11	0	2	8	1	81%(73%)	Хохлова Т.Н.	
	9Б	4	0	2	1	1	50%(50%)		
	9В	4	0	0	4	0	100%(100%)		
		19	0	4	13	2	79%(74%)		
Литература	9А	1	0	0	1	0	100%(100%)	Кижаяева Л.В.. Шукшина З.П. Якунина А.Е.	Выс. Выс. перва я
	9Б	3	0	2	1	0	33%(100%)		
	9В	0	0	0	0	0	0		
		4	0	2	2	0	50%(100%)		
История	9А	3	0	0	3	0	100%(100%)	Кокурина Т.И. Кокурина Т.И. Шпак О.М.	высш ая высш ая
	9Б	0	0	0	0	0	0		
	9В	5	0	1	3	1	80%(80%)		
		8	0	1	6	1	88%(90%)		
Химия	9А	2	0	0	2	0	100%(100%)	Иванова Д.Н.	перва я
	9Б	1	0	0	1	0	100%(100%)		
	9В	1	0	0	1	0	100%(100%)		
		4	0	0	4	0	100%(100%)		
Английский язык	9А	2	0	0	1	1	100%(100%)	Евдокименко Д.Н. Данильченко А.В.	Перв ая Выс.
	9Б	1	0	0	1	0	100%(100%)		
	9В	1	0	0	1	0	100%(100%)		
		4	0	0	3	1	100%(100%)		

**Самый высокий показатель качества знаний на ОГЭ по английскому языку, химии, истории, математике и географии. Низкий результат по обществознанию.**

Предмет	Качество знаний на ОГЭ (%)	Средняя оценка ОГЭ по предметам	Средняя оценка ОГЭ по предметам по Республике Мордовия	Динамика
Математика (алгебра)	79	3,9	3,63	+
Русский язык	73,5	4	3,92	+
Обществознание	49	3,6	3,47	+
биология	72	3,8	3,76	+
Физика	50	3,5	3,73	-
Информатика	60	4	3,50	+
География	79	3,9	3,85	+
Литература	50	3,5	3,71	-

История	88	4	3,73	+
Химия	100	4	4,34	+
Английский язык	100	4	4,17	+

Сравнивая среднюю оценку ОГЭ по предметам нашей школы со средней оценкой по республике, наблюдаем положительный результат в основном по всем предметам.

Чтобы совпадение экзаменационных оценок и годовых было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Учителям предметникам необходимо готовить учащихся к экзаменам с большой ответственностью.

Нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательских работах, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда.

Учитывая результаты ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей-предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями
- Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ.

### **Управленческие решения**

1. Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.
2. Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.
3. Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.
4. Значительное место в преподавании отводить:
  - организации различных форм творческих заданий
  - практическим семинарам.
  - введению тестовых технологий.
  - развитию навыков самостоятельной работы.
  - включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен и отдельный вопрос по результатам ОГЭ у учащихся, чьи результаты сильно разнятся с годовыми оценками по предметам.

## **Средняя (полная) школа**

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции,

должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи.

#### Основные показатели

Параметры	10 класс	11 класс
Обучается	23	27
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	83%	100%

#### Качество знаний за последние пять лет на старшей ступени обучения

Учебный год	Качество знаний
2018-2019	80%
2019-2020	81%
2020-2021	88,7%
2021-2022	90%
2022-2023	92%

На старшей ступени обучения качество знаний в 2023 году выше прошлогоднего на 2%.

За пять последних лет качество знаний на старшей ступени составляет в среднем 86,3%.

На конец 2022/2023 учебного года в 11-м классе обучалось 27 учеников. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и итоговым оценкам по предметам. На основании приказа по школе все выпускники(100%) 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы.

Медали «За особые успехи в учении» получили» 10(37%) выпускников по итоговым оценкам, по баллам выше 70 на ЕГЭ по русскому языку, математике профильной и математике базовой с результатом «5» (отлично) и те, кто по выбранным предметам ЕГЭ превысил порог (минимальный балл):

1. Алилуева Ангелина
2. Давыдова Елизавета
3. Ефремова Наталья
4. Полковников Дмитрий
5. Пьянзина Ксения
6. Свитко Инга
7. Тюрькова Марина
8. Шичкина Виктория

9. Юдин Илья
10. Юшутина Анастасия.

**Выпускники 11 класса, не набравшие минимальный балл для поступления в ВУЗы по соответствующим предметам**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов	Годовая отметка
1	Асташова Ксения Вячеславовна	биология	25	5

Эта неудача не повлияли на получение аттестата указанной выше выпускницы. Однако выводы напрашиваются, ведь годовая оценка «5», а учащаяся оказалась неподготовленной к экзамену. Следовательно, учитель не в полную меру поработал с выпускницей.

**Выпускники 11 класса, набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ по соответствующим предметам**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во баллов	Годовая отметка
1.	АлилуеваАнгелинаАлександровна	Русский язык	83	5
2.	Давыдова Елизавета Константиновна	Русский язык	83	5
		Биология	86	5
3.	Ефремова Наталья Сергеевна	Русский язык	81	5
4.	Куколева Полина Александровна	Русский язык	85	5
5.	Куляпина Екатерина Сергеевна	Русский язык	87	5
		Обществознание	90	5
6.	Панюшин Илья Алексеевич	Русский язык	87	4
7.	Пьянзина Ксения Витальевна	Русский язык	91	5
		История	95	5
		Обществознание	90	5
8.	Свитко Инга Олеговна	Русский язык	91	5
9.	Федякина Алена Николаевна	Русский язык	85	5
10.	Шичкина Виктория Сергеевна	Русский язык	91	5
11.	Юшутина Анастасия Сергеевна	Русский язык	85	5
		Биология	82	5
12.	Тюрькова Марина Васильевна	История	82	5
		Обществознание	83	5
13.	Чубаев Александр Александрович	История	95	4
		Обществознание	86	4
14.	Байкин Данила Денисович	Английский язык	86	5

Из 27 выпускников 11 класса 14 человек (52%) имеют результат на ЕГЭ выше 80 баллов, 5 человек по двум предметам, одна по трем предметам. Из 13 высокобалльников - 8 медалистов и 2 из претендентов на медаль.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

за 2023 год.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Сдали			Учитель
		ниже минимального	выше 80 баллов	средний балл	
Русский язык(24,36б.)	9 (база)	0	5	<b>78</b>	Якунина А.Е.
	18 (профиль)	0	6	<b>72</b>	Кижяева Л.В.
				<b>Итого-73,56</b>	
Математика профильная	9	0	0	61,8	Куликова Н.Е.
Математика базовая	18	0	«5»-13 (76% от количества сдающих)	4,7	Куликова Н.Е..
Физика (36 б.)	4	-	0	56	Купряшкина Т.П.
Информатика (40 б)	2	0	0	58	Честнова Светлана Николаевна
Литература	2	0	0	50	Кижяева Л.В.
Английский язык	7	0	1(14%)	56	Евдокименко Д.Н.,Юдина Л.В.
История(32)	9	0	3(33%)	68.9	Курзина Т.Н.
Обществознание (42)	21	0	4	65,5	
Химия	3	0	0	72,7	Иванова Д.Н
Биология(36)	5	1	2	67,8	Пинтяшкина О.Ф.

Предметы	Средний балл 2020-2021уч.г.	Средний балл 2021-2022уч.г.	Средний балл 2022-2023уч.г.
----------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Математика(проф.)	49,9	62	61,8
Математика(баз.)	-	4.4	4,7
Русский язык	68,6	71.8	73,6
Физика	49.4	48	56
Биология	45,3	50,7	67,8
Литература	58	49.2	50
Химия	44	45.4	72,7
История	65,6	68,5	68,9
Обществознание	61,7	63	65,5
Английский	67	76	56
Информатика	51.3	48	58
География	-	59	-
Средний балл			63%
	Математика базовая		4,7

Сравни  
вая

средний балл ЕГЭ по предметам, можно сделать вывод, что лучшая подготовка к ЕГЭ по русскому языку (уч. Кижаяева Л.В., Якунина А.Е.), по химии (уч. Иванова Д.Н.) по истории и обществознанию(уч. Курзина Т.Н). Количество учащихся не набравших минимальное количество баллов для поступления в ВУЗы 1- по биологии (4% от сдававших).

По сравнению с прошлым годом средний балл на ЕГЭ повысился по всем предметам, по русскому языку, физике, биологии, химии, обществознанию.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным министерством образования РФ и министерством Р. Мордовия. Приказом об организационном обеспечении ЕГЭ выпускников 11 класса в 2023 году. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и уч-ся были оформлены стенды: о проведении ЕГЭ с соответствующими инструкциями, списки экзаменационных групп 11 кл., расписание консультаций и экзаменов. С учащимися 11 классов проводились: республиканские тренировочные экзамены по информатике, обществознанию и английскому языку; школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике; репетиционный экзамен по написанию итогового сочинения; учителя-предметники проводили репетиционные экзамены по предметам по выбору.

**Болгова Мария Шмагиевна выпускница 11 класса во втором полугодии перевелась на семейное обучение.** Успешно сдала промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана 11 класса. Её результаты на ЕГЭ: русский язык-89баллов, математика базовая – «5» (отлично), химия – 90 баллов, биология – 86 баллов.

Выводы:

Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, за счет корректировки рабочих программ.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод, что не всеми учителями-предметниками, классными руководителями ведется работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

Рекомендации.

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.

2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9,11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам.

3. Руководителям МО совместно с учителями-предметниками проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на объективность выставления итоговых оценок сопоставлять их с оценками за контрольные работы.

3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам, должное внимание уделять профориентации обучающихся.

4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Управленческие решения.

1. На заседаниях школьных Методических объединений рассмотреть вопрос по внедрению педагогических технологий, позволяющих повысить учебную мотивацию школьников, и способствующих формированию навыков самообразования, самостоятельной работы. Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.

2. Приложить максимум усилий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального и республиканского уровня.

3. Председателям Методических Объединений продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.

4. Учителям-предметникам необходимо отслеживать результаты каждого ученика делиться своими наработками, давать открытые уроки.

Рекомендации.

1. Зам. директора по УВР на заседаниях МО совместно с учителями проанализировать итоги года, результаты промежуточной и итоговой аттестации для постановки задач на новый учебный год с целью повышения качества знаний учащихся.

2. Зам. директора по УВР усилить контроль за качеством проведения диагностических и контрольных срезов знаний в 5,9 и 10,11 классах; в ходе проверок классных журналов и посещения уроков обратить особое внимание на объективность выставления текущих и четвертных оценок, годовых и итоговых в 9-11 классах, аккуратность заполнения журналов, недопустимость исправления оценок, накапливаемость оценок по предметам, своевременное заполнение электронных журналов.

3. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

4. Усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

## 5.2. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие одна из важнейших аспектов деятельности нашей школы. В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

С такими учащимися проводятся индивидуальные и групповые дополнительные занятия, они участвуют в муниципальных, республиканских, межрегиональных, российских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

За отчетный период прошли внутришкольные предметные олимпиады по математике, физике, русском языку, литературе, МХК, биологии, экологии, английскому языку, немецкому языку, химии, информатике, истории, обществознанию, праву, географии, экономике, физкультуре, ОБЖ., технологии, мокшанскому языку. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальных предметных олимпиадах.

Обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах по математике (7-11кл.), истории (7-11 кл), русскому языку (7-11 кл.), биологии (7-11 кл.), экология (10-11кл.) обществознанию (7-11 кл.), физкультуре (7-10 кл.), химии (8-10кл.), информатике (8-11кл.), географии (7-11 кл.), физике (7-11 кл.), праву (9- 11 кл.), литературе (7-11 кл.), английскому языку (7-11кл.), немецкому языку (10кл.), ОБЖ(8-11кл.), технологии(9кл), мордовскому языку (3-5 кл.), астрономии(10кл),искусству(МХК)(9-11 кл.),

Результаты участия учащихся школы в муниципальных предметных олимпиадах-

- 28 первых мест (победителей), в прошлом году 28
- 48 призёров(вторых и третьих) мест, в прошлом году 102

**Команду от школы составили 95 учеников и 22 по мокшанскому языку. 47 из них стали победителями и призерами (7 человек из них по мокшанскому языку), что составило от общей численности обучающихся 7 -11 классов 17%**

Самые активные и результативные участники:

1. Илясов Владислав Валерьевич (7Б кл) – **победитель по географии**, призер по обществознанию и биологии
2. Кленин Александр Витальевич (7Бкл.) – призер по английскому языку и географии
3. Чукарова Софья Дмитриевна(8А кл.) – **победитель по обществознанию, географии**, призер по биологии
4. Дешина Анна Дмитриевна(8Б кл.) - **победитель по обществознанию, литературе, английскому языку**
5. Зубрилкин Александр Дмитриевич(8А кл.) – **победитель по обществознанию**, призер по литературе.
6. Фомичев Дмитрий Павлович(8Бкл.) - призер по ОБЖ и физической культуре.
7. Громова Кира Эдуардовна (9Вкл) – **победитель по праву и обществознанию**
8. Кижаява Маргарита Вячеславовна(9А кл.) - призер по литературе, русскому языку, обществознанию, английскому языку.
9. Водяков Дитрий Андреевич (9Б кл.) - призер по литературе и английскому языку.
10. Мелешкина Валерия Сергеевна(9В кл.) – призер по экологии и литературе
11. Мелешкин Николай Викторович(9А кл.) – призер по обществознанию, праву.
12. Нагина Вероника Вячеславовна(9В кл.) – призер по праву, истории.



13. Денисова Александра Александровна (10 кл)- **победитель по английскому языку**, призер по русскому языку, биологии.
14. Косурова Вероника Андреевна(10 кл.) – **победитель по праву, обществознанию**, призер по литературе и немецкому языку.
15. Шиндяйкина Елизавета Анатольевна (10 кл) – **победитель по биологии**, призер по литературе, праву, обществознанию.
16. Шишкаева Дарья Васильевна (10 кл.) – **победитель по физической культуре**, призер по праву.
17. Ефремов Илья Витальевич (10кл) – **победитель по обществознанию**
18. Алилуева Ангелина Александровна (11 кл) – призер по русскому языку, по литературе
19. Ефимова Марии Александровна( 11 кл.) – **победитель по английскому языку**.
20. Шичкина Виктория Сергеевна(11 кл.) – **победитель по русскому языку**, призер по обществознанию, литературе.
21. Тюркова Марина Васильевна (11 кл.) – **победитель по литературе**, призер по истории, обществознанию, английскому языку.
22. Свитко Инга Олеговна (11 кл.) – **победитель по экологии**.
23. Юшутина Анастасия Сергеевна (11 кл) – **победитель по биологии**
24. Юдин Илья Валерьевич (11 кл.) - **победитель по физической культуре**
25. Байкин Данила Денисович (11кл) – **победитель по английскому языку**.
26. Фомина Александра Ильинична (4Б кл.) – **победитель по мокшанскому языку**
27. Чураев Максим Кириллович(8Бкл.) – **победитель по физической культуре**

В республиканском этапе олимпиады школьников приняли участие 11 учеников и 2 ученика по мокшанскому языку. **Фомина Александра 4Б класс победитель по мокшанскому языку.**

#### **Распределение призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах за пять лет**

<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021- 2022учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
86	94	108	130	76

В 2022-2023 уч. году по сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

На республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году призовых мест команда школы не завоевала.

Для положительного результата необходимо: 1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, консультации.

2. МО при составлении заданий для школьной предметной олимпиад стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального уровня и соответственно готовить детей, начиная с сентября.

За отчетный период времени обучающиеся школы участвовали в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390. **Доля таких обучающихся составила 0,4%** от общего числа обучающихся. В межрегиональной олимпиаде школьников САММАТ Вишняков Денис и Данильченко Вячеслав успешно прошли 1 этап - отборочный тур - и приняли участие в заключительном туре. В олимпиаде ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», профиль олимпиады – обществознание, Тюркова Марина, обучающаяся 11 класса, стала обладателем диплома 3 степени.

**В отчетном году учащиеся принесли в копилку школы 379 грамот (137 победителей, 241 призер) за участие в конкурсах.**

Результативность участия представлена в таблице.

Уровень	Результативность		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях, от общего числа обучающихся
	Победителей	Призеров	
Муниципальный	86	155	34%
Республиканский	47	78	18%
Межрегиональный	2	5	1%
Российский	3	3	0,8%
Всего	138	241	53,8%

Наименование конкурсов, смотров и др.	Ф.И. уч-ся, класс	Результат	Ф.И.О. учителя
<b>І четверть</b>			
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Легкоатлетический кросс в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс Наций -2022»	Фомина Александра,4Б	2 место	Мирвода М.В.
	Дортман Никита, 2А	3 место	Мирвода М.В.
	Здунов Юрий, 4Б	1 место	Мирвода М.В.
	Позднякова Арина, 3А	1 место	Мирвода М.В.
	Илькаева Варвара, 3Б	3 место	Мирвода М.В.
	Тиняева Дарья,4В	1 место	Мирвода М.В.
	Будникова Валерия, 2А	2 место	Мирвода М.В.
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Кленин Александр,7Б	победитель	Чуприна М.С.
	Зубрилкин Александр,8А	призер	Шпак О.М.
	Тюрькова Марина,11	призер	Курзина Т.И.
Конкурс творческих работ «Карнавал осенних красок»	Бритова Кристина, 2А	призер	Демина Г.Н.
	Голованов Николай,2Б	призер	Губанова Л.В.
	Овчинников Андрей,1Б	победитель	Попова Ю.П.
	Павлова Ярослава,2В	призер	Казанкова Е.И.
	Финогенова Софья,4Б	призер	Шепилова Е.И.
	Теняева Анастасия,1Б	победитель	Попова Ю.П.
Конкурс «С Днем учителя 2022г»	Кузнецова Алиса,2Б	призер	Губанова Л.В.
	Сергин Арсений,4Б	призер	Шепилова Е.И.
	Голованова Вера,4А	призер	Лопасова С.А.
	Стулов Глеб, 4В	призер	Моисеева А.А.
	Палаев Александр,5В	победитель	Водякова Н.А.
	Обманкина Полина, 2В	призер	Казанкова Е.И.
	Юшутина Анастасия,11	победитель	Водякова Н.А.
Кубок Ковылкинского муниципального района по шахматам среди школьников	Рыбкин Константин,9Б	3 место	Пяткин А.В.
	Водяков Дмитрий	2 место	Пяткин А.В.

<b>Республиканские конкурсы</b>			
Республиканский поэтический конкурс «Осень – это сны листопада»	Кожевникова Ангелина	Лауреат 2 степени	Демина Г.Н.
Региональный конкурс видеопоздравлений на иностранном языке «Виртуальная открытка» среди обучающихся Республики Мордовия.	Команда учащихся (Денисова А.А., Юдин И.В., Подлесных А.В.)	Диплом победителя	Юдина Л.В. Данильченко А.В.
<b>II четверть</b>			
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Турнир по волейболу памяти тренера - преподавателя В.Е. Терешкина	Команда девушек 2005 г.р.	2 место	Мирвода М.В.
Конкурс поделок из вторичного сырья	Павлова Ярослава, 2В	призер	Казанкова Е.И.
	Шипарев Дмитрий, 2А	призер	Демина Г.Н.
	Ломакин Мирон, 1А	победитель	Нагаева С.И.
	Аляпкина Софья, 1В	призер	Шичкина Т.С.
III муниципальный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия»	Дуэт : Палаев Александр, Шипарева Дарья, 5В	победитель	Автонычев А.А.
	Ершов Дмитрий, 11	победитель	Курзина Т.Н.
	Шичкина Виктория, 11	призер	Кижаяева Л.В.
	Кожевникова Ангелина, 8Б	призер	Демина Г.Н.
	Тюрькова Марина, 11	призер	Кижаяева Л.В.
	Черяпкина Ксения, 1А	призер	Нагаева С.И.
	Кархоткин Евгений, 1Б	призер	Попова Ю.П.
	Канскова Ирина, 2Б	призер	Губанова Л.В.
	Рысич Софья, 2В	призер	Казанкова Е.И.
	Кечина Варвара, 2А	призер	Демина Г.Н.
	Шипарева Дарья, 5В	призер	Водякова Н.А.
IX муниципальный Пушкинский фестиваль искусств	Зубрилкин Александр, 8Б	призер	Шукшина З.П.
	Костькина Вероника	призер	Якунина А.Е.
	Илясов Владислав, 7Б	призер	Якунина А.Е.
	Илькаева Варвара, 6Б	призер	Якунина А.Е.
	Театральная группа, уча- ся 4 Б класса	призер	Шепилова Е.И.
	Театральная группа, уча- ся 8Б класса	победитель	Бушнева С.Н.
	Кулагин Александр, 2А	призер	Демина Г.Н.
	Евдокимов Роман, 2А	призер	Демина Г.Н.
	Шипарева Дарья, 5В	призер	Автонычев А.А.
Деловая игра «Команда XXI века»	Команда учащихся	2 место	Курзина Т.Н.
	Линькова Лилия	победитель	Курзина Т.Н.
РОС КВИЗ	Команда учащихся	3 место	Хохлова Е.Н.
Турнир по волейболу среди команд девушек 2010-2011 г.р.	Черентаева Дарья	1 место	Мирвода М.В.
	Евлашева Мария	1 место	Мирвода М.В.

	Кельгина Вероника	1 место	Мирвода М.В.
	Михашова Анастасия	1 место	Мирвода М.В.
	Киржайкина Надежда	1 место	Мирвода М.В.
Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных Дню матери	Кузнецова Алиса, 2Б	призер	Губанова Л.В.
	Чукарова Софья, 8А	призер	Водякова Н.А.
	Чекашкин Егор, 4Б	победитель	Шепилова Е.И.
	Глазков Тимур, 1Б	призер	Попова Ю.П.
	Шиндяйкина Елизавета, 10	призер	Бушнева С.Н.
Конкурс плакатов по профилактике потребления психоактивных веществ «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»	Гришуткина Антонина, 7В	призер	Ломакина Н.И.
	Куропаткина Марина, 7В	призер	Ломакина Н.И.
	Коллектив учащихся 8Б класса	призер	Данильченко А.В.
	Косуров Иван, 7А	призер	Бритова И.В.
	Трусова Юлия, 11	призер	Кижяева Л.В.
	Кельгина Вероника, 6А	призер	Иванова Д.Н.
	Космачев Данил, 8А	призер	Шукшина З.П.
	Нагаева Александра, 7В	призер	Ломакина Н.И.
	Косурова Вероника, 10	победитель	Бушнев С.Н.
	Нагина Вероника, 9В	призер	Водякова Н.А.
	Борискина Дарья, 7В	победитель	Ломакина Н.И.
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся по иностранным языкам «Языковая мозаика»	Фирсткина Дарья, 3А	победитель	Палаева Н.А.
	Бритова Кристина, 2А	призер	Бритова И.В.
	Ивашкина Юлия, 3	призер	Юдина Л.В.
	Данильченко Вячеслав, 6А	победитель	Данильченко А.В.
	Крыганов Аркадий, 8	победитель	Бритова И.В.
	Трио (Палаева А., Шипарева Д., Боровикова А.), 5А	победитель	Данильченко А.В. Юдина Л.В.
	Дуэт (Федякина А., Тюрькова М.), 11	победитель	Данильченко А.В. Юдина Л.В.
	Косурова Вероника, 10	победитель	Пронина Т.И.
	Куропаткина Марина, 7В	победитель	Бритова И.В.
	Чекашкин Алексей, 8	победитель	Бритова И.В.
	Мелешкина Валерия, 9	победитель	Бритова И.В.
	Костькина Вероника, 9	победитель	Данильченко А.В.
	Подлесных Анастасия, 10	победитель	Данильченко А.В.
	Макаренко Виктория, 10	победитель	Данильченко А.В.
	Шиндяйкина Елизавета, 10	победитель	Данильченко А.В.
	Юдин Илья, 11	победитель	Юдина Л.В.
	Линькова Лилия, 11	призер	Юдина Л.В.
	Воробьева Ангелина, 4А	победитель	Бритова И.В.
Купряшкина Екатерина, 4	призер	Бритова И.В.	

	Фомина Александра,4Б	призер	Бритова И.В.
	Нагина Вероника,9В	призер	Данильченко А.В.
	Денисова Александра,10	победитель	Данильченко А.В.
Муниципальный конкурс детского рисунка и поделок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Разноцветные ладошки	Бикеев Данилл,4Б	призер	Шепилова Е.И.
	Трякина Мария,1Б	победитель	Попова Ю.П.
VII межрайонная творческая олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ	Водяков Дмитрий,9В	Призер	Кокурина Т.И.
	Зубрилкин Александр, 8Б	Призер	Шпак О.М.
	Зиновьева Карина,9А	Победитель	Кокурина Т.И.
	Ефимова Мария,11	Призер	Курзина Т.Н.
Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	Косуров Иван, 7А	призер	Чуприна М.С.
	Агаев Рауль, 2А	призер	Демина Г.Н.
	Кечина Варвара,2А	победитель	Демина Г.Н.
	Скопцов Александр,2А	призер	Демина Г.Н.
	Егорова Александра, 2В	призер	Казанкова Е.И.
	Павлова Ярослава,2В	призер	Казанкова Е.И.
	Козлова Диана,1Б	победитель	Попова Ю.П.
	Севостьянова Арина,1Б	призер	Попова Ю.П.
	Амосинкина Диана,4А	призер	Лопасова С.А.
Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток	Нарайкин Даниил,1В	призер	Шичкина Т.С.
	Нагина Вероника,9	призер	Водякова Н.А.
	Чукарова Софья,8А	призер	Водякова Н.Н.
«Моя малая Родина»	Кечина Мария,7	призер	Шукшина З.П.
	Канскова Кристина,9А Косурова Вероника, 10, Шиндяйкина Елизавета,10	призер	Бушнева С.Н.
Муниципальный конкурс «Одаренные дети -20223»	Дроздова Юлия,5	призер	Пинтяшкина О.Ф.
	Водяков Дмитрий,9Б	победитель	Честнова С.Н.
	Денисова Александра,10	призер	Пинтяшкина О.Ф.
Муниципальный благотворительный Фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Чукарова Софья, 8Б	победитель	Водякова Н.А.
	Осипов Максим,4В	победитель	Моисеева А.А.
	Евдокимов Роман,2А	призер	Демина Г.Н.
	Илькаева Варвара, 6	призер	Якунина А.Е.
	Ломакина Александра,6	призер	Якунина А.Е.
	Палаев Александр Шипарева Дарья Боровикова Алина Яничкин Иван	победитель	Автонычев А.А.
	Хрестин Артём,2В	победитель	Казанкова Е.И.
	Кечина Варвара,2А	призер	Демина Г.Н.
	Чепурнова Елена,5	призер	Бушнева С.Н.
	Капаев Максим,5	призер	Бушнева С.Н.
	Шушпанова Анна, 10	победитель	Бушнева С.Н.
<b>Республиканские конкурсы</b>			
Региональный этап	Команда учащихся	Победитель	Пинтяшкина О.Ф.

Всероссийского (международного) фестиваля « Праздник Эколят –молодых защитников природы»			
Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Кленин Александр,6А	2 место	Чукарова М.С.
Республиканский конкурс «Юный переводчик»	Денисова Александра, 10	1 место	Данильченко А.В.
	Шиндяйкина Елизавета,10	1 место	Данильченко А.В.
	Дешина Анна,8Б	1 место	Данильченко А.В.
	Юдин Илья,11	призер	Юдина Л.В.
	Линькова Лилия, 11	призер	Юдина. Л.В.
	Кленин Владислав	призер	Юдина. Л.В.
	Байкин Даниил, 11	призер	Евдокименко Д.Н.
Кижяева Маргарита,9А	призер	Юдина. Л.В.	
Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Денисова Александра,11	победитель	Пинтяшкина О.Ф.
<b>Межрегиональные конкурсы</b>			
Межрегиональный конкурс творческих работ «Растим патриотов»	Тропина Виктория,6	Диплом 1 степени	Водякова Н.А.
	Бегунова Вероника, 5А	Диплом 2 степени	Чукарова Т.А.
	Шичкина Виктория,11	призер	Кижяева Л.В.
<b>3 четверть</b>			
<b>Муниципальный конкурс</b>			
Открытый лично-командный турнир по шахматам среди обучающихся Ковылкинского муниципального района	Рыбкин Константин,9Б	1 место	Пяткин А.В.
	Симонян Артур,7В	3 место	Пяткин А.В.
	Канскова Ирина,2Б	3 место	Пяткин А.В.
	Южалин Артем,4А	2 место	Пяткин А.В.
Исторический квест «История в деталях»	Команда учащихся	3 место	Кокурина Т.И.
Спортивная эстафета муниципального конкурса смотра строя и песни «Достойно служить Отечеству»	Команда учащихся	3 место	Разгуляев С.С.
Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Достойно служить Отечеству»	Команда учащихся	3 место	Разгуляев С.С.
Муниципальный конкурс « Стихи на мокшанском языке: известные и неизвестные»	Костькина Вероника,9	призер	Якунина А.Е.
	Чепурнова Елена,5	победитель	Водякова Н.А.
Муниципальный конкурс плакатов «Дети против террора»	Команда учащихся	3 место	Хохлова Е.Н. Автонычев А.А.
Конкурс-смотр строя и песни	Команда учащихся	3 место	Разгуляев С.С.

«Достоинно служить отечеству»			
Конкурс творческих работ, посвященный Дню защитника Отечества	Команда учащихся 1 класса	призер	Попова Ю.П.
Конкурс творческих работ «Мой родной язык»	Дешина Анна, 8Б	призер	Бушнева С.Н.
Муниципальный этап общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников»	Команда учащихся	призер	Честнова С.Н.
Муниципальный этап общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников»	Матюшкин Кирилл, 7В	призер	Честнова С.Н.
Муниципальный конкурс «Защитим лес»	Черяпкина Ксения, 1А Кельгина Вероника, 5А Вишняков Александр, 2А Кечина Варвара, 2А	призер	Нагаева С.И.
		призер	Демина Г.Н.
		призер	Демина Г.Н.
		призер	Демина Г.Н.
Муниципальный конкурс «Флора дизайн»	Рысич Софья, 2В	призер	Казанкова Е.И. Шепилова Е.И. Водякова Н.А.
	Финогенова Софья, 4Б	победитель	
	Дедова Анастасия, 7	призер	
Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Кельгина Софья, 1Б	призер	Попова Ю.П.
	Кечина Варвара, 3А	победитель	Демина Г.Н.
	Кирдяпкин Николай, 2А	победитель	Демина Г.Н.
	Кострюков Максим, 1В	призер	Шичкина Т.С.
	Косурова Кира, 1Б	призер	Попова Ю.П.
	Кузнецова Алина, 3Б	призер	Губанова Л.В.
	Кулагин Александр, 2А	призер	Демина Г.Н.
	Куропаткина Анна, 2В	призер	Казанкова Е.И.
	Овчиников Андрей, 1Б	призер	Попова Ю.П.
	Теняева Дарья, 4В	победитель	Моисеева А.А.
	Хрестин Артем, 4В	победитель	Казанкова Е.И.
	Чукарова Софья, 8А	победитель	Водякова Н.А.
Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Кечина Мария, 7В	победитель	Шукшина З.П.
Первенство Ковылкинского муниципального района по волейболу среди учащихся 2005г.р.	Команда учащихся	3 место	Мирвода М.В.
<b>Республиканский конкурс</b>			
Финальные республиканские соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Команда девочек 2011-2013 г.р.	2 место	Пяткин А.В. Мирвода М.В. Разгуляев С.С.
	Команда девочек 2009-2010 г.р.	1 место	
	Команда мальчиков 2009-2010 г.р.	3 место	
Олимпиада «ПРОФПРОБА» по информатике. Саранский	Водяков Дмитрий, 9Б	2 место	Честнова С.Н.

кооперативный институт.			
IV республиканский конкурс «Живая история»	Зубрилкин Александр,8Б	победитель	Шпак О.М.
	Кулагин Александр, 2А	победитель	Демина Г.Н.
	Евдокимов Роман,2А	победитель	Демина Г.Н.
	Евдокимов Роман,2А	Призер (другая номинация)	Демина Г.Н.
	Вишняков Александр,2А	призер	Демина Г.Н.
	Полковников Дмитрий, 11	призер	Кижаяева Л.В.
	Пьянзина Ксения, 11	победитель	Кижаяева Л.В.
	Богомолова Александра,4Б	победитель	Шепилова Е.И.
	Обманкина Полина,2В	призер	Казанкова Е.И.
	Демин Евгений,1А	призер	Нагаева С.И.
	Керяпкина Ксения,1А	призер	Нагаева С.И.
	Бочкарева Милана,4В	призер	Моисеева А.А.
	Республиканский конкурс «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее»	Кечина Мария,7В	призер
Жалнова Татьяна,2В		победитель	Казанкова Е.И.
Илясов Владислав,7Б		призер	Пинтяшкина О.Ф.
Козлова Диана, 1Б		призер	Попова Ю.П.
Чукарова Софья,8Б		победитель	Шпак О.М.
Алиева Ася,6		призер	Чукарова Т.А.
Фомина Александра,4Б		призер	Шепилова Е.И.
Китова Маргарита,1А		призер	Нагаева С.И.
Урсу Полина, 3А		победитель	Варламова С.А.
Черяпкина Ксения,1А	призер	Нагаева С.И.	
X Республиканский конкурс «Наследие»	Дуэт «Саша и Даша» (Палаев Александр, Шипарева Дарья)	победитель	Автонычев А.А.
	Коллектив 2А класса	призер	Демина Г.Н.
	Коллектив 4Б класса	призер	Шепилова Е.И.
	Зубрилкин Александр,8Б	призер	Шукшина З.П.
	Танцевальная группа	призер	Шимчук Е.И.
Республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня»	Коллектив учащихся 10 кл.	победитель	Бушнева С.Н.
	Денисова Александра, 10	победитель	Кокурина Т.И.
Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Команда учащихся	1 место	Учителя физ. культуры
<b>Всероссийский конкурс</b>			
Всероссийский конкурс сочинений на иностранном языке «Язык – живая душа народа»	Кижаяева Маргарита,9А	2 место	Данильченко А.В.
	Денисова Александра,10	1 место	Данильченко А.В.
<b>Межрегиональные конкурсы</b>			



Межрегиональные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций по ПФО	Команда обучающихся	2 место	Учителя физ. культуры
<b>IV четверть</b>			
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических бригад «Есть дело до лесного дела»	Команда обучающихся	Призер 2 степени	Пинтяшкина О.Ф.
Интеллектуальная игра КрымНаш, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Команда учащихся	2 место	Шукшина З.П.
Шахматный турнир «Отважная пешка» на базе МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М.Г.Гуреева»	Симонян Артем, 8А	3 место	Пяткин А.В.
	Команда учащихся	3 место	Пяткин А.В.
	Водяков Дмитрий, 9Б	3 место	Пяткин А.В.
Весенний шахматный турнир учащихся 1-4 классов на базе ДДТ	Канскова Ирина	3 место	Пяткин А.В.
	Бочкарева Милана, 4В	3 место	Пяткин А.В.
	Кузнецов Константин	3 место	Пяткин А.В.
Весенний открытый кубок Рузаевского муниципального района по плаванию «на гребне волны»	Евлашева Мария, 9Б	1 место	Мирвода М.В.
	Евлашева Мария, 9Б	2 место	Мирвода М.В.
	Евлашев Илья, 2В	3 место	Мирвода М.В.
V муниципальный конкурс творческих работ «Юность моя»	Денисова Александра, 10	победитель	Бушнева С.Н.
	Ефремов Илья, 10	победитель	Бушнева С.Н.
	Канскова Кристина, 10	победитель	Бушнева С.Н.
	Куликов Александр, 10	победитель	Бушнева С.Н.
	Макаренко Виктория, 10	призер	Бушнева С.Н.
	Подлесных Анастасия, 10	победитель	Бушнева С.Н.
	Шишкаева Дарья, 10	победитель	Бушнева С.Н.
Якушкина Алина, 10	победитель	Бушнева С.Н.	
Конкурс на знание правил дорожного движения «Формула безопасности»	Команда учащихся 4А класса	призер	Лопасова С.А.
Конкурс чтецов, посвященного Году педагога и наставника	Марусева Мария, 4Б	победитель	Шепилова Е.И.
	Казюлина Анастасия, 1А	победитель	Нагаева С.И.
	Зубрилкин Александр, 8Б	победитель	Шукшина З.П.
	Евдокимов Роман, 2А	призер	Демина Г.Н.
	Будникова Валерия, 2В	призер	Казанкова Е.И.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда учащихся, 5 класса	1 место	Мирвода М.В.

Муниципальный конкурс «Рисуем Победу»	Кузнецова Алиса, 2Б	1 место	Губанова Л.В.
	Козлова Диана, 1Б	2 место	Попова Ю.П.
	Матюшкин Илья, 1А	3 место	Нагаева С.И.
	Чукарова Софья, 8Б	2 место	Водякова Н.А.
Муниципальный фестиваль – конкурс, посвященный 78-летию Победы в ВОв и в поддержку СВО России на Украине	Танцевальный коллектив Крыганова Дарья, 4А	Диплома нт 1 степени	Шемчук Е.И.
		Лауреат 3 степени	Лопасова С.А.
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Федот Сычков-мастер Кочелаевской палитры» 2023	Макарцев Михаил, 1А	3 место	Нагаева С.И.
	Желтов Святослав, 4Б	1 место	Шепилова Е.И.
Открытое первенство Ковылкинского муниципального района по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет	Команда учащихся	2 место	Мирвода М.В.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Шиповка юных» юноши 2010-2011 г.р.	Команда учащихся	2 место	Мирвода М.В.
Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный 78-годовщине со Дня Победы Советского народа в ВОв 1941-1945г.	Паничкина Виктория, 5А	победите ль	Хохлова Т.Н.
	Куляпин Андрей, 5А	призер	Хохлова Т.Н.
	Бегунова Вероника, 5А	призер	Хохлова Т.Н.
	Чураева Ксения, 5А	победитель	Хохлова Т.Н.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Шиповка юных» девочки 2010-2011 г.р.	Команда учащихся	2 место	Мирвода М.В.
Открытый муниципальный конкурс детского художественного творчества «Федот Сычков – мастер кочелаевской палитры»	Желтов Святослав	1 место	Шепилова Е.И.
	Макарцев Михаил	3 место	Нагаева С.И.
<b>Республиканские конкурсы</b>			
«Педагогический дебют»	Канскова Кристина, 10	Диплом 2 степени	Бушнева С.Н.
	Косурова Вероника, 10	Диплом 3 степени	Курзина Т.Н.
XXIII республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «История родного края» в номинации «Этнография»	Чукарова Софья, 8Б	1 место	Шпак О.М.
VII - Республиканская научно - исследовательская конференции исследовательских и проектных работ по физике и астрономии "Гагаринские чтения - 2023"	Куликов Александр, 10	призер	Купряшкина Т.П.
Республиканские соревнования по	Команда учащихся	1 место	Пяткин А.В.

легкой атлетике (бег, ходьба) мастера спорта, ЗРФЛ РМ А. Базарова среди общеобразовательных организаций Ковылкинского МР РМ	Теняева Дарья	3 место	Пяткин А.В.
	Скопцова Виктория,9Б	3 место	Пяткин А.В.
VII - Республиканская научно - исследовательская конференция по экологии «Мой мир- мой дом»	Илясов Владислав,7Б	победитель	Пинтяшкина О.Ф.
Олимпиада для школьников по педагогике «Старт в профессию»	Денисова Александра,10	победитель	Курзина Т.Н.
Республиканский конкурс перевода им. К. Чуковского для школьников РМ	Команда учащихся	победитель	Данильченко А.В.
Евсевьевская олимпиада по английскому языку	Байкин Данила,11	3 место	Данильченко А.В.
XI Республиканский конкурс проектно- исследовательских работ «Природа и мы»	Команда учащихся 5 класса»	призер	Пинтяшкина О.Ф.
Республиканский конкурс творческих работ, посвященный Всероссийскому дню мордовских языков	Канайкина Ульяна,3Б	призер	Фудина В.Н.
	Белов Виктор, 6А	победитель	Фудина В.Н.
Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Вокальный ансамбль «Созвучие»	лауреат 3 степени	Автонычев А.А.
<b>Межрегиональные конкурсы</b>			
XIV Межрегиональная научно- исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Хохлова Валерия,8Б	призер	Демина Г.Н.
<b>Международный конкурс</b>			
Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Время первых» Международный детский центр «Артек»	Дешина Анна,8Б	победитель	Данильченко А.В.
<b>Российский конкурс</b>			
Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета для школьников	Тюрькова Мария,11	Диплом 3 степени	Кижасева Л.В.

## 6. Организация получения образования обучающихся с ОВЗ

### 6.1 Доступная среда

Инклюзивная образовательная среда позволяет реализовать право каждого человека на образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Инклюзивная

образовательная среда характеризуется направленностью на создание инклюзивного сообщества, поддерживающего индивидуальный потенциал каждого его участника с учетом разнообразия его образовательных потребностей и возможностей. Таким образом, при создании инклюзивной образовательной среды возникает новая социальная ситуация, при которой создаются новые механизмы взаимодействия, взаимоотношений и новых социальных связей в образовательном сообществе.

В начальных классах на конец 2022-2023 учебного года обучалось 282 ученика, из них 14 детей инвалидов, 6 детей-инвалидов (2%) обучаются по АООП НОО на дому по индивидуальному учебному плану. Один ребенок с ЗПР обучается в общем 2Б классе по АООП НОО).

В основной школе из 377 учеников 6 детей инвалидов, пятеро из них обучаются на дому по индивидуальным учебным планам.

Для учащихся обучающихся на дому разработан учебный план, расписание занятий, согласованное с родителями, назначены учителя. Зам. по УВР контролирует проведение занятий, заполнение журналов.

С учащимися занимались педагог-психолог, логопед, медицинский работник. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося. Содержание данной программы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

## 6.2 Реализуемые программы.

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития). Педагогами были разработаны адаптированные рабочие программы.

## 6.3 В ОО имеется паспорт доступности ОО.

## 7. Востребованность выпускников ОО.

### 7.1 Данные о количестве выпускников, поступивших в СУЗы и ВУЗы.

В 2023 году в 9-х классах обучалось 87 человек. В десятые классы подали заявление 31 человек (36%), 55 учащихся (63%) поступили в СУЗы, 1 человек (1%) ,не сдавший ГИА, переведен на семейное обучение. Из 28 выпускников 11-х классов поступили учиться в ВУЗы – 28 чел. (100%)

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании средней школы	0	0	0
2. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников			
2.1. Основной школы		34(57%)	55(63%)
2.2. Средней школы	2(7%)	4(11,4%)	0
3. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы и колледжи	27(100%)	35(100%)	28(100%)
4. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей	28(47%)	22(37%)	31(36%)

## 7.2 Данные о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в ОО профилю.

Доля выпускников 11 класса в 2023 году, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с профилем составила 75 % от общего числа выпускников.

На бюджет в соответствии с профилем обучения поступили –17 человек (60,7%).

На платной основе в соответствии с профилем обучения - 4 человека (14,3%).

№ п/п	Экзамены по профильным предметам	ФИО, профиль	Обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования	Факультет	Специализация
1	русский язык, обществознание	Алилуева Ангелина Александровна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Саранск)	филологический	русский язык контроль качества (бюджет) и литература (бюджет)
2	русский язык, обществознание	Асташова Ксения Вячеславовна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е Евсевьева» (Саранск)	начальное и художественное образование	учитель начальных классов (бюджет)
3	русский язык, обществознание	Байкин Данила Денисович (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е Евсевьева» (Саранск)	Факультет иностранных языков	учитель иностранного языка(бюджет)
4	химия	Болгова Мария Шмагиевна (универсальный)	ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный медицинский университет"	Медицинский институт	Педиатрия(бюджет)
5	химия	Давыдова Елизавета Константиновна (универсальный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П Огарёва» (Саранск)	Медицинский институт	Лечебное дело (бюджет)
6	русский язык, обществознание, история	Ершов Дмитрий Валерьевич (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е Евсевьева» (Саранск)	истории и права	учитель истории (бюджет)
7	русский язык, обществознание, история	Ефимова Мария Александровна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Саранск)	Факультет иностранных языков	учитель иностранного языка
8	русский язык, обществознание, история	Ефремова Наталья Сергеевна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Российская правовая академия» (Саранск)	юридический	юриспруденция платно
9	математика, физика	Ефремушкин Максим Юрьевич (универсальный)	СКИ РУК	Информационные системы и технологии	проектирование информационных систем в экономике очное, платное
10	русский язык, обществознание, история	Кельгина Екатерина Александровна (гуманитарный)	Нижегородский институт управления РАНХиГС	Факультет судебной экспертизы	Криминалистическая экспертиза (платно)

11	математика	Куколева Полина Александровна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Саранск)	факультет математики и информационных технологий	прикладная математика и информатика, (бюджет)
12	русский язык, обществознание	Куляпина Екатерина Александровна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	психологии	Психология(бюджет)
13	русский язык, обществознание	Линькова Лилия Михайловна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (Саранск)	Факультет иностранных языков	учитель иностранного языка
14	русский язык, обществознание, история	Никуленкова Анастасия Алексеевна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Саранск)	Институт Национальной Культуры	Реклама и связь с общественностью, платно
15	математика, физика	Панюшин Илья Алексеевич (универсальный)	Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского (С. Петербург)	Факультет сбора и обработки информации	Электронные и оптико-электронные приборы и системы дистанционного зондирования земли (бюджет)
16	математика, физика	Полковников Дмитрий Александрович (универсальный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Саранск)	институт физики и химии	программная инженерия
17	русский язык, обществознание, история	Пьянзина Ксения Витальевна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов "	Факультет гуманитарных и социальных наук	Политические науки и регионоведение профиль Китай (бюджет)
18	русский язык, обществознание	Роголенкова Кира Михайловна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (Саранск)	Факультет иностранных языков	учитель иностранного языка (бюджет)
19	математика, химия	Свитко Инга Олеговна (универсальный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Саранск)	Медицинский институт	Лечебное дело (бюджет)
20	русский язык, обществознание	Семенова Дарья Евгеньевна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (Саранск)	Филологический факультет	учитель русского языка и литературы (бюджет)
21	русский язык, обществознание	Трусова Юлия Сергеевна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный университет"	архитектурно-строительный	архитектура (бюджет)
22	русский язык, обществознание, история	Тюрькова Марина Васильевна (гуманитарный)	Финансовый университет при Правительстве РФ	факультет социальных наук и массовых коммуникаций	экономическая социология (бюджет)
23	русский язык, обществознание	Федякина Алена Николаевна (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (Саранск)	Факультет иностранных языков	учитель иностранного языка(бюджет)
24	русский язык, обществознание, история	Чубаев Александр Александрович (гуманитарный)	ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»	юридический	юриспруденция (бюджет)
25	русский язык, обществознание,	Шичкина Виктория Сергеевна	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая	юридический	юриспруденция

	история	(гуманитарный)	академия»		
26	математика, физика	Юдин Илья Валерьевич (универсальный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е Евсевьева» (Саранск)	Физико- математический	Экономика. Математика(бюд жет)
27	химия	Юшутина Анастасия Сергеевна (универсальный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Саранск)	Медицинский институт	Лечебное дело (бюджет)
28	Математика	Акшевский Денис Владимирович (универсальный)	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Саранск)	Экономический	Контроль качества (бюджет)

## 8.Кадровая укомплектованность.

### 8.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных о них.

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, Специальность по диплому	Общий стаж	Стаж в данном учреждении
Директор	Палаева Наталья Александровна	Высшее, учитель немецкого и английского языков.	23	4 года
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Кабенкова Валентина Николаевна	Высшее, учитель химии и биологии.	39	37
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Белова Ольга Николаевна	Высшее, учитель начальных классов.	30 лет	7
Заместитель директора по воспитательной работе	Хохлова Елена Николаевна	Высшее, педагог дополнительного образования	28	22
Заместитель директора по АХЧ	Миньков Владимир Алексеевич	Высшее, экономическое	30	8 месяцев

**Укомплектованность штата педагогических работников.**

	Показатель	Кол-во	%
<b>Всего педагогических работников:</b>		56	100%
Из них:			
-руководящих работников		5	8,9%
-на I ступени		12	21,4%
-на II и III ступени		28	50%
-воспитателей ГПД		6	10,6%
-педагог-психолог		1	1,8%
-учитель-логопед		1	1,8%
-библиотекарь		1	1,8%
- педагог дополнительного образования		2	3,8%
<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>	-высшее образование	45	80,4%
	- незаконченное высшее образование	3	5,4%
	- среднее профессиональное образование	8	14,2%
<b>Квалификационная категория</b>	-высшая	15	26,8%
	-первая	20	35,7%
	соответствие должности «учитель»	13	23,2%
	-молодые специалисты	3	5,4%
	отсутствие категории	5	8,9%
<b>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 62,5%</b>			
Звания, почетные грамоты	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ.	6	10,7%
	«Почетный работник общего образования».	5	8,9 %
	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1	1,8%



	Медаль «За заслуги перед Ковылкинским муниципальным районом РМ»	1	1,8%
<b>Доля работников, имеющих звания, почетные грамоты от общего числа педагогических работников составляет 21,4%</b>			
Возраст педагогических работников	До 35 лет	17	30,4%
	От 36 до 40 лет	12	17,8%
	От 41 до 50 лет	12	21,4%
	От 51 и выше	15	26,7%
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
	До 5 лет	4	7,1%
	Свыше 30 лет	15	26,8%

**Сведения о педагогических работниках за 2023г.**

ФИО педагога	Занимаемая должность	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания.	Курсы повышения квалификации (название, год, количество часов) за последние 3 года	Категория/соответствие	Стаж общий	Педагогический стаж	Звания, почетные грамоты, год получения
Варламова Светлана Николаевна	учитель начальных классов	Высшее МГПИ им.М.Е. Евсевьева «Педагогика и методика начального образования» 2004г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г., 48 ч. 2.««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г., 36 ч.	первая	25	19	
Губанова Людмила Викторовна	учитель начальных классов	Высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева «Педагогика и методика начального образования» 1998г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г., 48 ч. 2.««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г., 36 ч.	первая	34	34	
Демина Галина Николаевна	учитель начальных классов	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального обучения» 1990г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г., 48 ч. 2.««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г., 36 ч.	первая	38	38	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия
Казанкова Елена Ивановна	учитель начальных классов	Высшее ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», «Педагогическое образование», бакалавр 2017г.	1.Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2022г., 72ч 2."Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" 2022г., 72ч 3. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 2022г., 48ч	высшая	36	21	

Лопасова Светлана Александровна	учитель начальных классов	Высшее, ПГПУ им.В.Г. Белинского, «Педагогика и методика начального образования», 2006 г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г., 48 ч. 2.««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г., 36 ч.	первая	15	11	
Нагаева Светлана Ивановна	учитель начальных классов	Высшее, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», педагогическое образование – бакалавр, 2018г.,	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022г., 36ч. 2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022г., 72ч. 3. Дистанционное обучение по дополнительной профессиональной подготовке повышения квалификации по подготовке учителей начальных классов к реализации программы «Орлята России», 2022г., 24ч. 4. «Повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 2022г., 72 ч. 5. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 2022г., 48ч.	высшая	30	24	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия,2021г.
Попова Юлия Петровна	учитель начальных классов	Высшее, МГПИ имени М.Е. Евсевьева, «Педагогика и методика начального образования», 2007г.	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г, 36 ч 2.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч 3.«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2022г.	первая	19	18	

			4.Программа «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации», в объёме 72 ч., ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2023 г				
Шепилова Елена Ивановна	учитель начальных классов	Высшее МГПИ им.М.Е. Евсевьева «Педагогика и методика начального обучения»1991г.	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г, 36 ч 2.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». 2022 г, 48 ч 3. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствие с обновленными ФГОС», 2022г., 80ч.	высшая	37	37	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2015г Грант Главы РМ, 2023г.
Каваева Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов	Сред.-специальное, МГПУ им. М.Е. Евсевьева( 3 курс), учитель начальных классов, 2021 г.	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г, 36 ч 2.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч 3.Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» 108ч, 2022г.	-	2	2	
Вершинина Елена Юрьевна	учитель начальных классов	средне-специальное, Зубово-Полянское педаг. училище, специальность «Преподавание в нач. классах», учитель начальных классов,	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч	соответствие	33	33	

		воспитатель ГПД, 1991					
Бутяева Алина Олеговна	учитель начальных классов	средне-специальное, Zubovo-Полянское педагог. училище, специальность «Преподавание в нач. классах», 2021			1	1	
Автонычев Анатолий Александрович	Учитель музыки	средне-специальное, Мордовское республиканское училище культуры, культурно-просветительная работа, 1991г	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч	I категория	37	26	Почетная грамота Главы Ковылкинского муниципального района ,2017г., 2023г.
Водякова Наталия Александровна	Учитель изобразительного искусства и технологии	средне-специальное, Ичалковское педагогическое училище им С.М. Кирова , преподаватель рисования, черчения и обслуживающего труда, 1994г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч 2.«Особенности преподавания дисциплины» Технология» с учетом реализации обновленных ФГОС», 2022г., 72 ч.	I категория	30	30	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2017г.
Мирвода Марина Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева учитель физической культуры, 2022г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч 2.Программа «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа . ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследования»,	I категория	19	16	Почетная грамота Главы Ковылкинского муниципального района , 2022г.

			2022г.				
Мохова Наталья Геннадьевна	Логопед	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, олигофренопедагог, учитель-логопед, 2009г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч 2.«Особенности преподавания дисциплины» Технология» с учетом реализации обновленных ФГОС», 2023г.,72 ч. 3. «Учитель - логопед: содержание и методы коррекционной работы с обучающимися школьного возраста (72 часа), 2023 г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»	1 категория	14	14	
Морозкина Ольга Игоревна	Учитель физической культуры	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель физической культуры, 2016г.	1.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» (физической культуры), 2023г., 36ч.		7	7	
Разгуляев Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель физической культуры, 2015г.	1. «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа, 2022 года. 2.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» (ОБЖ), 2023г., 36ч. 3.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч	1 категория	7	7	Почетная грамота Главы Ковылкинского муниципального района, 2023г.

Шпак Ольга Михайловна	Учитель истории и обществознания	Высшее, ФГБОУВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», специальность «История». 2012г	1.« Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории»,36ч., 2023г. 2.«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания»,36ч , 2023г. 3.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч	Высшая	27	27	Почётная грамота Министерства образования и Науки Российской Федерации-2016г.; Грант Президента Российской Федерации – 2018г; Диплом Главы Республики Мордовия за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование -2016 г.; Грамота от главы Ковылкинского муниципального района -2020г.
Иванова Дарья Николаевна	Учитель химии и биологии	Высшее, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», учитель биологии, химии, год окончания: 2021	1.Программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия),36 ч., 2023г. 2.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч. 3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»,36 ч., 2022г	Первая	6	6	Почетная грамота Главы Ковылкинского муниципального района, 2023г.
Пинтяшкина Ольга Федоровна	Учитель биологии	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Учитель биологии и химии.	1.Программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)36 ч., ,2023г. 2.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	Высшая	24	20	Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия-2021г.;

		Специальность «Биология» с дополнительной специальностью «химия» 2000г.	образования», 2022 г, 48 ч. 3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 ч., 2022г				Победитель конкурса лучших учителей РМ – 2021г; Диплом Главы Республики Мордовия за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование -2021г.; Почетная грамота Государственного Собрания Республики Мордовия-2017г.; Почетная грамота от главы Ковылкинского муниципального района-2019г.; Грамота Ковылкинской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ-2022г.
Кокурина Татьяна Ивановна	Учитель истории и обществознания	Высшее, Мордовский орден Дружбы народов госуниверситет им. Н.П. Огарёва, по специальности «История», 1991г.	1. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2023г. 2. «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 ч., 2023г. 3 «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. 2023г. 4.«Школа Минпросвещения России»: новые	Высшая категория	47	34	Почетная грамота, Министерство образования и науки Российской Федерации от 27.07.2016г.



			возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч. 5.Программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), в объеме 36 ч., 2023г				
Курзина Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева, историк, преподавание истории и обществознания. 1982г.	1.« Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории»,36ч., 2023г. 2.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г, 48 ч.	Высшая	42	42	«Почетный работник общего образования».  Почетная грамота Министерства образования и науки , 2006г
Хохлова Татьяна Николаевна	Учитель географии	Высшее, МГУ им.Н.П.Огарева. Географ. Преподаватель по специальности «География» 2001г.	1.Программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география),36 ч., ,2023г. 2.Программа «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»,36ч, 2023г.	Первая	34	19	Почетная грамота Мордовской Республиканской организации общероссийского профсоюза образования, 2018г. Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия, 2017г. Благодарственное письмо Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Куликова Нина Егоровна	Учитель математики	Высшее, МГПИ им.М.Е. Евсевьева, учитель физики и математики, 1981 г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г.,48 часов 2. «Реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(математики), 36 ч., 2023 г.	Первая	42	42	Почётный работник народного образования РФ
Ломакина Наталья Ивановна	Учитель математики	Высшее, МГПИ им.М.Е. Евсевьева, учитель физики и математики,	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч., 2022 г. 2.«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании математики в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог», в объеме 72 ч.», 2022 г. 3.«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «математика» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», в объеме 72 ч., 2022 г.	Соответс твие	39	39	Почетная грамота Министерства образования РМ,2023г
Купряшкина Татьяна Петровна	Учитель физики	Высшее, МГУ им.Н.П. Огарёва, Математика, 2004 г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч.,2022 г. 2.«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 72 ч., , 2022 г. 3.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика), 36 ч., 2023 г. 4.«Школа современного учителя физики: достижения российской науки», в объеме 60 ч., 2023 г. 5«Теория и методика преподавания	Первая	25	25	Почетная грамота Министерства образования РМ,2023г.

			предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 2023 г.				
Честнова Светлана Николаевна	Учитель математики и информатики	Высшее, МГПИ им.М.Е. Евсевьева, учитель математики и информатики, 1995 г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч, 2022 г. 2.«Реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(математики), 36 ч., 2023г. 3.«Быстрый старт в искусственный интеллект», 2023 г., 72 ч.	Высшая	28	28	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
Мартынова Светлана Сергеевна	Учитель математики	Высшее, МГПИ им.М.Е. Евсевьева. Математика. Информатика. 2017 г.	1.Функциональная грамотность. Математическая грамотность, 2021 г.,72 часа 2.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г.,48 часов 3. «Интеграция цифровых ресурсов в образовательный процесс», 36 ч., , 2023 г	Соответствие	6	6	-
Чернышева Ирина Николаевна	Учитель математики	Высшее, МГПУ им.М.Е. Евсевьева. Педагогическое образование. Математика. Информатика, 2022 г.	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»,2022 г.,48 часов 2. «Реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(математики), в объеме 36 ч., 2023г. 3.«Технология формирования универсальных учебных действий учащихся в обучении математике», в объеме 108 ч., 2023 г.	-	2	2	-

Пронина Татьяна Ивановна	Учитель немецкого языка	Образование высшее. МГУ им Н. П. Огарёва. Романо-германские языки и литература. Год окончания- 1983 .	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г.,48 часов 2.«Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и введения профессионального стандарта «Педагог», в объеме 72 ч., 2022 г.	Без категори и	40	40	Почетная грамота Министерства образования РМ, Почётный работник образования РФ
Данильченко Александра Викторовна	Учитель английского языка	Образование высшее. Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Магистр. Педагогическое образование (Лингвистическое образование). Год окончания – 2021	«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 классах», в объеме 36 ч., ООО «Фоксфорд», 2022 г. «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «иностраннй язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», в объеме 72 ч., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2022 г. Программа «Современные образовательные технологии развития предметных и метапредметных компетенций школьников. Модуль «Инструменты метапредметного подхода в общем и среднем профессиональном образовании» в объёме 72 часа, ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет», 2022 г. Программа « Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «иностраннй язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», в объеме 72 ч, ООО «Международный центр образования и	высшая	15	9	Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2021», суперфиналист республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия – 2021», Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации за работу по организации всероссийских акций партпроекта «Мир возможностей» в рамках Движения «Сделаем вместе» (2023), Грамота Мордовского регионального отделения Всероссийской политической партии

			<p>социально-гуманитарных исследований», 2022 г.</p> <p>Программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), в объеме 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», 2023 г.</p> <p>Программа «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», в объеме 36 ч., ГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 2023 г.</p> <p>Программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г., 48 часов</p>				<p>«Единая Россия» за активное участие и личный вклад в организацию и проведение мероприятий в рамках федерального партийного проекта «Мир возможностей» (2023),          Благодарность Российского общества «Знание» в Республике Мордовия за участие в проекте «Открытый лекторий» (2023),          Благодарность ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру» за проведение мастер-класса в рамках августовского форума-2023</p>
Юдина Любовь Викторовна	Учитель английского языка	Образование высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель английского языка и методист по воспитательной работе по специальности «Филология. Английский язык и педагогика» Год окончания - 1997	<p>«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 классах», в объеме 36 ч., ООО «Фоксфорд», 2022 г.</p> <p>«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО », в объеме 72 ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и</p>	высшая	26	11	<p>Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2013»,          Почетная грамота Министерства образования РМ</p>

		<p>профессиональной переподготовки», 2021 г.  «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», в объеме 72 ч., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2022 г.</p> <p>Программа «Современные образовательные технологии развития предметных и метапредметных компетенций школьников. Модуль «Инструменты метапредметного подхода в общем и среднем профессиональном образовании» в объёме 72 часа, ФГАОУВО «Дальневосточный федеральный университет», 2022 г.</p> <p>Программа «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», в объеме 72 ч, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2022 г.</p> <p>Программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык), в объеме 36 ч. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», 2023 г.</p> <p>Программа «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими</p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			общественными объединениями», в объеме 36 ч., ГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 2023 г. Программа «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» , 2023 г.				
Бритова Ирина Валерьевна	Учитель английского языка	Образование высшее. Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Учитель немецкого и английского языков. Год окончания – 2009 г	«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», в объеме 72 ч., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, 2022 Программа «Интеграция цифровых ресурсов в образовательный процесс», в объеме 36ч., Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 2023 г. Программа «Реализация требований обновленных ФГОС С)), ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», 2023 г. Программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г., 48 часов	первая	14	14	Лауреат 2 степени муниципального этапа конкурса «Учитель года 2022»
Иванова Наталья Викторовна	Учитель английского языка	Образование высшее. МГУ им Н. П. Огарёва. Филолог, преподаватель по специальности	«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», в объеме 72 ч., ООО «Международный центр образования и	Без категори и	18	14	Грамота Ковылкинской районной организации работников

		«Филология». Год окончания – 2005	социально-гуманитарных исследований»», г. Москва, 2022 г. Программа «Реализация требований обновленных ФГОС С)), ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», 2023 г. Программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г.,48 часов				образования и науки РФ за личный вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения (2023)
Бушнева Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	1.Высшее. МГУ им. Н.П.Огарева «Учитель русского языка и литературы». 1992 год. 2. Высшее. МГУ им. Н.П.Огарева «Экономист». 2012 год	1.«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023 2. Программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2022 г.,48 ч. 3. Программа «Инклюзивная практика обучения и воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 ч., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2022г	Высшая 2019 год	31	30	Почетный работник общего образования РФ, 2013
Кижеева Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее МГПИ им. Евсевьева, учитель русского языка и литературы; 2005г.	1. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», 2 «Школа Минпросвещения России»: оценка методических и предметных компетенций,48 ч, 2022 г.	Высшая, 2020 год	18	18	Почетная грамота Министерства образования РМ, 2015г



			3. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48 ч.) ,2022г 4.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 ч., 2022г. 5. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 36 ч., 2022г. 6. «Инклюзивная практика обучения и воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 ч., 2022г.				
Якунина Анна Егоровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее МГУ им. Н.П.Огарева, учитель русского языка и литературы; 1986	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48 ч.) ,2022г 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 ч., 2022г.	первая	37	34	
Чукарова Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	студентка МГПИ им. Евсевьева, учитель русского языка и литературы	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48 ч.) ,2022г 2.«Основы здорового питания (для детей школьного возраста), в объеме 15 часов, 2023 г.	-	1	1	
Фудина Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее МГУ им. Н.П.Огарева, учитель русского языка и литературы; 1990	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48 ч.) ,2022г	Первая	32	32	Почетная грамота Главы Ковылкинского муниципального района, 2023г.

Шукшина Зинаида Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее МГУ им. Н.П. Огарева, год окончания- 1994 г. Специальность «Мордовские языки и литература, русский язык и литература»	1.«Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (72часа); 2020 2. Курсы повышения квалификации тьюторов, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»,2021 г. 3. «Школа Минпросвещения России»: оценка методических и предметных компетенций 2022 г. 4. КПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 ч., 2022г. 5. "Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО", 108 ч., 2020 г.	Высшая.	28	21 г	Призер республиканского конкурса "Учитель года 2020"
Мальтисова Нина Ивановна	Воспитатель ГПД	Высшее «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» Учитель географии по специальности «География» 2008г	1.«Проектирование деятельности воспитателя группы продленного дня на основе ФГОС» 2021г, 72ч 2.«Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летнем оздоровительном лагере» 2021г, 72ч 3.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021г, 36ч 4.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021г, 36ч 5.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 2022г, 48ч	соответс твие	19	18	
Кижяева Валентина Владимировна	Воспитатель ГПД	Высшее, НИ МГУ им. Н. П. Огарева, Филолог	1.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 2022г, 48ч	соответс твие	39	21	

Урсова Людмила Владимировна	Воспитатель ГПД	Высшее, МГПИ им. Евсевьева	1.«Педагог-воспитатель: организация работы в группах продлённого дня», 2023 г. – 36 ч. 2.«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2023 г. – 72 ч. 3."Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летнем оздоровительном лагере", в объеме 72 ч., 2021 г. 4.«Педагог-воспитатель: организация работы в группах продлённого дня», в объёме 72 ч., 2023 г. 5.«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 2022г, 48ч.	Первая	26 л	23	
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------	----	--

### Повышение квалификации

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

**Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составила -100%**

Повышение квалификации по следующим курсам:

- «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 2022год - 56 человек (100%);
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 29 человек, 2022-2023 гг.- (51,8% от общего количества пед.работников);
- «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»2023г. - 5 человек (8,8% от общего количества пед.работников);
- «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»,2023г. - 3 человека (5,3% от общего количества пед. работников)

### 9.3 Данные об участии педагогических работников в профессиональных мероприятиях

Для роста профессионального мастерства педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах, участвовали в муниципальных и республиканских семинарах, вебинарах, давали открытые уроки.

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста за отчетный период составила – 64,2%

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результаты
1	Заседание опорных школ по реализации Программы развития качества математического образования	Белова О.Н. Купряшкина Т.П. Чернышова И.Н. Ломакина Н.И.	Участник
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	Нагаева С.Н.	Участник
3	Республиканская консультационная площадка для родителей и педагогов по теме «Ответственное родительство: как не допустить, или профилактика употребления психоактивных веществ»	Губанова Л.В. Казанкова Е.И. Шепилова Е.И. Моисеева А.А. Демина Г.Н. Лопасова С.А. Нагаева С.И. Разгуляев С.С. Бушнева С.Н. Шукшина З.П. Кокурина Т.И.	Участники
4	Региональный конкурс программ профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях РМ	Васькина В.Н.	1 место
5	Республиканский научно-методический ВОРКШОП «Использование высокотехнологического оборудования и современных технологий в естественно-научном и техническом образовании детей при реализации образовательных программ основного и дополнительного образования».	Купряшкина Т.П. Пинтяшкина О.Ф. Иванова Д.Н.	Делились опытом работы, показывали открытый урок, мастер-класс
6	Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2023»	Данильченко А.В.	Призер
7	Видео-лектория «Как обучать и воспитывать детей поколения Z», посвященного году Педагога и наставника	Шепилова Е.И. Казанкова Е.И. Мартынова С.С.	Участники
8	Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя – 2023»	Юдина Л.В. Данильченко А.В.	Сертификат
9	Муниципальный семинар ««Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» МБОУ «Парапинская	Казанкова Е.И.	Участник

	СОШ»		
10	Муниципальный семинар для учителей физики и биологии в МБОУ "Краснопресненская СОШ"	Иванова Д.Н.	Участник
11	Республиканское мероприятие «Педагогический час «Слово во славу Педагога»	Мартынова С.С. Курзина Т.Н.	Участник
12	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023»	Лопасова С.А.	Участник
13	Участие в Открытых Жуковских чтениях «В служении верном Отчизне клянусь!»	Чуприна М.С.	Сертификат
14	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный 80-летию со Дня окончания Сталинградской битвы	Попова Ю.П. Вершинина Е.Ю.	Победитель
15	Филиал «Самаевская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» Семинар «Народные традиции и культура как основа духовно – нравственного воспитания учащихся на уроках и внеурочное время»	Чукарова Т.А. Морозкина О.И.	Участник Участник
16	Филиал «Вечкенинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» Семинар «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Пяткин А.А.	Участник
17	Республиканский конкурс «Старт в профессию»	Шичкина Т. С.	Участник
18	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей	Варламова С.Н. Попова Ю.П.	Диплом 3 степени Лауреат
19	Всероссийский конкурс на соискание премии Альянса по защите детей в цифровой среде «За безопасное цифровое детство»	Честнова С.Н.	Участник
20	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Литература»	Кижаяева Л.В. Якунина А.Е.	Участник
21	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Белова О.Н. Данильченко А.В.	Вошли в полуфинал
22	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Юдина Л.В. Данильченко А.В. Шепилова Е.И. Нагаева С.И. Казанкова Е.И. Комолятова Н.В.	Сертификат
23	Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	Данильченко А.В.	Победитель
24	Российское общество Знание. Проект «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего»	Юдина Л.В.	Благодарственное письмо
25	Конкурсный отбор лучших учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия в области образования	Шепилова Е.И.	Грант Главы РМ
26	Муниципальный методический семинар по теме «Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного комплекса: инновационные подходы и технологии».	Шпак О.М.	Участник
27	Лучший преподаватель ПДД	Каваевана Т.С.	Участник

28	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Хранители русского языка».	Кижаяева Л.В.	Призер
29	Всероссийский этап конкурса «Флагманы образования»	Данильченко А.В.	Участник
30	Муниципальный семинар «Современные подходы к повышению качества школьного образования», МБОУ «Кочелаевская СОШ»	Пинтяшкина О.Ф.	Участник

**Доля победителей и призеров из числа педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах составляет 10,7%.**

1	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный 80-летию со Дня окончания Сталинградской битвы	Попова Ю.П. Вершинина Е.Ю.	Победитель
2	Региональный конкурс программ профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях РМ	Васькина В.Н.	1 место
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Хранители русского языка».	Кижаяева Л.В.	Призер
	Региональный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	Данильченко А.В.	Победитель
4	Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2023»	Данильченко А.В.	Призер
5	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей	Варламова С.Н. Попова Ю.П.	Диплом 3 степени Лауреат

**В республиканский методический актив учителей** (кадровый резерв методистов) на основании оценочных процедур Приказом Министерства образования РМ от 03.08.2022 г. № 855 вошли 3 педагога школы Купряшкина Т.П., Шпак О.М., Шукшина З.П., (5,6 % педагогов от общего числа педагогических работников школы).

**В состав экспертных групп по аттестации педагогических работников** образовательных организаций Ковылкинского муниципального района Приказом Министерства образования от 24.08.2022г № 931 зачислены: Демина Г.Н., учитель начальных классов, Курзина Т.Н. учитель истории, Шпак О.М., учитель истории, Честнова Светлана Николаевна, учитель информатики, Водякова Н.А. учитель технологии и ИЗО, Юдина Л.В.. учитель английского языка.

**В оценке предметных и методических компетенций учителей** в 2022-2023 учебном году приняли участие Данильченко А.В. (Приказ ГБУ РМ ЦОКО – «Перспектива» от 22.09.2022г №174, Хохлова Т.Н., Бритова И.Н. (25.12.2023г)

Учителя английского языка Данильченко А.В., Юдина Л.В. приняли участие во Всероссийском педагогическом марафоне «Весенняя школа учителя - 2023», который является открытой площадкой для дискуссий, обмена успешными практиками, откровенного профессионального диалога. Педагоги выступали с докладами из опыта работы «ПросвеТЕАМ, научим, вдохновим: организация учебного процесса в рамках учебного предмета «английский язык» по ФГОС» и были награждены благодарностями и сертификатами.

Учителя английского языка Данильченко А.В., Юдина Л.В. 24-26 апреля 2023г. приняли очное участие в марафоне «Время действий», который проходил в Москве на МВО «Манеж». Участники марафона участвовали в открытой дискуссии с представителями государственной власти, науки, образования, культуры, бизнеса. Спикеры марафона

помогали раскрыть возможности молодежи для самореализации, выбрать ориентиры и варианты действий, чтобы успешно двигаться вперед и достигать своих самых смелых целей.

#### **9.4 Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Педагогический стаж	Стаж в данной организации	Основание
1	Белова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, ГОУ ВПО Пензенский ГПУ им. В.Г. Белинского, 2010г.	30	8	Приказ Министерства образования РМ от 29.12.2022 № 1358 «О результатах конкурсного отбора кандидатов на включение в кадровый резерв руководителей ОО»
1	Бритова Ирина Валерьевна	Учитель английского языка	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2009 г	14	14	Приказ по школе от 04.02.2022г №8/1 «О создании кадрового резерва»
2	Иванова Дарья Николаевна	Учитель химии	Высшее, ФГБОУ ВО МГПУ им. М. Е. Евсевьева», 2021г.	5	5	Приказ по школе от 04.02.2022г №8/1 «О создании кадрового резерва»
3	Иванова Наталья Викторовна	Учитель английского языка	Высшее, МГУ им Н. П. Огарёва, 2005	13	3	Приказ по школе от 04.02.2022г №8/1 «О создании кадрового резерва»

#### **10.Методическая работа**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» работал над проблемой «Развитие педагогического мастерства в области формирования функциональной грамотности у обучающихся как условие успешной реализации введения обновленных ФГОС».

Деятельность коллектива школы была ориентирована на выполнение следующих целей и задач.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной

грамотности обучающихся

Задачи:

1. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам введения обновленных ФГОС;
2. Организация методической деятельности педагогов по разработке и использованию учебных заданий, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся.
3. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
5. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
6. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
7. Совершенствовать системы дополнительного образования.

Поставленные задачи решались через образовательную программу школы, программу развития, программу воспитания и учебно-воспитательный процесс.

**Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:**

1	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2	Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
3	Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
5	Реализовывались: «Программа Развития на 2021-2025 гг.», «Программа Воспитания на 2022-2025гг.», «Программа Наставничество»...
6	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
7	Разработан план мероприятий по реализации дорожной карты «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия»
8	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»
9	Организация работы Центра естественно-научной и технологического направления «Гочка роста»

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, создающий условия для индивидуального развития учеников.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.



## Структура методической работы школы:

Методический совет			
Методические объединения			
Название ШМО	Руководитель ШМО	Тема, над которой работало МО	Количественный состав
МО начальных классов	Шепилова Елена Ивановна	«Педагогические технологии формирования и развития как способ повышения качества математического образования младших школьников»	11 педагогов
МО учителей филологии	Кижяева Людмила Владимировна	«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»	5 педагогов
МО учителей английского и немецкого языков	Данильченко Александра Викторовна	«Развитие локального инновационного образовательного пространства в рамках обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе».	6 педагогов
МО учителей математики, информатики и физики	Купряшкина Татьяна Петровна	«Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса в ходе реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»	6 педагогов
МО учителей обществознания и естествознания	Пинтяшкина Ольга Федоровна	«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».	6 педагогов
МО службы сопровождения ОБЖ, искусства, музыки и технологии, физ. культуры	Водякова Наталия Александровна	«Формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных умений и навыков учащихся через использование современных образовательных технологий»	9 педагогов
МО воспитателей ГПД	Казанкова Елена Ивановна	«Освоение младшими школьниками общечеловеческих ценностей в условиях группы продлённого дня»	6 педагогов

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

### Формы методической работы:

Коллективные	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"><li>-педсовет;</li><li>-методический совет;</li><li>-методические объединения;</li><li>-научное общество учащихся;</li><li>-семинар;</li><li>-практикум;</li><li>-практические конференции;</li><li>-школы передового опыта;</li><li>-творческие группы;</li><li>-предметные недели;</li><li>-творческие отчеты;</li><li>-аттестация педагогических кадров;</li><li>-курсовая подготовка учителей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-самообразование;</li><li>-разработка творческой темы;</li><li>-взаимопосещение уроков;</li><li>-самоанализ;</li><li>-наставничество;</li><li>-собеседование;</li><li>-консультации;</li><li>-посещение уроков администрации;</li><li>-анализ планов уроков</li><li>- мастер-класс;</li><li>-открытые уроки;</li></ul>

Работа МС в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом работы на текущий учебный год. Было проведено 6 заседаний с руководителями МО. Темы заседаний: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО», «Организация работы центра естественно-научной и технологического направления «Точка роста», «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС НОО, ФГОС СОО», «Функциональная грамотность у обучающихся как условие успешной реализации введения обновленных ФГОС», «Диагностика профориентационной работы», «Итоги методической работы школы за 2022-2023 учебный год».

На заседаниях Методического совета были утверждены: план работы Методического Совета школы, рабочие программы, элективные курсы, программы дополнительного образования, график проведения предметных недель, тем семинаров, рассматривались вопросы подготовки учащихся к муниципальным и республиканским предметным олимпиадам, вопросы, касающиеся повышения уровня учебной и воспитательной работы, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, качества навыков и знаний школьников, внедрения в практику инновационных педагогических методик и многое другое. Работа МО позволяет оказывать действенную помощь педагогам в улучшении организации и воспитания обучающихся.

Каждое ШМО проводило свои плановые заседания, на которых рассматривались вопросы самообразования как условие профессионального роста педагога, обобщался опыт работы учителей, проводилась работа по выявлению и развитию одаренных детей, подготовки учащихся к олимпиадам, анализ результативности муниципального этапа предметной школьной олимпиады, участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах и конференциях, текущие вопросы.

За отчетный период времени на базе школы был проведен муниципальный семинар «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов» из опыта работы.

В школе работают 2 профильных психолого- педагогических класса, в которых обучаются 23 учащихся 11 класса и 30 учащихся 10 класса (универсальный, гуманитарный профили). В данных классах преподаются «Основы психологии», «Основы педагогики» и «Введение в практическую деятельность». Заключено соглашение о сотрудничестве МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

Учащиеся ППК активно и результативно участвуют в мероприятиях, конкурсах, проводимых МГПУ им. М.Е. Евсевьева, посещают педуниверситет.

05.12.2023 г. на базе школы проводился IV муниципальный конкурс творческих работ обучающихся средних общеобразовательных школ по иностранным языкам «Языковая мозаика», в котором приняли участие 91 ученик Ковылкинского муниципального района.

Вот уже четвертый год в школе работает республиканская экспериментальная площадка «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия». Приказ с приложениями ГБУД ПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру от 01.10.2020 г. № 189/2 «Об утверждении положения об опорной школе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по реализации Плана мероприятий «Повышение качества математического образования в Республике Мордовия на 2021 - 2030 годы». В рамках данного эксперимента педагоги принимали участие в республиканских семинарах, курсы повышения квалификации, проводили «Неделю математики», взаимопосещение уроков и анализ уроков на ШМО. Учителями начальных классов для привития интереса к математике велась внеурочная деятельность: «Математическая шкатулка», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Тайны страны математики». Ученики школы участвуют в проекте «Цифровая школа РМ». В отчетном году участвовали в проекте ученики 6Б класса с учителем математики Мартыновой С.С. В рамках проекта проводилось еженедельно по одному уроку по математике с использованием платформы Учи.ру.

По завершению участия в проекте и выполнения всех условий учитель получил сертификат, что владеет навыками работы с цифровыми инструментами и успешно применяет методики смешанного обучения в образовательном процессе, удостоверение с подтверждением прохождения курса повышения квалификации.

По итогам 2023 года среди педагогов школы 1-4 классов Попова Ю.П., среди педагогов школы 5-11 классов Чукарова Т.А., на платформе Учи.ру заняли 1 место в программе «Активный учитель».

Обучающиеся 1 -11 классов активно участвуют в Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.

В соответствии с письмом Минпросвещения России «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» педагоги и учащиеся 8-х, 9-х классов активно используют на РЭШ банк тренировочных заданий.

Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотностей) составляет 32,7%.

В период с 23.10.2023г. по 26.12.2023г. учащиеся 8-х, 9-х классов принимали участие в проведении диагностических работ по функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная. Приказ Министерства образования РМ от 20.10.2023г. № 13-10 ОД.

В марте 2023года проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023». Нашу школу достойно представила учитель начальных классов Лопасова С.А. Большая заслуга в этом группы поддержки в составе Честновой С.Н., Пинтяшкиной О.Ф., Юдиной Л.В., Кижяевой Л.В., Водяковой Н.А., Шепиловой Е.И. Коллеги сопровождали участницу на всех этапах конкурса, помогая методически и технически.

Третий год школа предоставляет платные образовательные услуги для будущих первоклассников. По субботам работает «Школа будущих первоклассников». Проводятся по 3 занятия:

- введение в математику;
- подготовка руки к письму;
- обучение грамоте.

### **Работа с молодыми специалистами.**

В ОО работают 2 молодых специалиста. Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы учителя- наставника с целью помощи молодому учителю в процессе его профессионального становления.

Работа с молодыми специалистами проводилась следующим образом:

- 1.Выбор наставника
- 2.Оказание помощи в составлении учебного плана, тематического планирования, поурочного планирования.
3. Проведение инструктажа о ведении школьной документации.
- 4.Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
5. Самоанализ урока.

### **Профориентация**

Профориентация в школе, несомненно, является необходимым компонентом наряду с основным обучением, а благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией, заниматься исследовательскими проектами в целях развития и более глубокого знакомства с профессиями с помощью педагогов и родителей.

МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» осуществляет предпрофильную подготовку в 8 - 9 классах. Предпрофильная подготовка рассматривается как переходный этап к профильному обучению на уровне среднего общего образования. В школе в рамках внеурочной деятельности за отчетный период проводился курс занятий «Россия- мои горизонты», были поведены экскурсии в аграрно-строительный колледж г. Ковылкино, ПАО "КЭМЗ", Ковылкинский филиал ФГБОУ ВО Ни МГУ им. Н. П. Огарева, МГПУ имени М.Е. Евсевьева.

В рамках профильного обучения ОО тесно взаимодействует с ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева (договор о сотрудничестве), Саранским институтом кооперации, ФГБОУ ВО Мордовским государственным педагогическим университетом им. М. Е. Евсевьева, (договор о сотрудничестве), УФСИН России по Республике Мордовия. Представители данных организаций для учащимися 10-х, 11-х классов проводили мастер-классы, беседы, дни открытых дверей.

Учащиеся 8- 11 классов просматривали открытые онлайн – уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опытов цикла открытых уроков «Проектория»: «Художник - аниматор», «Схема успеха: о построении карьеры от

успешных профессионалах и о достижениях электроники», «Компетенция Агрономия», «Сухое строительство и штукатурные работы», « Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству», «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», « Нить разговора. Швейная промышленность» и т.д.

Учащихся 8-х классов в количестве 45 учащихся (6,3%) приняли участие в Всероссийском проекте «Билет в Будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Ребята получили профориентационные компетенции и индивидуальные рекомендации по построению профессионально-образовательной траектории, а также успешно прошли тестирование и получили сертификаты.

Психологом школы Васькиной В.Н.. проводилось анкетирование и тестирование учащихся 9-х классов с целью выявления их профессионального интереса. По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения в 2022-2023 учебном году были сформированы профили: универсальный, гуманитарный.

**По программам профильного изучения предметов** обучались учащиеся 10-х классов в количестве 22 человек и учащиеся 11-х классов в количестве 28 человек.

Универсальный профиль изучали 23 человека, что составило 46% от общего числа обучающихся по программам профильного изучения предметов, гуманитарный профиль – 27 человек, что составило 54 % от общего числа обучающихся по программам профильного изучения предметов.

В рамках профилей проводилась защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся. Все учащиеся 11 класса в количестве 28 человек защитили ИР и учащиеся 10 класса в количестве 22 человек прошли I этап защиты.

### **Компьютеризация учебного процесса.**

100% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом для педагогических работников на I ступени обучения;

92% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом для педагогических работников на II ступени обучения.

Наименование показателей	Количество	В том числе используемого в учебных целях
Персональных компьютеров - всего	91	85
из них: ноутбуки	62	62
Проекторы	11	11
Интерактивные панели	4	4
Принтеры	9	9
МФУ	6	6
Телевизоры	10	10

В ОО с сентября 2023г. во все кабинеты проведен интернет. К сети подключены 31 компьютер в кабинете информатики, которые использовались в учебных целях.

В МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет – 11,9 штук. Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети Интернет – 11,9 штук.

Все педагоги школы работали с программой «Сетевой город. Образование». Большинство учителей добросовестно заполняли электронный журнал в течение года: выставляли оценки, прописывали тему урока, домашнее задание, выставляли информацию об учениках и их родителях (в основном вновь прибывших), но встречались эпизоды, когда «Сетевой город, Образование» заполнялся не систематически, приходилась педагогам об этом напоминать, не прописывались темы и домашнее задание.

В своей работе педагоги активно используют цифровые образовательные ресурсы, такие, как: Сферум, ФГИС «Моя школа», РЭШ, Яндекс.Учебник, Я.Класс, Учи.ру, Фоксфорд и т.д.

На базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Материально-техническая база Центра «Точка роста» оснащена ноутбуками в количестве 7 штук, МФУ в количестве 2 штук, цифровыми лабораториями для школьников, предметная область «Биология» - 3 штуки, цифровыми лабораториями для школьников, предметная область «Физика» - 3 штуки, цифровыми лабораториями для школьников, предметная область «Химия» - 3 штуки, цифровыми лабораториями для школьников, предметная область «Биология» - 3 штуки, цифровыми лабораториями для школьников, предметная область «Физиология» - 1 штука, цифровыми лабораториями для школьников, предметная область «Экология» - 1 штука, набор ОГЭ.

### **Заключение, выводы:**

Анализ итогов научно-методической работы школы в 2023 году показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены.

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение.

В качестве западающих моментов можно назвать невысокий уровень участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

### **Рекомендации:**

1. Направить работу педагогического коллектива на решение задач школы по дальнейшему углублению и совершенствованию инновационных преобразований, созданию комфортных условий для педагогического роста, достижения более высоких результатов.

2. Продолжить работу с одаренными детьми, проявляя инициативу участия в конкурсах и олимпиадах, с целью развития их творчества, используя инновационные технологии в урочное и вне урочное время.

3. Изучать и внедрять инновационный опыт работы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

4. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

5. Продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **11. Воспитательная работа.**

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи

процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- способствовать формированию гражданской позиции, воспитывать чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание положительного отношения к труду,
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- продолжить работу по профилактике асоциального поведения обучающихся;

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

В связи с рекомендациями Министерства образования РМ вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско – правовое и патриотическое воспитание обучающихся
- духовно – нравственное и приобщение к культурному наследию
- профилактика асоциального поведения обучающихся
- экологическое воспитание
- формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- поддержка семейного воспитания

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, хотя и не всегда всё получалось.

В 2022– 2023 учебном году в школе работали 28 классных руководителей (11 - начальное звено, 15 – среднее звено и 2- старшее звено).

Для реализации вышеизложенных задач в начале учебного года был составлен общешкольный план воспитательной работы, в который вошли мероприятия в соответствии с определёнными видами деятельности. А также вся воспитательная работа ведётся в

соответствии с разработанной «Программой воспитания». На основании данного плана и «Программы воспитания» работа направлена на личностно – ориентированное воспитание школьников классными руководителями составляется психолого – педагогическая характеристика классного коллектива, отсюда вытекают цели и задачи данного классного коллектива, определяется воспитательная проблема.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

В течение года так же решалась задача сохранения школьных традиций. Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану.

На хорошем уровне прошли мероприятия, посвящённые: Дню Знаний, День учителя с приглашением и чествованием ветеранов педагогического труда, новогодние утренники и конкурсные программы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование» в ряды «Орлята Росси» было посвящено 100% обучающихся начального звена. Все мероприятия были проведены в соответствии с направлениями программ: «Орлёнок – Хранитель истории», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эколог» и т.д. Обучающиеся добились хороших показателей и с гордостью носят звания «Орлят».

На основании Федерального закона от 14 июля 2022 года «261 – ФЗ «О российском движении детей и молодёжи» 68 обучающихся (8%) были торжественно посвящены в ряды РДДМ и стали активными участниками движения.

В рамках патриотического воспитания классные руководители проводят тематические классные часы, минуты памяти, уроки мужества, Вахты памяти.

Наш юнармейский отряд в течение учебного года принял активное участие в муниципальных мероприятиях: «День Неизвестного солдата», «Афганское эхо», «Блокадный хлеб», «День героев Отечества», панихида, в честь воинов погибших, выполняя свой долг в специальной военной операции, и др.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поём всем двором», «Флаг России».

Обучающиеся школы приняли активное участие в театрализованной постановке, посвящённой Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 года. В преддверии праздника великой Победы в течение недели дети несли вахту памяти у памятника погибшим воинам. Юные патриоты школы приняли активное участие в митинге, посвящённом началу ВОВ.

В рамках гражданско – правового воспитания в течение учебного года с обучающимися проводились тематические классные часы, организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

В последнее время большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей. По данному направлению в течение года классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы, конкурсы рисунков и т.д. Учащиеся школы принимают активное участие в эко субботниках. Создают презентации и фотовыставки с элементами красоты природы в различное время года.

Учитывая статистику асоциального поведения обучающихся за последнее время наблюдается рост подростков, склонных к правонарушениям. В связи с чем в школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных,



пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. В составе совета входят директор школы, классные руководители, заместители директора по УВР, зам. директора по ВР. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуально профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДНиЗП по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. В течение каникулярного времени и внеурочной деятельности дети заняты досуговой деятельностью (посещение кружков и секций, посещение лагерей различной направленности).

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с психологом, постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль.

Однако, несмотря на всю проводимую работу недостатков много. Неполное владение ситуацией со стороны классных руководителей. Не всегда своевременно информируют администрацию школы о пропусках уроков без уважительной причины, своевременно не приглашают учащихся и родителей на заседание Совета по профилактике.

Проанализировав статистику учёта обучающихся хочется отметить, что за последние три учебных года численность обучающихся на различных видах учёта имеет положительные и отрицательные показатели.

Мониторинг по обучающимся, состоящих на различных видах учёта за три года.

2020 – 2021 уч. Год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
ВШК		
11	23	16
ПДН		
5	3	6
КДНиЗП		
3	2	5

Планы классных руководителей, также предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формированию понимания физиологии здоровья, организовывались встречи с работниками здравоохранения.

Для физического развития и укрепления здоровья детей на базе школы организованы такие секции как: «Футбол», «Волейбол».

Во внеурочной деятельности предусмотрены часы по ЗОЖ. Дети в течение всего учебного года принимали активное участие в спортивных играх и соревнованиях.

Недостатком в работе по данному направлению является то, что по-прежнему во многих классах не проводится утренняя зарядка, не используются физ.минутки и физ.паузы на уроках.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022- 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В 2022 – 2023 учебном году на базе МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» функционировали 29 кружков и секций различной направленности. Общее количество обучающихся составило 578 человек, что составляет 78% от общего числа обучающихся в 2022 – 2023 учебном году.

Педагогами школы велись такие секции как: «Волейбол», «Баскетбол», Шахматы». От ДЮСШ проводились секции: «Футбол» и «Волейбол», «Бокс».

Педагоги ДДТ занимались с обучающимися в кружках: «Оригами», «Волшебный клубок», «Умелые ручки», «Мастерица», «Истоки».

В рамках внеурочной деятельности педагогами школы проводились занятия: «Занимательная математика», «В спорте наша жизнь», «Весёлая английская грамматика», «Тайны страны математики», «Математическая шкатулка», «Танцы», «Эрудит», «Юный патриот», «Весёлая математика», «Ранняя профориентация», «ВИА», «Вокал», «Финансовая грамотность», «Основной вопрос математики», «Математика вокруг нас», «Литературная гостиная», «ЗОЖ»

В связи с созданием новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе школы продолжен курс «Агроэкология».

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, профилактики безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Хочется отметить, что возрос уровень совместной работы детей и родителей, этому свидетельствует большое преобладание дипломами и грамотами разного уровня в конкурсах и творческих проектах. На День Победы в ВОВ 1941 – 1945 года папы обучающихся разных классов приняли активное участие в истоляции.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость,

отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Также особое внимание в школе уделяется и трудовому воспитанию. В течение года проводились трудовые десанты по уборке территории школы и микрорайона, большая работа проведена по разбивке цветников и благоустройству школьной территории.

Классными руководителями проводились тематические классные часы, организовывались экскурсии на предприятия города. Велась работа по профориентации обучающихся.

Исходя из вышесказанного в 2023– 2024 учебном году рекомендуется:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
7. Активизировать проведение открытых мероприятий и классных часов, систематизировать работу классных часов как одно из главных воспитательных направлений.

## 12. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Экземпляров на данный момент
Объем фонда библиотеки			
Учебники	2202	0	10562
Художественная литература	0	0	6624
Справочные материалы	0	0	217
Учебные пособия	90	90	
Объем библиотечного фонда			17493

## 13. Материально-техническая база

Площадь здания		6137,28 кв.м
Эксплуатация земельного участка (фактически)-кв.м.		2,6 га
Из них:		
Учебные кабинеты	39	2228 кв.м.
Большой спортивный зал	1	270 кв.м.
Малый спортивный	1	40 кв.м.

Спортивные площадки	1	
Библиотека	1	56 кв.м.
Столовая	1	180 кв.м.
Хозяйственные помещения (туалеты)	8	60 кв.м.
Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося		3,6 кв.м.

### Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	-информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	-мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, бора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	На платформе Сферум, через сайт, электронную почту и СГО
	а) обучающихся, их родителей(законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных Педагогических мест	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на I ступени обучения	100%
	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на II и III ступенях обучения	92%
Наличие/отсутствие Интернета		Локальная сеть имеется в

		кабинете информатики. В классных комнатах Wi-Fi
Количество обучающихся на 1 компьютер		11,9

#### **14. Обеспечение комплексной безопасности в ОО**

Система мерообеспечения комплексной безопасности образовательной организации- это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации школы, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными формированиями готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Вопросы комплексной безопасности в школе курирует заместитель директора по АХЧ Миньков В.А.

Безопасность МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» обеспечивалась силами работников ОО. На центральной проходной в школе размещен 1 пост круглосуточной охраны. При входе в школу установлена рамка металлодетектора, 2 турникета (на вход и на выход) для пропуска учащихся, сотрудников и посетителей. При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса. Здание школы оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, а также системой противопожарной сигнализации (звуковой и голосовой оповеститель). Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителях в журнал регистрации. Пропускной режим в здание школы контролируется с помощью камер видеонаблюдения. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

**Система видеонаблюдения.** В школе имеется 6 видеокамер наружного и 9 камер внутреннего наблюдения. Школьная система видеонаблюдения строится с таким расчетом, чтобы обеспечить эффективный визуальный контроль следующих зон:

- внешний обзор школьной территории;
- холл, коридоры;
- столовая;

Система видеонаблюдения является основной составляющей технической системы безопасности школы, эффективным средством раннего обнаружения угроз объекту в результате визуального анализа предоставленной в реальном времени видеоинформации.

#### **Охранная сигнализация.**

В ОО имеется тревожная кнопка оповещения.

В системе пожарной сигнализации здания школы используются извещатели на дым, 24 огнетушителя, 1 рукав, 1 гидрант на территории школы.

Школа оснащена оборудованием, позволяющем автоматизировано передавать сигнал о пожаре на пульт пожарной охраны.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению

антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации. В школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях.

Важное место в формировании культуры безопасности в образовательной среде отводится также предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". ОБЖ изучается в школе с 7 по 11 класс.

Иными словами, оптимальную систему безопасности для школы можно построить только при эффективном сочетании организационных и технических мероприятий.

## Статистическая часть.

### Приложение N 2

приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	709 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человека / 39,8%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человек / 53,2%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек / 7 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	461 человек/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 бал.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 бал.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 бал.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	61,8 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	1 человек/1,1%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 14,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человека/37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 человек/73,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379 человек/53,4%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек/ 7%



1.19.2	Федерального уровня	6 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	1 человек /0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек /7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	709 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	709 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека/80,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 62,5%
1.29.1	Высшая	15 человек/26,8%
1.29.2	Первая	20 человек/35,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	56 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270 человек/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6кв.м

### III. Выводы

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы ит.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в

олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения по средством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Ковылкинская СОШ №4», в соц. сетях.

